

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 9 Mei sampai 28 Mei 2014 di SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu pada siswa kelas IV dan V yang berjumlah 58 siswa. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data yang diperoleh dari angket lingkungan keluarga, motivasi belajar dan nilai rata-rata ulangan bulanan mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn pada bulan Februari dan April tahun ajaran 2013/2014.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti dideskripsikan secara rinci untuk masing-masing variabel. Pembahasan variabel dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif, maksudnya adalah data yang diolah berbentuk angka atau skor yang kemudian ditafsirkan secara deskriptif. Data variabel yang dideskripsikan dalam penelitian ini, yaitu (1) data variabel bebas (variabel X_1) yaitu lingkungan keluarga, (2) data variabel bebas (variabel X_2) yaitu motivasi belajar, dan (3) data variabel terikat (variabel Y) yaitu nilai rata-rata ulangan bulanan mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn pada bulan Februari dan April tahun ajaran 2013/2014.

Adapun langkah-langkah untuk melihat gambaran variabel sebagai berikut:

- 1) Menentukan nilai rentang

$$\text{Rentang} = \text{Nilai data terbesar} - \text{Nilai data terkecil}$$

- 2) Menentukan banyak kelas yang digunakan

$$k = 1 + (3,3)(\log n)$$

- 3) Menentukan panjang kelas

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k}$$

(Riduwan, 2010: 71)

Gambaran umum yang disajikan untuk masing-masing variabel mencakup nilai tertinggi dan nilai terendah. Berikut akan dijelaskan secara rinci mengenai deskripsi data hasil penelitian untuk masing-masing variabel.

1. Deskripsi Hasil Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)

Pada angket lingkungan keluarga terdapat 6 Aspek. Adapun Aspek dari variabel lingkungan keluarga yaitu: (1) cara orangtua mendidik, (2) relasi antara anggota keluarga, (3) suasana rumah tangga, (4) keadaan ekonomi keluarga, (5) pengertian orang tua, dan (6) latar belakang kebudayaan.

Untuk melihat gambaran lingkungan keluarga (X_1) siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu dengan menganalisis hasil pengisian angket lingkungan keluarga. Hasil penelitian adalah menghitung jumlah skor masing-masing item (*Skoring*), selanjutnya dilakukan *tabulating* yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan ke dalam bentuk tabel, untuk memudahkan menganalisis hasil jawaban siswa.

Pada lembar angket terdapat 50 item pernyataan, dengan ketentuan berikut ini.

- a. Menentukan nilai rentang

$$\text{Rentang} = 200 - 50 = 150$$

b. Menentukan banyak kelas yang digunakan

$$k = 1 + (3,3)(\log 58)$$

$$k = 1 + 5,808$$

$$k = 6,808$$

Jadi, banyak kelas yang digunakan sebanyak 7 buah.

c. Menentukan panjang kelas

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k}$$

$$p = \frac{150}{7}$$

$$p = 21,4$$

Jadi, panjang kelas yang diambil adalah 21.

Deskripsi data hasil penelitian variabel lingkungan keluarga (X_1) akan disajikan pada Tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif %	
1.	50 – 71	0	0%	Sangat Kurang Sekali
2.	72 – 93	0	0%	Sangat Kurang
3.	94 – 115	0	0%	Kurang
4.	116 – 137	31	53,44%	Cukup
5.	138 – 158	26	44,83%	Baik
6.	159 – 179	1	1,72 %	Sangat baik
7	180 – 200	0	0%	Sangat baik sekali
Jumlah		58	100%	

Berdasarkan tabel 4.3 dapat digambarkan lingkungan keluarga kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu di atas dapat dilihat bahwa kategori cukup mencapai jumlah yang paling dominan yaitu 31 orang atau sebesar 53,44%, kategori baik 26 orang atau sebesar 44,83%, kategori sangat baik 1 orang atau

sebesar 1,72% , sedangkan kategori sangat kurang sekali, sangat kurang, kurang, cukup, dan sangat baik sekali tidak ada atau 0. Untuk dapat melihat lebih jelas dilampiran 20 halaman 203.

2. Deskripsi Hasil Variabel Motivasi Belajar (X_2)

Pada angket motivasi belelajar terdapat 6 aspek. Adapun aspek dari variabel motivasi belajar yaitu: (1) cita-cita, (2) kemampuan siswa, (3) kondisi siswa, (4) kondisi lingkungan siswa, (5) unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran, dan (6) upaya guru dalam membelajarkan siswa.

Untuk melihat gambaran motivasi belajar (X_2) siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu dengan menganalisis hasil pengisian angket motivasi belajar. Hasil penelitian adalah menghitung jumlah skor masing-masing item (*Skoring*), selanjutnya dilakukan *tabulating* yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan ke dalam bentuk tabel, untuk memudahkan menganalisis hasil jawaban siswa.

Pada lembar angket terdapat 47 item pernyataan dan kriteria penilaian ada tujuh yaitu sangat kurang sekali, sangat kurang, kurang, cukup, baik, sangat baik, sangat baik sekali. Dengan ketentuan berikut ini.

a. Menentukan nilai rentang

$$\text{Rentang} = 188 - 47 = 141$$

b. Menentukan banyak kelas yang digunakan

$$k = 1 + (3,3)(\log 58)$$

$$k = 1 + 5,808$$

$$k = 6,808$$

Jadi, banyak kelas yang digunakan sebanyak 7 buah.

c. Menentukan panjang kelas

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k}$$

$$p = \frac{141}{7}$$

$$p = 20,14$$

Jadi, panjang kelas yang diambil adalah 20,14.

Deskripsi data hasil penelitian variable Motivasi Belajar (X_2) akan disajikan pada Tabel 4.2 berikut:

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi belajar

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif %	
1.	47 – 67	0	0%	Sangat KurangSekali
2.	68 – 88	0	0%	Sangat Kurang
3.	89 – 108	0	0%	Kurang
4.	109 – 128	5	8,62%	Cukup
5.	129 – 148	51	87,93%	Baik
6.	149 – 168	2	3,44%	Sangat baik
7	169 – 188	0	0%	Sangat baik sekali
Jumlah		58	100%	

Berdasarkan tabel 4.4 dapat digambarkan lingkungan keluarga kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu di atas dapat dilihat bahwa kategori baik mencapai jumlah yang paling dominan 51 orang atau sebesar 87,93%, kategori cukup 5 orang atau sebesar 8,62 %, kategori sangat baik sebanyak 2 orang atau sebesar 3,44% sedangkan kategori sangat baik Sekali, kategori sangat kurang sekali, sangat kurang, kurang tidak ada atau 0. Untuk dapat melihat lebih jelas dilampiran 21 halaman 204.

3. Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)

Dalam pelaksanaan penelitian variabel Y ini diambil dari dokumentasi hasil dari nilai rata-rata ulangan 5 mapel, yaitu: Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn pada bulan Februari dan April tahun ajaran 2013/2014. Untuk nilai akhir variabel Y inilah yang merupakan nilai variabel Y sesungguhnya. Instrumen hasil belajar (Y) secara teoretis mempunyai skor rata-rata terendah 10 dan skor rata-rata tertinggi 100.

Pada variabel hasil belajar dan kriteria penilaian ada tujuh yaitu sangat kurang sekali, sangat kurang, kurang, cukup, baik, sangat baik, sangat baik sekali. Dengan ketentuan berikut ini:

- a. Menentukan nilai rentang

$$\text{Rentang} = 100 - 10 = 90$$

- b. Menentukan banyak kelas yang digunakan

$$k = 1 + (3,3)(\log n)$$

$$k = 1 + 5,808$$

$$k = 6,808$$

Jadi, banyak kelas yang digunakan sebanyak 7 buah.

- c. Menentukan panjang kelas

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k}$$

$$p = \frac{90}{7}$$

$$p = 12,8$$

Jadi, panjang kelas yang diambil adalah 13.

Deskripsi data hasil penelitian variabel hasil belajar (Y) akan disajikan pada Tabel 4.3 berikut:

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif %	
1.	10 – 22	0	0%	Sangat Kurang Sekali
2.	23 – 35	0	0%	Sangat Kurang
3.	36 – 48	0	0%	Kurang
4.	49 – 61	0	0%	Cukup
5.	62 – 74	0	0%	Baik
6.	75 – 87	24	41,37%	Sangat baik
7	88 – 100	34	58,62%	Sangat baik sekali
Jumlah		58	100%	

Berdasarkan tabel 4.5 dapat digambarkan rata-rata nilai ulangan 5 mapel kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu di atas, dapat dilihat bahwa kategori sangat baik sekali mencapai jumlah yang paling dominan yaitu 34 orang atau sebesar 58,62%, kategori sangat baik 24 orang atau sebesar 41,37%, sedangkan kategori cukup, kategori kurang ,sangat kurang , dan sangat kurang sekali tidak ada atau 0. Untuk dapat melihat lebih jelas dapat dilihat lampiran 22 halaman 205.

4. Pengujian Hipotesis Penelitian

a. Pengujian Hipotesis

Untuk menguji ketiga hipotesis penelitian ini, digunakan teknik korelasi *Product Moment* untuk menguji hipotesis 1 dan 2, serta teknik korelasi ganda digunakan untuk menguji hipotesis 3. Uji ini digunakan untuk menguji hipotesis yang meliputi: (1) melihat hubungan lingkungan keluarga (X_1) dengan hasil belajar siswa (Y) kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu, (2) untuk melihat hubungan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar siswa (Y) kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu, (3) untuk melihat hubungan lingkungan keluarga

(X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar siswa (Y) kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

1. Pengujian Hipotesis Pertama “Terdapat Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu”

Untuk menguji hipotesis pertama pada penelitian ini, digunakan teknik korelasi *Product Moment*. Uji korelasi *Product Moment* yang dilakukan peneliti berdasarkan kriteria pengujian yaitu jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X_1 dan Y . Namun jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X_1 dan Y , dengan taraf signifikan 5% dan $n = 58$. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 23 halaman 206-207 dan halaman 207-208.

Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Pertama

Variabel		Harga r		Harga t		Keterangan
X_1	Y	r_{x1y}	r_{tabel}	t_{hitung}	t_{tabel}	
Lingkungan keluarga untuk siswa	Hasil Belajar	0,616	0,254	5,851	1,671	Positif dan signifikan

1) Koefisien Korelasi (r)

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, diperoleh $\Sigma X_1 = 7956$, $\Sigma Y = 516,028$, $\Sigma X_1^2 = 1095494$, $\Sigma Y^2 = 4604,194$ dan $\Sigma X_1 Y = 70928,4$. Hasil perhitungan ini kemudian dimasukkan ke dalam rumus hipotesis korelasi *product moment* agar bisa diketahui berapa besar koefisien korelasi antara variabel X_1 dan variabel Y . Melalui perhitungan tersebut diperoleh hasil r_{x1y} atau $r_{hitung} = 0,616$ dengan taraf signifikan 5% di dapat $r_{tabel} = 0,254$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan

bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima dan tingkat hubungan koefisien korelasinya termasuk tingkatan hubungan yang kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa antara lingkungan keluarga (X_1) dengan hasil belajar (Y) terdapat hubungan positif yang signifikan.

2) Sumbangan (kontribusi) variabel X_1 terhadap Y

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, yaitu diperoleh r^2 sebesar 0,3794. Berarti bahwa lingkungan keluarga memberikan sumbangan 37,94% terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

3) Menguji signifikan korelasi product moment

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikan t untuk lingkungan keluarga harga t_{hitung} sebesar 5,851 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,671 ($\alpha = 0,05$ dan $n = 58$), yang berarti hubungan lingkungan keluarga dengan hasil belajar adalah signifikan..

2. Pengujian Hipotesis Kedua “Terdapat Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu”

Untuk menguji hipotesis kedua pada penelitian ini, digunakan teknik korelasi *Product Moment*. Uji korelasi *Product Moment* yang dilakukan peneliti berdasarkan kriteria pengujian yaitu jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X_2 dan Y . Namun jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X_2 dan Y , dengan taraf signifikan 5% dan $n = 58$. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 23 halaman 206-207 dan halaman 208-209.

Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Kedua

Variabel		Harga r		Harga t		Keterangan
X_1	Y	r_{x_2y}	r_{tabel}	t_{hitung}	t_{tabel}	
Motivasi belajar	Hasil Belajar	0,747	0,254	8,408	1,671	Positif dan signifikan

1) Koefisien Korelasi (r)

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, diperoleh $\Sigma X_2 = 7798$, $\Sigma Y = 516,028$, $\Sigma X_2^2 = 1051294$, $\Sigma Y^2 = 4604,194$ dan $\Sigma X_2 Y = 69523,76$. Hasil perhitungan ini kemudian dimasukkan ke dalam rumus hipotesis korelasi *Product Moment* agar bisa diketahui berapa besar koefisien korelasi antara variabel X_2 dan variabel Y. Melalui perhitungan tersebut diperoleh hasil r_{x_2y} atau $r_{hitung} = 0,747$ dengan taraf signifikan 5% didapat $r_{tabel} = 0,254$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima dan tingkat hubungan koefisien korelasinya termasuk tingkatan hubungan kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa antara motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) terdapat hubungan positif yang signifikan.

2) Sumbangan (kontribusi) variabel X_2 terhadap Y

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, yaitu diperoleh r^2 sebesar 0,5580. Berarti bahwa motivasi belajar memberikan sumbangan 55,80% terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu.

3) Menguji signifikan korelasi *Product Moment*

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikan t untuk variabel motivasi belajar harga t_{hitung} sebesar 8,408 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,671 (=

0,05 dan $n = 58$), yang berarti hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar adalah signifikan.

Berdasarkan perhitungan diketahui koefisien korelasi r_{x_2y} sebesar 0,747 lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,254, sehingga hipotesis diterima dan tingkat hubungan koefisien korelasinya termasuk tingkatan hubungan kuat.

3. Pengujian Hipotesis Ketiga “Terdapat Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDIT IQRA’1 Kota Bengkulu”

Untuk menguji hipotesis ketiga pada penelitian ini, digunakan teknik korelasi ganda. Uji korelasi ganda yang dilakukan peneliti berdasarkan kriteria pengujian yaitu jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X_1 , X_2 dan Y . Namun jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X_1 , X_2 dan Y , dengan taraf signifikan = 5%, $n = 58$. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 23 halaman 206-207 dan halaman 210-211.

Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Ketiga

Variabel		rx_1y	Rx_2y	rx_1x_2	rx_1x_2y	F_{hitung}	F_{tabel}	Keterangan
X_1	Y	0,616	0,747	0,627	0,768	91,42	3,17	Positif dan Signifikan
X_2								

1) Koefisien Korelasi Ganda (r)

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, diperoleh $r^2_{x_1y} = 0,3794$, $r^2_{x_2y} = 0,5580$, $r^2_{x_1x_2} = 0,3931$. Hasil perhitungan ini kemudian dimasukkan ke dalam rumus hipotesis korelasi ganda agar bisa diketahui berapa besar koefisien korelasi ganda antara variabel X_1 , X_2 dan variabel Y . Melalui perhitungan tersebut diperoleh hasil rx_1x_2y

atau $r_{hitung} = 0,768$ dengan taraf signifikan = 5% didapat $r_{tabel} = 0,254$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara lingkungan keluarga (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) terdapat hubungan positif yang signifikan.

2) Sumbangan (kontribusi) variabel X_1 dan X_2 terhadap Y

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik, yaitu diperoleh r^2 sebesar 0,5898. Berarti bahwa lingkungan keluarga dan motivasi belajar memberikan sumbangan 58,98% terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

3) Menguji signifikan dengan rumus F_{hitung}

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikan f untuk lingkungan keluarga dan motivasi belajar harga f_{hitung} sebesar 91,42 lebih besar dari f_{tabel} sebesar 3,17 (pada taraf signifikan 5%), yang berarti hubungan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn adalah signifikan.

Berdasarkan perhitungan diketahui koefisien korelasi ganda $r_{X_1X_2Y}$ sebesar 0,768 lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,254, sehingga hipotesis diterima dan tingkat hubungan koefisien korelasinya termasuk tingkatan hubungan yang kuat.

1. Pengujian Setiap Dimensi

a. Pengujian Setiap Dimensi Variabel Lingkungan Keluarga Untuk Siswa dengan Hasil Belajar

Berdasarkan hasil penelitian instrumen berupa angket lingkungan keluarga untuk siswa yang berpedoman pada enam aspek yaitu: (1) cara orangtua mendidik, (2) relasi antara anggota keluarga, (3) suasana rumah tangga, (4)

keadaan ekonomi keluarga, (5) pengertian orang tua, dan (6) latar belakang kebudayaan. Agar lebih jelas untuk mengetahui seberapa besar hubungan dengan hasil belajar yang diperoleh setiap dimensi yang peneliti teliti dapat dilihat sebagai berikut:

1) Cara Orangtua mendidik

Pada angket lingkungan keluarga, pernyataan tentang cara orangtua mendidik berjumlah 10 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 1, 3, 5, 7, dan 9 sedangkan item pernyataan negatif nomor 2, 4, 6, 8, dan 10. Hasil perhitungan korelasi dimensi cara orangtua mendidik dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,379, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254,. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara aspek cara orangtua mendidik berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 24 halaman 212-213.

Dari data yang ada dapat diperoleh nilai tertinggi 40, nilai terendah 10, selisih skor yaitu $40 - 10 = 30$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{30}{3} = 10$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	10 – 20	2	3,44%	Kurang
2	21 – 30	52	89,66%	Sedang
3	31 – 40	4	6,89%	Baik
Jumlah		58	100%	

2) Relasi antara anggota keluarga

Pada angket lingkungan keluarga, pernyataan yang berkenaan dengan relasi antara anggota keluarga berjumlah 8 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 11, 14, 15 dan 17 sedangkan item pernyataan negatif nomor 12, 13, 16 dan 18. Hasil perhitungan korelasi aspek relasi antara anggota keluarga diperoleh r_{hitung} sebesar 0,344, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara aspek relasi antara anggota keluarga berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 25 halaman 214-215.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 32, nilai terendah 8 selisih skor yaitu $32 - 8 = 24$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{24}{3} = 8$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	8 – 16	3	5,17%	Kurang
2	17 – 24	39	67,24%	Sedang
3	25 – 32	16	27,58%	Baik
Jumlah		58	100%	

3) Suasana rumah tangga.

Pada angket lingkungan keluarga, pernyataan tentang suasana rumah tangga berjumlah 9 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 19,21,22,24 dan 26 sedangkan item pernyataan negatif nomor 20, 23, 25,dan 27. Hasil perhitungan korelasi dimensi suasana rumah tangga dengan hasil belajar diperoleh

r_{hitung} sebesar 0,258, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara aspek suasana rumah tangga berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 26 halaman 216-217.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 36, nilai terendah 9, selisih skor yaitu $36 - 9 = 27$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{27}{3} = 9$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	9 – 18	0	0%	Kurang
2	19 – 27	51	87,93%	Sedang
3	28 – 36	7	12,06%	Baik
Jumlah		58	100%	

4) Keadaan ekonomi keluarga

Pada angket lingkungan keluarga, pernyataan tentang keadaan ekonomi keluarga berjumlah 8 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 28, 31, 33, dan 35 sedangkan item pernyataan negatif nomor 29, 30, 32, dan 34. Hasil perhitungan korelasi keadaan ekonomi keluarga dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,454, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara aspek keadaan ekonomi keluarga berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 27 halaman 218-219.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 32, nilai terendah 8, selisih skor yaitu $32 - 8 = 24$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan

baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{24}{3} = 8$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	8 – 16	1	1,72%	Kurang
2	17 – 24	56	96,55%	Sedang
3	25 – 40	1	1,72%	Baik
Jumlah		58	100%	

5) Pengertian Orangtua

Pada angket lingkungan keluarga, pernyataan tentang pengertian orangtua berjumlah 9 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 36, 38, 40, 42, dan 43 sedangkan item pernyataan negatif nomor 37, 39, 41, dan 44. Hasil perhitungan korelasi pengertian orangtua dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,324, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara aspek pengertian orangtua berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 28 halaman 220-221.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 36, nilai terendah 9, selisih skor yaitu $36-9 = 27$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{27}{3} = 9$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	9 – 18	0	0%	Kurang
2	19 – 27	20	34,48%	Sedang
3	28 – 36	38	65,51%	Baik
Jumlah		58	100%	

6) Latar belakang Kebudayaan

Pada angket lingkungan keluarga, pernyataan tentang latar belakang kebudayaan berjumlah 6 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 45, 47, 48, dan 50 sedangkan item pernyataan negatif nomor 46 dan 49. Hasil perhitungan korelasi latar belakang kebudayaan dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,255, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara aspek latar belakang kebudayaan berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 29 halaman 222-223.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 24, nilai terendah 6, selisih skor yaitu $24 - 6 = 18$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{18}{3} = 6$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	6 – 12	1	1,72%	Kurang
2	13 – 18	24	41,37%	Sedang
3	19 – 24	33	56,90%	Baik
Jumlah		58	100%	

b. Pengujian Setiap Dimensi Variabel Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar

Berdasarkan hasil penelitian instrumen berupa angket motivasi belajar terdapat 6 aspek. Adapun aspek dari variabel motivasi belajar yaitu: (1) cita-cita, (2) kemampuan siswa, (3) kondisi siswa, (4) kondisi lingkungan siswa, (5) unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran, dan (6) upaya guru dalam membelajarkan siswa. Agar lebih jelas untuk mengetahui seberapa besar hubungan dengan hasil belajar yang diperoleh setiap dimensi yang peneliti teliti dapat dilihat sebagai berikut:

1) Cita-cita

Pada angket motivasi belajar, pernyataan yang berkenaan dengan aspek cita-cita berjumlah 8 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 1, 2, 3, dan 4, sedangkan item pernyataan negatif nomor 5, 6, 8, dan 10. Hasil perhitungan korelasi dimensi cita-cita dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,407, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara dimensi cita-cita berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 30 halaman 224-225.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 32, nilai terendah 8, selisih skor yaitu $32 - 8 = 24$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{24}{3} = 8$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	8 – 16	1	1,72%	Kurang
2	17 – 24	44	75,86%	Sedang
3	25 – 32	13	22,41%	Baik
Jumlah		58	100%	

2) Kemampuan siswa

Pada angket motivasi belajar, pernyataan yang berkenaan dengan kemampuan siswa berjumlah 7 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 9, 10 dan 11, sedangkan item pernyataan negatif nomor 12, 13, 14, dan 15. Hasil perhitungan korelasi dimensi kemampuan siswa dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,408, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara dimensi kemampuan siswa mempunyai hubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 31 halaman 226-227.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 28, nilai terendah 7, selisih skor yaitu $28 - 7 = 21$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{21}{3} = 7$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	7 – 14	2	3,44%	Kurang
2	15 – 21	37	63,80%	Sedang
3	22 – 28	19	32,75%	Baik
Jumlah		58	100%	

3) Kondisi siswa

Pada angket motivasi belajar, pernyataan yang berkenaan dengan kondisi siswa berjumlah 9 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 16, 17, 18, dan 19 sedangkan item pernyataan negatif nomor 20, 21, 22, 23 dan 24. Hasil perhitungan korelasi dimensi kondisi siswa dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,270, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara dimensi kondisi siswa mempunyai hubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 32 halaman 228-229.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 36, nilai terendah 9, selisih skor yaitu $36-9 = 27$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{27}{3} = 9$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	9 – 18	0	0%	Kurang
2	19 -27	52	89,65%	Sedang
3	28- 36	6	10,34%	Baik
Jumlah		58	100%	

4) Kondisi lingkungan siswa

Pada angket motivasi belajar, pernyataan yang berkenaan dengan kondisi lingkungan siswa berjumlah 7 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 26,27,dan 32, sedangkan item pernyataan negatif nomor 25, 28, 30, dan 33. Hasil perhitungan korelasi dimensi kondisi lingkungan siswa dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,495, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil

perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara dimensi kondisi lingkungan siswa berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 33 halaman 230-231.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 28, nilai terendah 7, selisih skor yaitu $28 - 7 = 21$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{21}{3} = 7$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	7 – 14	1	1,72%	Kurang
2	15 – 21	53	91,37%	Sedang
3	22 – 28	4	6,90%	Baik
Jumlah		58	100%	

5) Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran

Pada angket motivasi belajar, pernyataan yang berkenaan dengan unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran berjumlah 9 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 29,31,34, 35, dan 36, sedangkan item pernyataan negatif nomor 37, 38, 39, dan 40. Hasil perhitungan korelasi dimensi unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,307, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara dimensi unsur-unsur yang dinamis dalam belajar dan pembelajaran berhubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 34 halaman 232-233.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 36, nilai terendah 9, selisih skor yaitu $36-9 = 27$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{27}{3} = 9$.

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	9 – 18	0	0%	Kurang
2	19 – 27	49	84,48%	Sedang
3	28 – 36	9	15,51%	Baik
Jumlah		58	100%	

6) Upaya Guru dalam membelajarkan siswa

Pada angket motivasi belajar, pernyataan yang berkenaan dengan upaya guru dalam membelajarkan siswa berjumlah 7 item, adapun untuk item pernyataan positif nomor 41, 42, 43, dan 46, sedangkan item pernyataan negatif nomor 44, 45, dan 47. Hasil perhitungan korelasi dimensi upaya guru dalam membelajarkan siswa dengan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,275, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,254. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa antara dimensi upaya guru dalam membelajarkan siswa mempunyai hubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk penghitungan lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran 35 halaman 234-235.

Dari data yang ada dapat diperoleh, nilai tertinggi 28, nilai terendah 7, selisih skor yaitu $28-7 = 21$. Kategori yang digunakan adalah kurang, sedang, dan baik (Sudjana, 2006: 77). Jadi, kisaran nilai yang digunakan yaitu $\frac{21}{3} = 7$

Distribusi frekuensi datanya dapat dilihat dalam tabel berikut :

No	Kelas Interval	Frekuensi		Kreteria
		Absolut	Relatif	
1	7 – 14	0	0%	Kurang
2	15 – 21	46	79,31%	Sedang
3	22 – 28	12	20,68%	Baik
Jumlah		58	100%	

B. Pembahasan

Lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Demi keberhasilan anak, maka keluarga harus benar-benar memperhatikan kebutuhan belajar anak. Dalam pendidikan, keluarga sebagai pusat pendidikan berfungsi sebagai sekolah kedua bagi anak. Faktor fisik dan psikologis dalam keluarga sangat berpengaruh terhadap perkembangan belajar anak didik. Keperluan-keperluan utama anak didik dalam belajar sebaiknya diperhatikan oleh keluarga atau orang tua, karena akan membawa kelancaran atau sebaliknya jika keperluan anak didik tidak diperhatikan dengan demikian akan membawa buruknya proses belajar anak. Motivasi adalah dorongan dalam diri yang digerakkan dari hati untuk melakukan sesuatu yang ditandai dengan munculnya “feeling”. Motivasi akan terdorong dan muncul dari dalam diri dan di luar diri. Lingkungan keluarga dan motivasi yang mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar meliputi lima mata pelajaran yang telah diteliti yaitu IPA, IPS, Bahasa Indonesia, PKn, dan Matematika. Lingkungan yang nyaman akan mempengaruhi tercapainya hasil belajar siswa, sama halnya dengan motivasi. Jika siswa belajar penuh motivasi maka hasil belajar pun akan lebih baik bila dibandingkan dengan siswa yang kurang motivasinya.

Dalam pelaksanaan penelitian ini, langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti, yaitu melakukan uji validasi ahli oleh Dr.H.Johanes sapri, M.Pd dan Rita Shintya, S.Psi, M.Psi, kemudian melaksanakan uji validitas dan uji reliabilitas terhadap instrumen angket yang akan digunakan dalam penelitian. Uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan kepada siswa diluar sampel yaitu kelas IV dan V. Instrumen angket yang telah lulus uji validitas dan reliabilitas, kemudian disebarkan pada sampel penelitian yang sebenarnya.

Angket penelitian terdiri dua buah angket yang mengukur tentang lingkungan keluarga dan motivasi belajar. Angket lingkungan keluarga terdiri dari dimensi-dimensi : (1) cara orangtua mendidik, (2) relasi antara anggota keluarga, (3) suasana rumah tangga, (4) keadaan ekonomi keluarga, (5) pengertian orangtua, dan (6) latar belakang kebudayaan. Dari dimensi tersebut terdapat 50 pernyataan yang digunakan dalam instrument penelitian dalam bentuk lembaran angket, 50 pernyataan tersebut diperoleh dari hasil angket yang berjumlah 60 pernyataan yang telah diuji validitas dan uji reliabilitas.

Angket motivasi belajar terdiri dari dimensi-dimensi: (1) cita-cita, (2) kemampuan siswa, (3) kondisi siswa, (4) kondisi lingkungan siswa, (5) unsur-unsur dinamis belajar dan pembelajaran, dan (6) upaya guru dalam membelajarkan siswa. Dari dimensi tersebut terdapat 47 pernyataan yang digunakan dalam instrument penelitian dalam bentuk lembaran angket, 47 pernyataan tersebut diperoleh dari hasil angket yang berjumlah 60 pernyataan yang telah diuji validitas dan uji reliabilitas. Setelah itu, dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis.

1. Pembahasan Hipotesis

a. Uji Hipotesis yang Pertama yaitu Ada Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

Uji hipotesis pertama dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* diperoleh hasil r_{hitung} 0,616 lebih besar dari r_{tabel} 0,254, t_{hitung} 5,851 lebih besar dari t_{tabel} 1,671 dapat dilihat dilampiran 23 halaman 204-205. Dari hasil perhitungan rumus korelasi *Product Moment* tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_{a1} diterima yaitu ada hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu. Jika dipersentasekan bahwa lingkungan keluarga memiliki sumbangan sebesar 37,94% terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

Berdasarkan uraian di atas, maka diketahui bahwa lingkungan keluarga kuat hubungannya dengan hasil belajar siswa. Orangtua mempunyai peran penting dalam belajar anaknya di rumah sehingga anak dapat termotivasi dalam belajar. Menurut Suroso dalam Dalyono (2005: 238-241) menyebutkan faktor-faktor dari keluarga yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah: faktor orang tua, suasana rumah atau keluarga, keadaan ekonomi keluarga. Ini dapat dibuktikan bahwa lingkungan keluarga berhubungan hasil belajar dalam penelitian Suroso (2007: 192) mengemukakan bahwa indikator lingkungan keluarga yaitu kondisi ekonomi keluarga, perhatian orang tua, suasana rumah atau keluarga, dan relasi antar anggota keluarga mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa sebesar 8,76%. Ditambah dengan pendapat Slameto (2010: 60-64), faktor-faktor yang

mempengaruhi belajar berdasarkan faktor keluarga berupa: (1) cara orang tua mendidik, (2) relasi antara anggota keluarga, (3) suasana rumah tangga, (4) keadaan ekonomi keluarga, (5) pengertian orang tua, dan (6) latar belakang kebudayaan dapat diperoleh dari kategori baik dan sangat baik dengan sumbangan 98,27% .

b. Uji Hipotesis yang Kedua yaitu Ada Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

Uji hipotesis kedua dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* diperoleh hasil r_{hitung} 0,747 lebih besar dari r_{tabel} 0,254, dan t_{hitung} 8,408 dan t_{tabel} 1,671 dapat dilihat dilampiran 23 halaman 205-206. Dari hasil perhitungan rumus korelasi *Product Moment* tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$. maka dapat disimpulkan bahwa H_{a2} diterima yaitu ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu. Jika dipersentasekan bahwa motivasi belajar memiliki sumbangan sebesar 55,80% terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

Berdasarkan uraian di atas, maka diketahui bahwa motivasi belajar kuat berhubungan dengan hasil belajar siswa. Sardiman (2010: 84-85) mengemukakan, bahwa dalam belajar sangat diperlukan adanya motivasi. Hasil belajar akan menjadi optimal, jika ada motivasi. Semakin tepat motivasi yang diberikan, semakin berhasil pula pembelajaran itu. Jadi motivasi akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa. Berdasarkan penjelasan tersebut, motivasi mendorong timbulnya perilaku dan mempengaruhi serta

mengubah perilaku. Pernyataan tersebut diperkuat oleh Hamalik (2013: 161) bahwa fungsi motivasi sebagai berikut:

- 1) Mendorong timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan. Tanpa motivasi maka tidak akan timbul sesuatu perbuatan seperti belajar.
- 2) Motivasi berfungsi sebagai pengarah. Artinya mengarahkan perbuatan ke pencapaian tujuan yang diinginkan.
- 3) Motivasi berfungsi sebagai penggerak, besar kecilnya motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan.

Berdasarkan penjelasan tentang fungsi motivasi di atas, dapat disimpulkan bahwa memotivasi merupakan memberikan dorongan untuk menyemangati dan menggerakkan kemauan siswa dalam melakukan suatu hal. Usaha ini timbul dari dalam diri siswa tanpa ada paksaan, sehingga dalam melaksanakannya siswa merasa senang, nyaman, dan maksimal.

c. Uji Hipotesis yang Ketiga yaitu Ada Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

Uji hipotesis ketiga dengan menggunakan rumus korelasi ganda diperoleh hasil r_{hitung} 0,768 lebih besar dari r_{tabel} 0,254, F_{hitung} 91,42 dan F_{tabel} 3,17 dapat dilihat dilampiran 23 halaman 207-208 . Dari hasil perhitungan rumus korelasi *Product Moment* tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$. maka dapat disimpulkan bahwa H_{a3} diterima yaitu ada hubungan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu. Jika dipersentasekan bahwa lingkungan keluarga dan motivasi belajar memiliki sumbangan sebesar 58,98% terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diketahui bahwa lingkungan keluarga dan motivasi belajar hubungannya kuat dengan hasil belajar siswa. Lingkungan keluarga yang memperhatikan belajar dan memberikan fasilitas belajar yang lengkap kepada siswa baik di rumah maupun di sekolah akan memotivasi siswa untuk belajar. Hal ini diperkuat dengan pendapat Danarjati,dkk (2013 : 82) bahwa lingkungan dapat mempengaruhi seseorang sehingga dapat termotivasi untuk melakukan sesuatu.

Berdasarkan hasil penelitian dan pendapat ahli di atas, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu, dan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu, terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu.

2. Pembahasan Setiap Dimensi

a. Pembahasan Setiap Dimensi Variabel Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V Kota Bengkulu

1) Cara orangtua mendidik

Pada aspek cara orangtua mendidik terdapat pertanyaan yang mengacu ke pertanyaan positif dan negative. Dari data yang didapat ada 52 siswa atau sebanyak 89,66% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang cara orangtua mendidik anak dalam belajar, kemudian 4 siswa atau sebanyak 6,89% berada dalam kategori baik cara orang tua mendidik anak dalam belajar, sedangkan 2

siswa atau sebanyak 3,44% berada dalam kategori kurang cara orangtua mendidik anak dalam belajar.

Pada Pilihan jawaban angket diperoleh data pada aspek cara orangtua mendidik diketahui siswa sering diingatkan dalam belajar, akan tetapi kadang-kadang orangtua hanya mengingatkan anak belajar pada saat ulangan saja, orangtua dengan cara keras mendidik anak dalam belajar pernyataan ini ditunjukkan dari pernyataan anak sering dimarahi ketika tidak ingin belajar dan mendapatkan nilai yang buruk akan tetapi anak menjadi termotivasi untuk mendapatkan nilai hasil belajar yang baik. Walaupun demikian orangtua memperhatikan anak dengan menanyakan PR, sering membimbing belajar dan hasil ulangan bulanan/harian /ujian, namun ada sebagian orangtua anak yang sibuk dengan pekerjaan sehingga anak menyelesaikan kesulitan belajar sendiri,

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan cara orangtua mendidik anaknya dalam belajar di rumah, anak-anak khususnya kelas IV dan V memiliki nilai hasil belajar yang baik, ini dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar lampiran 19 halaman 201-202 dan jawaban anak yang menunjukkan bahwa kepedulian orang tua dalam mendidik anak sangat mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu khususnya di kelas IV dan V memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa. Hal ini diperkuat oleh pendapat Slameto (2010: 60) bahwa “cara orangtua mendidik anaknya besar pengaruhnya terhadap belajar anaknya”.

2) Relasi antara anggota keluarga

Pada aspek relasi antara anggota keluarga terdapat pula butir soal yang pertanyaannya berupa pertanyaan positif dan negative. Dari data yang diperoleh ada 39 siswa atau sebanyak 67,24% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang relasi antara anggota keluarga, kemudian 16 siswa atau sebanyak 27,50% berada dalam kategori baik relasi antara anggota keluarga, sedangkan 3 siswa atau sebanyak 5,17% berada dalam kategori kurang relasi antara anggota keluarga.

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat diketahui bahwa pernyataan positif pada aspek ini menyatakan bahwa orangtua siswa sangat peduli dengan memperhatikan hasil belajar di sekolah, relasi antara keluarga hidup rukun dan saling pengertian dari jawaban siswa yang menyatakan sering, dari jawaban siswa yang sering dekat dengan keluarga maka sering pula siswa terbuka untuk bercerita kepada orangtua mengenai pengalaman yang dialami di sekolah maupun diluar sekolah. Sedangkan pernyataan yang negatif sebagian siswa ada yang orangtuanya memarahi ketika pulang telat, namun sebagian dari orangtua kadang-kadang membedakan kasih sayang anak yaitu mengenai hasil belajar yang dipeoleh anak, sehingga ada sebagian siswa yang sering melawan dan ada pula siswa yang menjawab kadang-kadang melawan orangtua ketika dinasehati.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, siswa akan nyaman belajar pada kondisi keluarga yang saling pengertian, hidup rukun, kemudian orangtua memperhatikan hasil belajar di sekolah, dan siswa akan terbuka untuk bercerita kepada keluarga mengenai pengalaman yang dialaminya. Namun sebaliknya anak yang dibeda-bedakan akan merasa tertutup untuk

bercerita dengan keluarga dan melawan orangtua. Hal ini diperkuat oleh pendapat Slameto (2010: 62) bahwa “demi kelancaran belajar serta keberhasilan anak, perlu diusahakan relasi yang baik di dalam keluarga anak, dimana relasi yang baik merupakan hubungan yang penuh pengertian dan kasih sayang”.

3) Suasana rumah tangga

Pada aspek suasana rumah tangga ini juga terdapat butir soal positif maupun negatif. Dari data yang diperoleh ada 51 siswa atau sebanyak 87,93% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang suasana rumah tangga, kemudian 7 siswa atau sebanyak 12,06% berada dalam kategori baik suasana rumah tangga.

Dari jawaban yang diperoleh dari angket, siswa menjawab bahwa ada sebagian orangtua siswa kadang-kadang yang biasa ribut dan berbicara kasar, orangtua sering mengecil volume suara TV atau mematikan TV pada saat belajar, dan ada pula yang menjawab kadang-kadang saja. Pada saat anak belajar, kadang-kadang orangtua menonton TV, suasana dimalam hari sering membuat nyaman dalam belajar. Ada sebagian jawaban dari siswa yang menyatakan bahwa orangtua mereka menyuruh membereskan pekerjaan rumah ketika sedang belajar. Dalam pernyataan yang diperoleh melalui jawaban siswa masih ada orangtua yang bertengkar didepan mereka.

Berdasarkan hasil penelitaian dari aspek ini, dapat disimpulkan bahwa suasana rumah siswa terhadap hasil belajar siswa berpengaruh sangat rendah dapat dilihat dilampiran 27 halaman 218-219. kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu. Suasana rumah yang tenang dan tentram akan membuat anak menjadi betah tinggal di rumah dan belajar pun menjadi baik. Hal ini diperkuat oleh

Slameto (2010: 63) bahwa “suasana rumah yang tenang dan tentram selain anak kerasan/ betah tinggal di rumah, anak juga dapat belajar dengan baik”.

4) Keadaan ekonomi keluarga

Pada aspek keadaan ekonomi keluarga ini terdapat juga butir soal positif maupun negatif. Dari data yang didapat ada 56 siswa atau sebanyak 96,55% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang keadaan ekonomi keluarga, kemudian 1 siswa atau sebanyak 1,72% berada dalam kategori baik ekonomi dalam keluarga, dan 1 siswa atau sebanyak 1,72% berada dalam kategori kurang keadaan ekonomi keluarga.

Berdasarkan data yang diperoleh siswa kelas IV dan V fasilitas belajar orang tua sangat diperhatikan oleh orangtua, kebutuhan dalam belajar terpenuhi. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keadaan ekonomi sangat mempengaruhi hasil belajar siswa, keadaan ekonomi orangtua siswa kelas IV dan V sangat menunjang keberhasilan belajar siswa di sekolah. Hal ini dapat diperkuat oleh pendapat Slameto (2010: 63) bahwa keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak, anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokok, misal makan, pakaian, perlindungan kesehatan dan lain-lain, juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis-menulis, buku-buku dan lain-lain. Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang.

5) Pengertian Orangtua

Pada aspek pengertian orangtua terdapat butiran soal yang positif dan negative. Dari data yang didapat ada 20 siswa atau sebanyak 34,48% dari kelas IV

dan V berada pada kategori sedang pengertian orangtua, kemudian 38 siswa atau sebanyak 65,51% berada dalam kategori baik pengertian orangtua.

Berdasarkan jawaban siswa yang diperoleh mengenai aspek pengertian orangtua, siswa menjawab kadang-kadang orangtua mendiamkan saja, apabila tidak belajar, kadang-kadang orangtua memberikan dukungan kepada siswa berupa pujian bahwa siswa bisa mengerjakan tugas dengan baik, ada sebagian dari orangtua yang bekerja atau melanjutkan sekolah diluar bengkulu sehingga bertemu di rumah seminggu sekali atau lebih dari seminggu dengan anak. Sebagian siswa menjawab kadang-kadang orangtua menanyakan perkembangan/kemajuan belajar siswa dengan wali kelas.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IV dan V sangat diperhatikan oleh orangtua mengenai hasil belajar siswa di sekolah berdasarkan kategori baik sebanyak 38 siswa orangtua. Hal ini diperkuat oleh pendapat Slameto (2010: 64), bahwa “anak belajar perlu dorongan dan pengertian orangtua, bila anak sedang belajar jangan diganggu dengan tugas-tugas di rumah”.

6) Latar belakang Kebudayaan

Pada aspek latar belakang kebudayaan terdapat jawaban butiran soal positif dan negative. Dari data yang diperoleh ada 24 siswa atau sebanyak 41,37% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang latar belakang kebudayaan, kemudian 33 siswa atau sebanyak 56,90% berada dalam kategori baik latar belakang kebudayaan, sedangkan 1 siswa atau sebanyak 1,72% berada dalam kategori kurang latar belakang kebudayaan.

Berdasarkan data yang diperoleh bahwa kadang-kadang orangtua menasehati/mengajar kepada siswa sekolah sampai perguruan tinggi S1/S2/S3, sebagian jawaban siswa menjawab kadang-kadang dan sering memberikan dukungan kepada siswa untuk lebih giat lagi belajar, supaya dapat prestasi juara di kelas, kadang-kadang orangtua tidak peduli dengan prestasi di sekolah yang penting tamat dan bisa melanjutkan ke sekolah SMP, orangtua sering mengingatkan siswa agar tidak terlambat ke sekolah, orangtua kadang-kadang membiarkan bangun kesiangan, sehingga terlambat ke sekolah.

Berdasarkan penelitian dari jawaban siswa, latar belakang kebudayaan siswa tentu berbeda-beda dalam keluarganya, tingkat pendidikan dan kebiasaan orangtua siswa pun tentu berbeda, oleh sebab itu pengaruh latar belakang kebudayaan sangat penting untuk hasil belajar siswa, hal ini diperkuat oleh pendapat Slameto (2010: 64) bahwa “tingkat pendidikan atau kebiasaan di dalam keluarga mempengaruhi sikap anak dalam belajar, perlu kepada anak ditanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik, agar mendorong semangat anak untuk belajar”.

Berdasarkan hasil perhitungan mengenai hubungan antara variabel lingkungan keluarga (X_1) dengan variabel hasil belajar (Y) yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan r_{x1y} sebesar 0,616. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga dengan hasil belajar memiliki hubungan yang kuat. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan lingkungan keluarga memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar di kelas IV dan V SDIT IQRA'1 kota Bengkulu. Bahwa lingkungan keluarga sangat mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah.

b. Pembahasan Setiap Dimensi Variabel Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar

1) Cita-cita

Pada dimensi cita-cita terdapat item pernyataan yang mengacu kepernyataan positif maupun negatif. Dari data yang didapat ada 44 siswa atau sebanyak 75,86% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang cita-cita, kemudian 13 siswa atau sebanyak 22,41% berada dalam kategori baik cita-cita, sedangkan 1 siswa atau sebanyak 1,72% berada dalam kategori kurang cita-cita.

Pada pernyataan positif, terdapat siswa memilih jawaban sering ada keinginan dari dalam diri untuk belajar, sering berusaha mengerjakan tugas sendiri, sering setiap malam siswa belajar agar mendapat nilai yang bagus, banyak siswa yang menjawab tidak pernah pulang sekolah langsung pergi ke tempat bimbingan belajar, kadang-kadang siswa lebih suka mengobrol dengan teman sebangku daripada mengerjakan tugas yang guru berikan, kadang-kadang siswa malas mengerjakan PR dan menyontek temannya, sebagian siswa sering penasaran untuk dapat mencoba untuk menyelesaikan tugasnya. Hal ini menunjukkan keinginan belajar siswa cukup baik dalam hasil belajar pun memuaskan. Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2009: 97) bahwa “keinginan yang terpuaskan dapat memperbesar kemauan dan semangat belajar”.

2) Kemampuan siswa

Pada dimensi kemampuan siswa terdapat item pernyataan yang mengacu kepernyataan positif maupun negatif. Dari data yang didapat ada 37 siswa atau sebanyak 63,80% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang kemampuan siswa terhadap hasil belajar, kemudian 19 siswa atau sebanyak 32,75% berada

dalam kategori baik kemampuan siswa terhadap hasil belajar, dan 2 siswa atau sebanyak 3,44% berada dalam kategori rendah kemampuan siswa terhadap hasil belajar.

Pada pernyataan, diperoleh hasil sebagian besar siswa mengerjakan tugas dengan kemampuan siswa yang mengerjakan tugas dengan baik mendapat hasil belajar yang memuaskan, sedangkan kadang-kadang siswa mengerjakan tugas sembarangan yang penting cepat selesai mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, masih ada siswa yang malas mengerjakan tugas dari guru dan sering mengulur waktu untuk mengerjakan tugas atau PR, jika ada kesulitan dalam soal kadang-kadang siswa malas untuk mengerjakan. Siswa yang sering mengerjakan tugas dengan baik dan sering mengerjakan soal-soal, akan melatih kemampuan siswa dalam berpikir. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa apabila dilatih terus-menerus akan mengasah kepintarannya. Hal ini diperkuat oleh pendapat Purwanto (2010: 103) bahwa seringkali mengulang sesuatu, maka kecakapan dan pengetahuan yang dimilikinya dapat menjadi makin dikuasai dan makin mendalam, sebaliknya, tanpa latihan pengalaman-pengalaman yang telah dimilikinya dapat menjadi hilang atau berkurang.

3) Kondisi siswa

Pada dimensi kondisi siswa terdapat item pernyataan yang mengacu kepernyataan positif maupun negatif. Dari data yang didapat ada 52 siswa atau sebanyak 89,65% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang kondisi siswa, kemudian 6 siswa atau sebanyak 10,34% berada dalam kategori baik kondisi siswa.

Pada pernyataan, diperoleh hasil sebagian besar siswa kadang-kadang memeriksa kembali buku pelajaran yang akan dibawa, sebagian siswa tidak masuk sekolah karena ikut orang tua pergi, sering siswa belajar dan tidur dibawah jam 10 malam, kadang-kadang siswa tidak sarapan pagi, dan sebagian siswa kadang-kadang malas membawa bekal ke sekolah, ada sebagian siswa suka nonton tv dan tidur larut malam di atas jam 10 malam. Dalam hal ini siswa belum bisa menjaga keadaan kesehatannya dikarenakan jarang untuk sarapan sehingga konsentrasi belajar pun menjadi menurun, sedangkan siswa yang sering sarapan menjadi lebih konsentrasi dalam belajar. Hal ini diperkuat oleh pendapat Dimiyati dan Mudjiono (2009 : 98) bahwa seseorang siswa yang sedang sakit, lapar, atau marah-marah akan mengganggu perhatian belajar, sebaliknya, seseorang siswa yang sehat, kenyang, dan gembira akan mudah memusatkan perhatian.

4) Kondisi lingkungan siswa belajar

Pada dimensi kondisi lingkungan siswa belajar terdapat item pernyataan yang mengacu kepernyataan positif maupun negatif. Dari data yang diperoleh ada 53 siswa atau sebanyak 81,03% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang kondisi lingkungan siswa belajar, kemudian 4 siswa atau sebanyak 6,90% berada dalam kategori baik kondisi lingkungan siswa belajar, dan 1 siswa atau sebanyak 1,72% berada dalam kategori kurang kondisi lingkungan siswa belajar.

Pada pernyataan, siswa senang suasana belajar yang bersih, tempat yang sejuk, buku pelajaran yang lengkap membuat tambah semangat, sedangkan kelas yang kotor membuat malas belajar. Hal ini diperkuat pendapat

Dimiyati dan Mudjiono (2009: 99) bahwa “dengan lingkungan yang aman, tenteram, tertib, dan indah, maka semangat dan motivasi belajar mudah diperkuat”.

5) Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran

Pada dimensi unsur-unsur dalam belajar dan pembelajaran terdapat item pernyataan yang mengacu kepernyataan positif maupun negatif. Dari data yang didapat ada 49 siswa atau sebanyak 84,48% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran, kemudian 9 siswa atau sebanyak 15,51% berada dalam kategori baik unsur-unsur dalam belajar dan pembelajaran.

Diperoleh dari penelitian hasil sebagian besar siswa semangat belajar ketika guru menjelaskan pelajaran diselingi dengan humor, lingkungan sekolah siswa yang tenang membuat siswa dapat dengan mudah menerima pelajaran yang guru berikan, kadang-kadang siswa mengisi jam kosong dengan mengerjakan soal-soal atau tugas, siswa kadang-kadang senang mencoba mengerjakan soal-soal yang ada dibuku sebelum guru memberikan tugas, kadang-kadang siswa malas mengikuti bimbingan belajar yang ada di sekolah maupun di luar sekolah, siswa kadang-kadang senang bermain pada saat jam kosong, ada sebagian siswa yang berputus asa untuk mendapatkan prestasi yang baik. Sebagian siswa malas apabila dibimbing belajar oleh orangtua, dan kadang-kadang siswa malas memperbaiki nilai ulangan dengan tidak belajar.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas IV dan V cukup baik dalam aspek unsur-unsur dinamis dalam belajar dan

pembelajaran, bahwa lingkungan dalam sekolah sangat mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar baik pergaulan teman sebaya dan guru. Hal ini diperkuat oleh pendapat Dimiyati dan Mudjiono (2009: 99), bahwa “pengalaman dengan teman sebayanya berpengaruh pada motivasi dan perilaku belajar”.

6) Upaya guru dalam membelajarkan siswa

Pada dimensi upaya guru dalam membelajarkan siswa terdapat item pernyataan yang mengacu kepernyataan positif maupun negatif. Dari data yang didapat ada 46 siswa atau sebanyak 79,31% dari kelas IV dan V berada pada kategori sedang upaya guru dalam membelajarkan siswa, kemudian 12 siswa atau sebanyak 20,68% berada dalam kategori baik upaya guru dalam membelajarkan siswa.

Pada pernyataan, diperoleh hasil dalam pembelajaran guru sering memberikan tausiah dan berdoa sebelum belajar, sering menggunakan media dalam pembelajaran, sering guru memberikan contoh-contoh nyata yang diajarkan agar siswa lebih jelas, siswa senang dan semangat dengan cara guru mengajar, pada saat guru menjelaskan sebagian siswa ada yang kadang-kadang tidak memperhatikan penjelasan guru, sebagian siswa ada yang takut bertanya kepada guru apabila ada soal yang tidak dipahami, siswa selalu diberikan tugas oleh guru dijelaskan terlebih dahulu, metode pembelajaran yang disampaikan guru membuat tidak semangat apabila tidak menggunakan media, siswa kadang-kadang senang belajar diluar kelas, dan kadang-kadang siswa malas mengerjakan tugas apabila ada tugas yang sulit.

Untuk itu peranan guru penting dalam memotivasi siswa baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. Upaya guru dalam membelajarkan siswa merupakan motivasi ekstrinsik, menurut Djamarah (2011: 158), dalam proses interaksi belajar mengajar, baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik, diperlukan untuk mendorong anak didik agar tekun belajar, motivasi ekstrinsik sangat diperlukan bila ada diantara anak didik yang kurang berminat mengikuti pelajaran dalam jangka waktu tertentu. Untuk itu peranan motivasi ekstrinsik cukup besar untuk membimbing anak didik dalam belajar.

Berdasarkan seluruh hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Semakin besar motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka semakin besar pula hasil yang akan diperolehnya, begitupun sebaliknya semakin rendah motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka akan rendah pula hasil yang diperolehnya, namun banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal lainnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan, sebagai berikut ini.

1. Terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu dengan $r_{x_1y} = 0,616$ lebih besar dari $r_{tabel} 0,254$, dan $t_{hitung} = 5,851$ lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 1,671. Variabel lingkungan keluarga pada penelitian ini memberikan sumbangan terhadap hasil belajar sebesar 37,94%, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kuat dan positif yang signifikan.
2. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V Kota Bengkulu dengan $r_{x_2y} = 0,747$ lebih besar dari $r_{tabel} 0,254$ dengan diperoleh $t_{hitung} = 8,408$ lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 1,671. Variabel motivasi belajar pada penelitian ini memberikan sumbangan terhadap hasil belajar sebesar 55,80%, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kuat dan positif yang signifikan.
3. Terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu dengan $r_{x_1x_2y} = 0,768$ lebih besar dari $r_{tabel} 0,254$ dengan diperoleh, $F_{hitung} = 91,42$ lebih besar dari F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 3,17. Variabel lingkungan keluarga dan motivasi belajar pada penelitian ini memberikan

sumbangan terhadap hasil belajar sebesar 58,98%, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kuat dan positif yang signifikan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut ini.

1. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan semangat belajar pada diri siswa, dikarenakan motivasi dalam diri siswa masih rendah untuk itu, sebaiknya guru dalam memotivasi siswa untuk lebih giat dan tekun dalam belajar.
2. Bagi sekolah, hendaknya dapat memanfaatkan penggunaan dalam media pembelajaran yang digunakan guru dalam melakukan aktivitas mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengeksplorasi lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan faktor-faktor hasil belajar.
4. Bagi orangtua, hendaknya dapat meningkatkan sarana fasilitas perlengkapan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa dalam belajar di sekolah maupun di rumah, untuk itu orangtua berperan penting dalam penerapan disiplin belajar di rumah, membantu siswa dalam kesulitan belajar dan memperhatikan waktu belajar anak di rumah, dalam suasana rumah hendaknya dapat membuat anak merasa aman dan nyaman dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danarjati, D.P. Murtiadi, Adi. Ekawati, A.R. 2013. *Pengantar Psikolog Umum*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Djamarah, Syaful, Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Latif, Abdul. 2007. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nanang, Martono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, M.B.A. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sardiman.2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung; Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* .Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Syarbini, Amirulloh.2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga* .Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Uno, B Hamalik.2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarni,W.E.2012. *Inovasi dalam Pembelajaran IPA*. Bengkulu: FKIP UNIB.
- Winarni, W.E.2011. *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu: FKIP UNIB.
- Yusuf,L.N.,Syamsu,dan Sugandhi,M.,Nani.2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sumber Internet

- Suroso, Khafid,M.2007.*Pengaruh Displin belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negri 1 Jatinegara Kab. Tegal Tahun Pelajaran 2006/2007*.Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 2.No 2 Juli.Fakultas Ekonomi UNNES.Hlm.185-204.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dengan nama Rossy Fitriyani lahir pada tanggal 04 April 1993 di kota Lampung Utara. Putri pertama dari pasangan Ayahanda Suwono dan Ibunda Hayani Sayuti A,M.d.yang beralamatkan di jalan bukit pesagi no. 87 A kota Lampung Utara. Penulis menempuh jenjang pendidikan dasar di SD Negeri 01 Kota Lampung Utara dan tamat pada tahun 2004. Dilanjutkan pada pendidikan menengah di SMP Negeri 03 kota Lampung Utara yang selesai pada tahun 2007, dan menamatkan pendidikan menengah atas di SMA Yayasan Kemala Bhayangkari Kota Lampung Utara pada tahun 2010, dan diterima sebagai mahasiswa PGSD JIP FKIP di Universitas Bengkulu pada tahun 2010 melalui jalur SNMPTN.

Penulis pernah melakukan kegiatan PPSSD (Program Pengenalan Suasana Sekolah Dasar) pada semester V, kemudian penulis pernah melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) pada tahun 2013 di Desa Talang Empat Kecamatan Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah selama 2 bulan. Penulis pernah melaksanakan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu tahun (2012) selama 6 bulan dan sekaligus melaksanakan penelitian di SD tersebut.

LAMPIRAN

Lampiran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan W.R. Supratman Kandang Limun, Bengkulu 38371 A
Jalan Cimanuk KM 6,5 Kota Bengkulu Telepon (0736) 21031

No : 198 / UN30.7.7.1 / PL / 2014
Lamp. : 1 berkas
Hal : Izin Penelitian

06 Mei 2014

Yth. Wakil Dekan Bid. Akademik FKIP
Universitas Bengkulu

Sehubungan dengan mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Rossy Fitriyani

NPM : A1G010072

Judul Proposal : Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar
Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu.

Tempat Penelitian : SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu

Waktu Penelitian : 09 – 28 Mei 2014

akan melakukan penelitian di SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu untuk keperluan penyelesaian skripsi mahasiswa tersebut. Kami mohon kepada Bapak dapat memberikan surat pengantar izin penelitian kepada mahasiswa tersebut di atas. Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Ketua,



Dra. V. Karjiyati, M. Pd.
NIP 195802041985032001

Tembusan:
Yth. Kasubbag Akademik FKIP Unib

Lampiran 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 2100 /UN30.7/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

7 Mei 2014

Yth. Ketua Yayasan Al-Fida Kota Bengkulu
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Rossy Fitriyani
NPM : A1G010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tempat penelitian : SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 09 s.d 28 Mei 2014

dengan judul : "Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu."
Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd
NIP.19591016 198503 1 016

Tembusan :
Yth. Dekan FKIP sebagai laporan

Lampiran 3



**BIDANG PENDIDIKAN
YAYASAN PENDIDIKAN, SOSIAL DAN DAKWAH
AL FIDA KOTA BENGKULU**

Jl.Semeru No.22 Kel.Sawah Lebar Telp. 0736-349691, Email: alfida_2007@yahoo.com

SURAT IZIN KEPALA BIDANG PENDIDIKAN YAYASAN AL FIDA BENGKULU
NOMOR 490/017/420.YAF

**TENTANG
IZIN PENELITIAN**

Dasar : Berdasarkan Surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bengkulu
Nomor: 2100/UN30.7/PL/2014 tentang Izin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama / NPM : **Rossy Fitriyani/A1G010072**
Pekerjaan : **Mahasiswa**
Alamat : **FKIP Universitas Bengkulu**
Waktu : **09 s.d 28 Mei 2014**
Tempat : **SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu**
Judul : **"Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Motivasi
Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi
SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu"**

Demikianlah surat izin ini di berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : Mei 2014

Kepala Bidang Pendidikan Yayasan Al Fida


Alamsyah, M.TPd
NIPY 17117070226

Tembusan :

1. Kepala SDIT IQRA'1
2. Yang bersangkutan
3. Arsip Bidang Pendidikan Yayasan Al Fida Bengkulu

Lampiran 4



**YAYASAN PENDIDIKAN, SOSIAL DAN DA'WAH AL FIDA
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU IQRA'1**

Rintisan Sekolah Berstandar Nasional

Jalan Semeru Nomor .22, RT 13 RW IV Sawah Lebar, Bengkulu 3828, Telepon (0736) 343258

E-Mail: igrasdit@yahoo.co.id E-Mail: SDIT IQRA'1_kotabkl_schnet@yahoo.ymail

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 421.2/172/SDIT IQRA'1


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) IQRA'1 Kota Bengkulu Menerangkan bahwa ;

Nama : **Rossy Fitriyani**
 NPM : **A1G010072**
 Jenis Kelamin : **Perempuan**
 Program Studi : **PGSD UNIB Bengkulu**
 Waktu penelitian : **09 s.d 28 Mei 2014**

dengan judul : **“ Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA' 1 Kota Bengkulu”**

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian diunit Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) IQRA'1 Kota Bengkulu.

Demikian surat keterangan ini, dibuat dengan sebenarnya untuk di pergunakan sebagai mana mestinya.

Bengkulu, 02 Juni 2014
 Kepala SDIT IQRA' 1

Sutrisno, S.Pd.
 NIP. 17117070333

Lampiran 5

KETERANGAN UJI AHLI INSTRUMEN PENELITIAN

Menerangkan Bahwa

Nama : Rossy Fitriyani

NPM : A1G010072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan validasi instrumen penelitian berupa angket dengan variabel (X1) Lingkungan Keluarga yang digunakan untuk kepentingan penelitian skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Bengkulu, 01 Mei 2014

Validator

Prof. Dr. H. Johanes Sapri, M.Pd
NIP. 19601212 198503 1003

Lampiran 5**KETERANGAN UJI AHLI INSTRUMEN PENELITIAN**

Menerangkan Bahwa

Nama : Rossy Fitriyani

NPM : A1G010072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan validasi instrumen penelitian berupa angket dengan variabel (X2) Motivasi Belajar yang digunakan untuk kepentingan penelitian skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Bengkulu, 05 Mei 2014

Validator



Rita Sinthia S.Psi.M.Si
NIP. 197806 272006 042002

Lampiran 6

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN (Untuk Siswa)

Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri kalian
4. Berilah tanda check () pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan mohon dijawab dan jawaban tidak boleh lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :

S : Selalu

KK

: Kadang-kadang

SR : Sering

TP

: Tidak Pernah

Tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban yang kalian berikan akan dianggap **benar bila jawaban tersebut sesuai dengan keadaan keluarga anak-anak yang sebenarnya.** Jawaban anak-anak akan dirahasiakan. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kerjasama yang anak-anak berikan.

Lingkungan Keluarga Untuk Siswa (X₁)

No	Pernyataan	S	Sr	KK	TP
1	Orangtua mengingatkan saya belajar				
2	Orangtua hanya mengingatkan belajar, pada saat ulangan saja				
3	Orangtua menanyakan ada atau tidak PR dari guru dan menyuruh saya mengerjakan PR itu segera				
4	Orangtua memarahi, ketika saya tidak mau belajar				
5	Orangtua saya menanyakan hasil ulangan bulanan/harian/ujian				
6	Orangtua saya memarahi, ketika mendapatkan nilai yang buruk				
7	Orang tua membimbing saya belajar				
8	Orangtua sibuk dengan pekerjaannya, sehingga saya menyelesaikan kesulitan belajar sendiri				
9	Orangtua membantu dalam kesulitan belajar saya dan mencarikan jalan keluar				
10	Orangtua mengabaikan pertanyaan saya tentang kesulitan belajar				
11	Orangtua memperhatikan hasil belajar di sekolah				
12	Orangtua memarahi, ketika anak pulang terlambat ke rumah				
13	Orangtua mengizinkan saya untuk tidak pergi ke sekolah ketika sedang sakit				
14	Orangtua membedakan kasih sayang dengan kakak/adik saya tentang hasil belajar				
15	Orangtua saya hidup rukun dan saling pengertian ketika berada di rumah				
16	orangtua berbicara kasar kepada saya, apabila anak dibimbing belajar				
17	Saya senang bercerita kepada Ibu/Bapak tentang kejadian/pengalaman berada di sekolah maupun di luar sekolah				
18	Saya melawan/membantah perkataan orangtua, ketika dinasehati				
19	Saya dekat dan akrab dengan Ibu, Bapak, adik dan kakak				
20	orangtua biasa ribut dan berbicara kasar di depan saya				
21	orangtua pada saat saya belajar, mengecilkan volume suara TV atau mematikan TV, supaya suasana rumah tenang dan lebih konsentrasi				
22	Orangtua menonton TV, pada saat saya belajar				
23	Suasana di keluarga saya tenang pada malam hari, membuat lebih nyaman dalam belajar				
24	Orangtua membiarkan kakak/adik mengajak bermain pada saat anak sedang belajar				

25	Ayah/Ibu/Kakak/Adik saling tolong-menolong, apabila meminta bantuan dalam hal apapun				
26	Orangtua menyuruh saya membereskan pekerjaan rumah, ketika saya sedang mengerjakan PR atau belajar				
27	Orangtua saya menyemangati dalam belajar dengan memasak/membelikan makanan kesukaan				
28	Orangtua bertengkar depan saya				
29	Orangtua membiasakan saya belajar tidak terlarut malam, supaya tidak membahayakan kesehatan				
30	Saya marah ketika disuruh belajar orangtua/kakak				
31	Setiap bulan orangtua membayar SPP/ iuran sekolah tepat waktu				
32	Orangtua memberikan uang jajan berapapun yang saya minta				
33	Orangtua memberikan uang kepada saya untu berinfak dan menabung untuk kepentingan pembiayaan sekolah				
34	Orangtua memberikan uang jajan setiap ada jam pelajaran olahraga walaupun saya jajan sembarangan				
35	Orangtua memenuhi kebutuhan perlengkapan sekolah saya seperti buku pelajaran /buku cetak, buku alat tulis dan seragam sekolah apabila sudah kekecilan untuk dipakai				
36	Orangtua tidak memenuhi kebutuhan perlengkapan sekolah saya				
37	Orangtua menyediakan meja belajar, lemari buku dan lampu belajar di rumah				
38	Orangtua tidak mengizinkan saya untuk privat atau bimbingan belajar				
39	Orangtua mengizinkan saya untuk mengikuti bimbingan belajar di rumah/ privat atau di tempat bimbingan belajar seperti Ganesa Operation /Primagama				
40	Orangtua saya sibuk sehingga tidak peduli dengan kebutuhan alat perlengkapan buku pelajaran sekolah				
41	Orangtua mengingatkan saya tentang menyiapkan buku dan alat perlengkapan yang akan dibawa untuk ke sekolah besok				
42	Orangtua mendiapkan saja, apabila saya tidak belajar				
43	Orangtua memberikan dukungan kepada saya berupa kata pujian bahwa saya bisa mengerjakan tugas dengan baik				
44	Orangtua bekerja/melanjutkan sekolah diluar Kota Bengkulu, sehingga bertemu di rumah seminggu sekali atau lebih dari minggu dengan anak				
45	Orangtua menanyakan perkembangan /kemajuan belajar saya dengan wali kelas				

46	Orangtua kurang peduli dengan hasil belajar saya menurun				
47	Orangtua mengantar dan menjemput saya ke sekolah				
48	Orangtua tidak mengontrol buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				
49	Orangtua memantau buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				
50	Orangtua menyuruh saya untuk bermain di luar rumah di saat waktu belajar				
51	Orangtua menasehati/mengajar kepada saya sekolah sampai perguruan tinggi S1/S2/S3				
52	Orangtua tidak peduli dengan prestasi saya di sekolah yang penting tamat dan bisa melanjutkan ke sekolah SMP				
53	Orangtua memberikan dukungan kepada saya untuk lebih giat lagi belajar, supaya saya dapat prestasi juara di kelas				
54	Orangtua kurang memberikan semangat kepada saya untuk sekolah yang lebih tinggi sampai SMP				
55	Orangtua mengingatkan saya agar tidak terlambat ke sekolah				
56	Orangtua membiarkan saya bangun kesiangan, sehingga terlambat berangkat ke sekolah				
57	Orangtua mengajak saya untuk sholat subuh/magrib berjama'ah di rumah/ di masjid				
58	Orangtua membiarkan saya tidak shalat				
59	Orangtua mengingatkan untuk mendirikan shalat lima waktu, ketika anak lupa				
60	Orangtua makan dan minum sambil berdiri di depan saya				

Motivasi Belajar (X₂)

No	Pernyataan	S	Sr	KK	TP
1	Setiap hari saya ada keinginan dari dalam diri untuk belajar				
2	Apabila ada tugas/ PR dari guru selalu berusaha untuk mengerjakannya sendiri				
3	Saya setiap malam belajar agar mendapat nilai yang bagus				
4	Saya mengikuti privat dirumah/bimbingan belajar/ tempat les				
5	Saya lebih suka mengobrol dengan teman sebangku daripada mengerjakan tugas yang guru berikan				
6	Apabila ada PR saya malas mengerjakannya dan senang melihat pekerjaan teman/ menyontek kepada teman				
7	Saya lebih senang bermain game dari pada membaca buku pelajaran				
8	Saya di sekolah lebih senang bermain dengan teman daripada belajar				
9	Saya senang membaca buku pelajaran untuk menambah ilmu pengetahuan				
10	Saya rajin belajar pada saat ulangan/ ujian saja				
11	Saya akan segera menyelesaikan tugas yang guru berikan				
12	Jika saya mengalami kesulitan belajar maka saya akan bertanya dengan orang tua				
13	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas dengan baik sesuai kemampuan saya				
14	Saya tidak cepat menyerah, jika ada soal pelajaran yang sulit saya akan berusaha				
15	Saya mengerjakan tugas dengan sembarangan yang penting cepat selesai				
16	Jika ada tugas dari guru saya malas mengerjakannya dan mengulur waktu				
17	Saya malas mengerjakan tugas sekolah, jika terdapat kesulitan dalam soal				
18	Saya takut bertanya kepada guru mengenai kesulitan belajar				
19	Sebelum berangkat sekolah saya sarapan supaya bisa konsentrasi dalam belajar				
20	Saya lebih senang bermain dengan teman dirumah daripada mengerjakan PR dari sekolah				
21	Jika terdapat soal yang sulit, saya akan mencari				

	dari sumber yang lain seperti internet				
22	Sebelum berangkat ke sekolah, saya akan memeriksa kembali buku pelajaran yang akan dibawa				
23	Saya tidak masuk sekolah karena ikut orang tua saya pergi				
24	Saya belajar dan tidur di bawah 10 malam, supaya dapat bangun pagi dan tidak terlambat ke sekolah				
25	Saya malas untuk sarapan pagi sebelum pergi ke sekolah				
26	Saya malas membawa bekal karena lebih suka jajan di sekolah				
27	Saya malas untuk memeriksa buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah				
28	Saya malas belajar lebih suka menonton TV dan tidur larut malam di atas jam 10				
29	Sebelum saya tidur, saya telah mempersiapkan alat perlengkapan buku tulis untuk besok ke sekolah				
30	Apabila ada masalah di rumah, saya tidak konsentrasi pada pelajaran di sekolah				
31	Kelas yang gelap kurang cahaya matahari yang masuk dan tidak ada lampu didalam kelas membuat saya tidak konsentrasi dalam belajar				
32	Lingkungan kelas yang bersih dan nyaman membuat saya bersemangat dalam belajar				
33	Saya lebih konsentrasi belajar di tempat yang sejuk dengan menggunakan kipas angin/ Ac				
34	Saya semangat belajar, apabila buku pelajaran saya telah lengkap				
35	Saya malas belajar, apabila buku pelajaran saya tidak lengkap				
36	Saya mengisi jam kosong dengan mengerjakan soal-soal ataupun tugas yang belum selesai				
37	Kelas yang kotor dan panas tidak menjadi masalah bagi saya dalam belajar				
38	Saya lebih semangat dalam belajar ketika guru menjelaskan pelajaran apabila diselingi dengan sedikit humor				
39	Saya lebih semangat belajar apabila guru mengajar diluar kelas daripada didalam kelas				
40	Saya tidak konsentrasi dalam belajar ketika keluarga saya menonton				
41	Saya lebih semangat belajar ketika orang tua membimbing belajar				

42	Kelas yang gelap membuat saya merasa biasa saja				
43	Kelas yang kotor membuat saya malas belajar				
44	Saya senang mencoba mengerjakan soal-soal yang ada dibuku sebelum guru memberikan tugas				
45	Saya lebih senang belajar kelompok dari pada menyendiri				
46	Saya malas mengikuti bimbingan belajar baik di sekolah maupun luar sekolah				
47	Saya lebih senang bermain daripada mengerjakan tugas pada saat jam kosong				
48	Keberhasilan teman membuat saya menjadi berputus asa untuk memperoleh prestasi yang lebih baik.				
49	Saya malas belajar apabila tidak dibimbing oleh orangtua				
50	Jika ada nilai ulangan saya yang menurun, saya malas memperbaikinya (tidak belajar)				
51	Dalam pembelajaran guru mengajar menggunakan media yang menarik				
52	Sebelum mengajar Guru terlebih dahulu berdoa dan memberi tausiah				
53	Guru memberikan contoh-contoh nyata tentang bahasan yang diajarkan agar siswa lebih jelas				
54	Saya senang dan semangat dengan cara guru mengajar				
55	Saya tidak semangat belajar apabila guru menyampaikan materi tidak menggunakan media				
56	Saya takut bertanya kepada guru apabila ada soal yang tidak saya pahami				
57	Guru hanya memberikan tugas tanpa menjelaskan terlebih dahulu				
58	Metode pembelajaran yang disampaikan guru membosankan membuat saya malas belajar				
59	Pada saat guru menjelaskan pelajaran saya memperhatikan dengan baik				
60	Jika guru memberikan tugas yang sulit saya malas mengerjakannya.				

Lampiran 6

ANGKET DIUJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN (Untuk Orangtua) Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu

Nama orangtua :

Nama siswa :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri kalian
4. Berilah tanda check () pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan mohon dijawab dan jawaban tidak boleh lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :

S : Selalu

KK

: Kadang-kadang

SR : Sering

TP

: Tidak Pernah

Tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban yang kalian berikan akan dianggap benar bila jawaban tersebut sesuai dengan keadaan keluarga Bapak/Ibu yang sebenarnya. Jawaban anak-anak akan dirahasiakan. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kerjasama yang Bapak/Ibu berikan.

Lingkungan Keluarga (X₁)

No	Pernyataan	S	Sr	KK	TP
1	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan anak belajar				
2	Apakah Ibu/Bapak hanya mengingatkan belajar anak, pada saat ulangan saja				
3	Apakah Ibu/Bapak menanyakan ada atau tidak PR dari guru dan menyuruh mengerjakan PR itu segera				
4	Apakah Ibu/Bapak memarahi, ketika anak tidak mau belajar				
5	Apakah Ibu/Bapak menanyakan hasil ulangan bulanan/harian/ujian				
6	Apakah Ibu/Bapak memarahi, ketika anak mendapatkan nilai yang buruk				
7	Apakah Ibu/Bapak membimbing anak belajar				
8	Apakah Ibu/Bapak sibuk dengan pekerjaannya, sehingga anak menyelesaikan kesulitan belajar sendiri				
9	Apakah Ibu/Bapak membantu dalam kesulitan belajar anak dan mencari jalan keluar				
10	Apakah Ibu/Bapak mengabaikan pertanyaan anak tentang kesulitan belajar				
11	Apakah Ibu/Bapak memperhatikan hasil belajar di sekolah				
12	Apakah Ibu/Bapak memarahi, ketika anak pulang terlambat ke rumah				
13	Apakah Ibu/Bapak mengizinkan anak untuk tidak pergi ke sekolah ketika sedang sakit				
14	Apakah Ibu/Bapak membedakan kasih sayang dengan anak tentang hasil belajar				
15	Apakah Ibu/Bapak hidup rukun dan saling pengertian ketika berada di rumah				
16	Apakah Ibu/Bapak berbicara kasar kepada anak, apabila anak dibimbing belajar				
17	Apakah anak senang bercerita kepada Ibu/Bapak tentang kejadian/pengalaman berada di sekolah maupun di luar sekolah				
18	Apakah anak melawan/membantah perkataan Ibu/Bapak, ketika anak dinasehati oleh Ibu/Bapak				
19	Apakah anak dekat dan akrab dengan Ibu, Bapak, adik dan kakak				
20	Apakah Ibu/Bapak biasa ribut dan berbicara kasar di depan anak				
21	Apakah Ibu/Bapak pada saat anak belajar, mengecilkan volume suara TV atau mematikan TV, supaya suasana rumah tenang dan lebih konsentrasi				
22	Apakah Ibu/Bapak menonton TV, pada saat anak belajar				

23	Apakah Ibu/Bapak dalam suasana tenang pada malam hari, membuat anak lebih nyaman dalam belajar				
24	Apakah Ibu/Bapak membiarkan kakak/adik mengajak bermain pada saat anak sedang belajar				
25	Apakah Ibu/Bapak saling tolong-menolong dengan anak-anak, apabila meminta bantuan dalam hal apapun				
26	Apakah Ibu/Bapak menyuruh anak membereskan pekerjaan rumah, ketika anak sedang mengerjakan PR atau belajar				
27	Apakah Ibu/Bapak menyemangati anak dalam belajar dengan memasak/membelikan makanan kesukaan anak				
28	Apakah Ibu/Bapak bertengkar depan anak				
29	Apakah Ibu/Bapak membiasakan anak belajar tidak terlarut malam, supaya tidak membahayakan kesehatan				
30	Apakah anak marah ketika disuruh belajar oleh Ibu/Bapak				
31	Apakah Ibu/Bapak setiap bulan membayar SPP/iuran sekolah tepat waktu				
32	Apakah Ibu/Bapak memberikan uang jajan berapapun yang anak minta				
33	Apakah Ibu/Bapak memberikan uang kepada anak untuk berinfak dan menabung untuk kepentingan pembiayaan sekolah				
34	Apakah Ibu/Bapak memberikan uang jajan setiap ada jam pelajaran olahraga walaupun saya jajan sembarangan				
35	Apakah Ibu/Bapak memenuhi kebutuhan perlengkapan sekolah anak seperti buku pelajaran /buku cetak, buku alat tulis dan seragam sekolah apabila sudah kekecilan untuk dipakai				
36	Apakah Ibu/Bapak tidak memenuhi kebutuhan perlengkapan sekolah anak				
37	Apakah Ibu/Bapak menyediakan meja belajar, lemari buku dan lampu belajar di rumah				
38	Apakah Ibu/Bapak tidak mengizinkan anak untuk privat atau bimbingan belajar				
39	Apakah Ibu/Bapak mengizinkan anak untuk mengikuti bimbingan belajar di rumah/ privat atau di tempat bimbingan belajar seperti Ganesa Operation /Primagama				
40	Apakah Ibu/Bapak sibuk sehingga tidak peduli dengan kebutuhan alat perlengkapan buku pelajaran anak sekolah				
41	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan anak tentang menyiapkan buku dan alat perlengkapan yang akan dibawa untuk ke sekolah besok				

42	Apakah orangtua mendiamkan saja, apabila anak tidak belajar				
43	Apakah Ibu/Bapak memberikan dukungan kepada anak berupa kata pujian bahwa anak bisa mengerjakan tugas dengan baik				
44	Apakah Ibu/Bapak bekerja/melanjutkan sekolah diluar Kota Bengkulu, sehingga bertemu di rumah seminggu sekali atau lebih dari minggu dengan anak				
45	Apakah Ibu/Bapak menanyakan perkembangan /kemajuan belajar anak dengan wali kelas				
46	Apakah Ibu/Bapak kurang peduli dengan hasil belajar anak menurun				
47	Apakah Ibu/Bapak mengantar dan menjemput anak ke sekolah				
48	Apakah Ibu/Bapak tidak mengontrol buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				
49	Apakah Ibu/Bapak memantau buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				
50	Apakah Ibu/Bapak menyuruh anak untuk bermain di luar rumah di saat waktu belajar				
51	Apakah Ibu/Bapak menasehati/mengajar kepada anak sekolah sampai perguruan tinggi S1/S2/S3				
52	Apakah Ibu/Bapak tidak peduli dengan prestasi saya di sekolah yang penting tamat dan bisa melanjutkan ke sekolah SMP				
53	Apakah Ibu/Bapak memberikan dukungan kepada anak untuk lebih giat lagi belajar, supaya saya dapat prestasi juara di kelas				
54	Apakah Ibu/Bapak tidak pernah memberikan semangat kepada anak untuk sekolah yang lebih tinggi sampai SMP				
55	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan anak agar tidak terlambat ke sekolah				
56	Apakah Ibu/Bapak membiarkan anak bangun kesiang, sehingga terlambat berangkat ke sekolah				
57	Apakah Ibu/Bapak mengajak anak untuk sholat subuh/magrib berjama'ah di rumah/ di masjid				
58	Apakah Ibu/Bapak membiarkan anak tidak shalat				
59	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan untuk mendirikan shalat lima waktu, ketika anak lupa				
60	Apakah Ibu/Bapak makan dan minum sambil berdiri di depan anak				

Lampiran 7

Daftar Nama Siswa Uji Instrumen

No. Resp	Nama	Inisial Nama	Kelas	Jenis kelamin
1	Resis Yurid Febriani	BN	IV A	Perempuan
2	Inaayah Meisha	NN	IV A	Perempuan
3	M.ifdal Athallah	KL	IV A	Laki-Laki
4	Rahmathiyah Sari Amanda	MH	IV A	Perempuan
5	M.Saifuddin	PN	IV A	Laki-Laki
6	Yeni Zulkaidah.A.	JK	IV B	Perempuan
7	Dzakiyyuddinal-Haqqi	HJ	IV B	Laki-Laki
8	Alfiya Farah Anindhita	SD	IV B	Perempuan
9	M.Salman Mubarak	SM	IV B	Laki-Laki
10	Rakhadaris Arief	ZX	IV B	Laki-Laki
11	Hana Khairunnisa	BN	IV C	Perempuan
12	Amrisna Diah Pramesti	DG	IV C	Perempuan
13	Adira Dayita Athifa	TH	IV C	Perempuan
14	Ibrahim	HJ	IV C	Laki-Laki
15	Mahfuzhmubarak	KH	IV C	Laki-Laki
16	Astrid Belaristy	PP	IV D	Perempuan
17	Ilham Ramadhan	KK	IV D	Laki-Laki
18	M.Yusuf Abdullah Rabbani	NN	IV D	Laki-Laki
19	Mahmudiyah Al Khairi E.	LL	IV D	Laki-Laki
20	Maritza Octarini	JJ	IV D	Perempuan
21	Abadina Ukhtisiwi	KB	V A	Perempuan
22	Diani Tri Kurnia Utami	BZ	V A	Perempuan
23	Irfan Tantri Atmaja	ZT	V A	Laki-Laki
24	Yuridikta Adha Muslim	HG	V A	Laki-Laki
25	Fannisa Azzahra	WS	V A	Perempuan
26	Arif Indyanto	TT	V B	Laki-Laki
27	Syaza Kamilah Agusta	UY	V B	Perempuan
28	Fadhila Corita	YY	V B	Perempuan
29	Wina Dwi Lestari	ZO	V B	Perempuan
30	Alfina Dhiya Islami	ON	V B	Perempuan
31	Hanan Satria	BB	V C	Perempuan
32	Izzudin Muhammad Az-zaki	FG	V C	Laki-Laki
33	Nabila Dwi Farisha	ZZ	V C	Perempuan
34	Sarah Aulia Silmic	QW	V C	Perempuan
35	Farid Dwi Ramadhan	SS	V C	Laki-Laki
36	Anjaly Hafiza Rasyidania	EE	V D	Perempuan
37	Ananda Rayhan	DC	V D	Perempuan
38	Faizul Ummah	VV	V D	Laki-Laki
39	Adinda Gisca Hasyira	XX	V D	Perempuan
40	Rafi Alghazel Sukma	JK	V D	Laki-Laki

Lampiran 8

Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga Untuk Siswa (X₁)

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4
5	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	3	4	2	3	4	1	4
6	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4
7	4	4	4	4	4	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
8	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3
9	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4
10	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	1	4	4
11	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4
12	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
13	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	4
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
16	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4
17	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
18	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
19	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
20	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	1
22	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	1
23	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
24	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4
25	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	4
27	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
28	2	2	3	4	3	2	4	4	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	4
29	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
30	3	4	4	4	2	2	4	1	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4
31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
32	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	4
33	2	4	3	4	1	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2
34	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	4	3	4	4
35	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	1	3	1	2	2	2	3	2	2
36	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
37	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	1	3
38	4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4
39	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4
40	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	3
Jml	142	147	139	156	125	123	123	122	134	141	139	126	122	146	142	127	138	129	141	146

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4
3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3
8	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
9	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4
10	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	1

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
11	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4
12	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
13	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
14	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4
15	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
16	4	4	3	4	3	3	2	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
19	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	1	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4
21	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4
22	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	1	4	4	3	1	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4
24	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4
25	3	3	3	4	1	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	1	4	4
26	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4
28	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4
30	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	4	1	4	1	3	2	4	1	2	2	4
31	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4
32	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2
33	2	4	2	4	3	4	2	4	2	3	1	3	3	3	1	4	3	4	4	4	1
34	4	3	2	4	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	3	4	4	2	3	2
35	2	4	2	4	4	2	2	2	2	1	4	3	1	3	3	4	4	2	4	3	1
36	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4
37	4	3	2	4	4	3	1	4	4	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2
38	1	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3
39	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4
40	4	4	4	4	4	2	1	3	3	1	4	1	4	3	3	4	4	3	1	4	4
Jml	138	155	137	158	144	128	105	147	129	133	130	118	145	117	125	152	148	136	127	148	140

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			Jml
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	219
2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	224
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	234
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	218
5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	202
6	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	217
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	2	4	4	3	210
8	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	203
9	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	205
10	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	198
11	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	205
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	223
13	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	218
14	4	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	196
15	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	1	2	3	4	4	4	214
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	213
17	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	218
18	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	221
19	3	4	2	1	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	196
20	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	225
21	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	2	198
22	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	3	4	4	3	186
23	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	224
24	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	205
25	3	3	2	4	4	1	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	184

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Jml
26	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	219
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	220
28	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	1	2	2	4	1	4	3	2	184
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	218
30	2	2	4	3	4	4	1	2	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	177
31	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	226
32	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	181
33	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	181
34	4	4	1	3	4	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	169
35	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	175
36	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	217
37	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	194
38	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	191
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	218
40	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	197
Jml	149	143	104	143	156	149	147	141	151	142	144	145	92	142	139	133	151	148	136	8223

Lampiran 9

Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga Untuk Orangtua (X₂)

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	2	1	2	4	4	3	3	3	4	3
2	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
5	4	1	4	2	4	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4
6	4	1	4	1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	2	4	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3
9	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3
10	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4
11	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4
12	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4
13	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
14	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	4	1	2	1	4	1
15	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3
16	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	1	3	3	4	4
17	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	2	3	3	4
18	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3
20	4	1	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
21	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	2	4	3
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
26	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
29	4	3	4	2	4	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4
30	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
31	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
32	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
33	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4
34	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3
35	3	1	4	3	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3
36	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3
37	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Jml	153	131	147	112	151	126	138	135	145	151	149	120	134	155	158	140	132	138	151	143

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
1	2	3	2	4	3	4	2	4	1	3	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4
2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4
5	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
6	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4
7	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
8	2	1	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4
10	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
12	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
13	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
14	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
15	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	1	4	2
16	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4
17	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
19	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4
20	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
21	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
23	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
25	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4
27	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
28	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
29	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4
30	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
31	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
32	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	1	3	2	2	3	4	3	2	1	4	3
33	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4
34	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4
35	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4	3
36	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4
37	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
39	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2
Jml	140	136	146	146	151	134	114	144	149	130	130	137	145	124	158	157	139	120	139	155	153

Lanjutan

No. Res p.	Skor Item Pernyataan																			Jml
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
1	4	2	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	191
2	4	4	4	2	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	210
3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	230
4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	203
5	4	4	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	213
6	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	205
7	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	230
8	4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	202
9	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	211
10	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	212
11	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	219
12	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	216
13	3	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216
14	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	149
15	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	199
16	4	3	4	2	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	208
17	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	209
18	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	217

No. Res p.	Skor Item Pernyataan																			
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Jml
19	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	211
20	4	4	3	2	4	2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	213
21	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	207
22	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	4	220
23	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	231
24	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	230
25	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	223
26	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	211
27	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	230
28	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	203
29	3	4	2	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	205
30	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	212
31	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	222
32	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	197
33	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	208
34	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	211
35	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	199
36	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	208
37	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	232
38	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	208
39	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	230
40	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	204
Jml	148	141	138	118	155	133	112	118	155	146	153	155	150	152	151	132	156	146	140	8455

Lampiran 10

Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	1			2			3			4			5			6			7		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4
2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2
5	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	4	2	3	2
6	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	4	2
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	2	1	2	3	3	3
9	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3
10	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	1	3	3	3	4	3	4
11	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
13	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4
14	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	1	2	2	4	2
15	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
16	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
18	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	1	3	1	4	3	4
19	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
20	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	2
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2
22	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	4	2
23	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
25	2	4	2	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
28	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	1			2			3			4			5			6			7		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
30	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	2	4	4	4
31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
32	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	2
33	2	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	1	3	1	3	4	3	2	3	2
34	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
35	4	3	4	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3
36	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
37	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
38	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3
39	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
40	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	3	2	3
Jml	142	153	142	147	131	147	139	147	139	156	112	156	125	151	125	123	126	123	123	138	123
r hitung			0,567			0,4			0,325			0,389			0,369			0,393			0,386
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312
Status			Valid			Valid			Valid			Valid			Valid			Valid			Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	8			9			10			11			12			13			14		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	1	4	3	2	3	4	4	4
2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4
5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3
6	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4
7	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	2	4	2	3	4	3
9	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	8			9			10			11			12			13			14		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
11	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4
13	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
14	2	1	2	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	2	2	2
15	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
16	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	1	4	3	4	3	2	3	4	4	4
17	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	3	4	4	4
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4
19	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	3	2	4	2	3	4	3
22	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4
23	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
24	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
25	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	1	4
26	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
28	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4
29	1	2	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4
30	1	2	1	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
32	2	4	2	3	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4
33	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2
34	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4
35	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	1	3	4	3	1	4	1
36	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4
38	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
40	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4
Jml	122	135	122	134	145	134	141	151	141	139	149	139	126	120	126	122	134	122	146	155	146
r hitung			0,376			0,374			0,351			0,413			0,446			0,094			0,453
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	8			9			10			11			12			13			14		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
Status			Valid			Valid			Valid			Valid			Valid			Tidak Valid			Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	15			16			17			18			19			20			21		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3
2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	4	4	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	2	4	2
6	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
8	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2
9	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3
10	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
13	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
14	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	1	3	2	4	2	4	1	4	4	4	4
15	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
16	3	4	3	4	1	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3
20	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
21	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	1	3	1	3	3	3
22	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
24	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	15			16			17			18			19			20			21		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
25	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3
26	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
27	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
28	2	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	2	4	2
29	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
30	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
31	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4
33	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	2
34	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
35	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2
36	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
37	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	1	3	4	3	4	4	4
38	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1
39	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
40	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	3	4	4	4
Jml	142	135	142	127	145	127	138	132	138	129	138	129	141	151	141	146	143	146	138	1155	138
r hitung			0,466			0,229			0,438			0,317			0,33			0,393			0,484
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312
Status			Valid			Tidak Valid			Valid			Valid			Valid			Valid			Valid

lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	22			23			24			25			26			27			28		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4
6	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4
8	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	1	3	2	3	3	3	3
9	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	2	4	3	4
10	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	2	2	4	4	4
12	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
13	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
14	3	1	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	1	3
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	3	4
16	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4
17	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	4	3	4	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	4	3	4	3	4
20	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
21	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4
23	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4
25	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	3	4	3	2	4	2	4	4	4
26	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	2	4	3	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4
28	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4
29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	22			23			24			25			26			27			28		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
30	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4
31	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
32	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2
33	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4
34	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2
35	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	3	2
36	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4
37	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	3	1	4	1	4	4	4
38	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2
39	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	1	3	4	3
Jml	155	136	155	137	146	137	158	146	158	144	151	144	128	134	128	105	114	105	147	144	147
r hitung			0,374			0,514			-0,012			0,455			0,352			0,448			0,487
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312
Status			Valid			Valid			Tidak Valid			Valid			Valid			Valid			Valid

lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	29			30			31			32			33			34			35		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4
2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
5	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
6	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	29			30			31			32			33			34			35		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
8	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3
9	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
10	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	1	4	4	4
11	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4
13	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
14	3	4	3	4	1	4	2	4	2	3	1	3	4	4	4	2	1	2	4	4	4
15	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3
16	1	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
17	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
18	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	3	1	2	4	2
21	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
22	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1
23	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3
24	3	4	3	2	4	2	3	4	3	1	4	1	4	4	4	1	4	1	3	4	3
25	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4
26	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	2	4	2
28	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	2	1	2	4	2
29	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4
30	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	1	4	1	3	4	3
31	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
32	2	3	2	4	4	4	2	1	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2
33	2	4	2	3	4	3	1	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	1
34	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	4	2	2	3	2	3	4	3
35	2	3	2	1	1	1	4	4	4	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3
36	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
37	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	2
38	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	4	4	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	29			30			31			32			33			34			35		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
39	1	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3
40	3	3	3	1	4	1	4	2	4	1	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	3
Jml	129	149	129	133	130	133	130	130	130	118	137	118	145	145	145	117	124	117	125	158	125
r hitung			0,419			0,367			0,347			0,393			0,441			0,409			0,224
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312
Status			Valid			Valid			Valid			Valid			Valid			Valid			Tidak Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	36			37			38			39			40			41			42		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	3
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	1	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	3	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
14	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	1	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	36			37			38			39			40			41			42		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
17	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
19	4	4	4	4	1	4	2	1	2	3	4	3	1	4	1	3	4	3	3	4	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
25	4	4	4	2	4	2	2	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3
26	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
29	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
30	2	4	2	4	4	4	1	4	1	2	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	2
31	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	2	4	2	2	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4
33	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4
34	3	4	3	4	1	4	4	1	4	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4
35	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	3	4	3	1	3	1	2	4	2
36	4	4	4	2	2	2	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4
38	2	4	2	2	2	2	4	1	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3
39	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4
Jml	152	157	152	148	139	148	136	120	136	127	139	127	148	155	148	140	153	140	149	148	149
r hitung			0,498			0,316			0,149			0,345			0,389			0,527			0,39
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312
Status			Valid			Valid			Tidak Valid			Valid			Valid			Valid			Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	43			44			45			46			47			48			49		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	1	4	4	2	4
2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	2	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4
6	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
8	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4
9	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4
10	1	3	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4
11	4	2	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4
12	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
13	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
14	3	4	3	3	1	3	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	1	4	2	4	2
15	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2
16	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
17	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4
18	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4
19	4	4	4	2	2	2	1	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
20	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	2	4
22	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4
23	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
24	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
25	3	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4
26	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
28	4	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	43			44			45			46			47			48			49		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
29	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4
30	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	3	3
31	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4
32	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4
33	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4
34	4	4	4	1	2	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4
35	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	1	4	2	2	2	4	1	4	4	2	2
36	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	1	2	3	4	4
38	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4
40	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	4	2	4
Jml	143	141	143	104	138	104	143	118	143	156	155	156	149	133	149	147	112	147	141	118	141
r hitung			0,352			0,324			0,319			0,061			0,414			0,436			0,328
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312
Status			Valid			Valid			Valid			Tidak Valid			Valid			Valid			Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	50			51			52			53			54			55			56		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	3	4	3
8	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
9	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
14	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	3	1	3
15	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	1	4	1	2	3	2
16	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
19	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	1	2	1	2	4	2	2	1	2
23	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
25	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4
28	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	2	4	2	2	4	2	4	4	4

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	50			51			52			53			54			55			56		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2
30	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
32	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
33	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4
34	4	4	4	2	4	2	2	4	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3
35	2	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4
40	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
Jml	151	155	151	142	146	142	144	153	144	145	155	145	92	150	92	142	152	142	139	151	139
r hitung			0,327			0,313			0,418			0,4			-0,018			0,418			0,47
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312			0,312
Status			Valid			Valid			Valid			Valid			Tidak Valid			Valid			Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan														
	57			58			59			60			Jumlah		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	219	191	219
2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	224	210	224
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	234	230	234
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	218	203	218
5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	202	213	202
6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	217	205	217
7	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	210	230	210
8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	203	202	203
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	205	211	205
10	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	198	212	198
11	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	205	219	205
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	223	216	223
13	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	218	216	218
14	2	4	2	4	1	4	4	4	4	3	1	3	196	149	196
15	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	214	199	214
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	213	208	213
17	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	218	209	218
18	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	221	217	221
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	196	211	196
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	225	213	225
21	2	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	198	207	198
22	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	186	220	186
23	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	224	231	224
24	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	205	230	205
25	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	184	223	184
26	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	219	211	219
27	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	3	4	220	230	220
28	1	2	1	4	3	4	3	2	3	2	4	2	184	203	184

No. Resp.	Skor Item Pernyataan														
	57			58			59			60			Jumlah		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D
29	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	218	205	218
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	177	212	177
31	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	226	222	226
32	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	3	4	181	197	181
33	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	181	208	181
34	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	169	211	169
35	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175	199	175
36	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	217	208	217
37	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	194	232	194
38	3	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	191	208	191
39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	218	230	218
40	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	197	204	197
Jml	133	132	133	151	156	151	148	146	148	136	140	136	8223	8455	8223
R hitung			0,231			-0,001			0,39			0,153			
r tabel			0,312			0,312			0,312			0,312			
Status			Tidak Valid			Tidak Valid			Valid			Tidak Valid			

Keterangan:

S : Jawaban Siswa

O : Jawaban Orangtua

D : Data yang akan diolah dalam penelitian

Cara mencari validitas angket lingkungan keluarga

Validitas butir soal no 1

Diketahui:

N	= 40	$\sum x^2$	= 526
$\sum x$	= 142	$\sum y^2$	= 1701363
$\sum y$	= 8223	$\sum xy$	= 29469

Ditanya: $r_{xy} = \dots$

Jawab:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40.29469 - (142).(8223)}{\sqrt{\{40.526 - (142)^2\}\{40.1701363 - (8223)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1178760 - 1167666}{\sqrt{\{21040 - 20164\}\{68054520 - 67617729\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{11094}{\sqrt{\{876\}\{436791\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{11094}{\sqrt{382628916}}$$

$$r_{xy} = \frac{11094}{19560,90} = 0,567$$

Lampiran 11

Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (X₂)

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	2
2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
4	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
5	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3
6	2	2	2	3	4	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4
7	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3
8	2	2	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	4	3	2	3	3	1	3
9	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
10	2	2	2	3	3	3	1	3	4	1	3	3	2	2	4	1	2	1	1	4
11	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3
12	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
13	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
14	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3
15	4	4	2	3	3	3	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
16	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4
17	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	1
18	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3
19	2	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	2	2	3
20	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
21	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3
22	2	4	2	3	4	4	1	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1
23	2	3	2	3	3	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
24	1	2	2	3	3	3	1	3	1	2	1	1	3	4	2	2	2	4	1	3
25	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3
26	2	2	2	3	3	4	1	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4
27	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1
28	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	2	4	3	3	1	4	1	1	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4
31	2	4	3	3	4	4	1	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3
32	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
33	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3
34	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	4	2	3	3	4	1
35	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1
36	2	4	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3
37	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3
38	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
40	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2
Jml	101	125	109	121	132	144	86	125	103	124	116	125	124	139	139	125	133	138	138	119
r- hitung	0,485	0,615	0,370	0,396	0,497	0,668	0,182	0,472	0,166	0,650	0,518	0,493	0,617	0,189	0,610	0,69	0,469	0,606	0,70	0,097
r-tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312
Status Butir	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
1	4	4	3	3	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3
2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3
3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2
4	2	1	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	1	2	4	4	3	4	3	3
5	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	1	3	1	1	1	2	2	3	4
6	4	1	4	3	2	4	4	3	3	3	3	1	4	4	2	3	3	4	4	1	2
7	4	2	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	4	4	4	4	2	2
8	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2
9	2	1	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2
10	3	1	3	1	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	1	4	4	2	2	1	1
11	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2
12	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3
13	4	3	4	4	1	1	4	4	3	2	1	2	3	1	4	3	3	4	4	4	3
14	3	2	3	3	4	1	4	3	3	4	1	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3
15	4	1	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2
16	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2
17	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2	2	4	4	2	2
18	4	1	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	2	4
19	3	1	3	2	2	2	2	2	3	4	1	3	2	1	3	2	2	4	4	1	1
20	2	2	4	4	3	1	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4
21	2	2	4	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2
22	2	1	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	1	1	2	4
23	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	2	2
24	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	1	2
25	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2
26	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4
27	4	2	4	4	3	1	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4
28	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
29	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	2	3	1	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4
31	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	3	3	2	2	3	2
32	2	4	4	1	3	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	1	2	2	2	2
33	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2
34	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	3	3	2	2
35	4	4	4	2	4	2	1	3	2	2	4	3	4	1	2	1	1	2	2	2	2
36	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	2	3	2	2	4	3	2	3
37	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	1	4	4	2	2
38	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2
39	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2
40	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4
Jml	129	103	145	116	112	102	144	128	105	140	119	106	126	100	115	110	109	128	126	92	104
r- hitung	0,091	0,357	0,397	0,493	0,400	-0,156	0,504	0,637	0,317	0,375	0,415	0,103	0,332	0,350	0,334	0,344	0,318	0,317	0,373	0,494	0,408
r- tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312
Status Butir	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lanjutan

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			Jml
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
1	2	3	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	184
2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	193
3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	204
4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	183
5	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	166
6	2	3	4	1	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	177
7	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	1	4	173
8	3	2	1	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	146
9	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	191
10	4	4	3	1	1	1	4	1	4	2	2	2	3	4	3	3	3	1	1	145
11	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	189
12	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	205
13	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	189
14	2	2	1	2	3	4	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	178
15	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	192
16	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	195
17	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	189
18	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	196
19	4	1	3	1	4	4	4	1	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	136
20	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	210
21	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	170
22	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	189
23	4	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	195
24	1	3	1	1	2	1	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	1	137
25	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	169
26	1	3	4	1	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	187
27	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	202
28	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	1	4	160

No. Resp.	Skor Item Pernyataan																			
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Jml
29	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	189
30	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	195
31	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	196
32	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	187
33	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	192
34	4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	147
35	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	3	2	4	168
36	1	4	2	2	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	187
37	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	198
38	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	194
39	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	218
40	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	210
Jml	115	114	134	112	142	137	151	109	127	119	125	122	130	131	137	134	122	109	136	7331
r- hitung	-0,174	0,166	0,51	0,664	0,574	0,45	0,372	0,460	0,199	0,239	0,673	0,458	0,404	0,165	0,516	0,492	0,255	0,356	0,635	
r-tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	
Status Butir	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	47

Cara mencari validitas angket motivasi belajar:

Validitas butir soal no 1

Diketahui:

$$\begin{array}{ll}
 N &= 40 \\
 \sum X &= 101 \\
 \sum Y &= 7331
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{ll}
 \sum x^2 &= 281 \\
 \sum Y^2 &= 1359299 \\
 \sum XY &= 18820
 \end{array}$$

Ditanya: $r_{xy} = \dots$

Jawab:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{40.18820 - (101).(7331)}{\sqrt{\{40.281 - (101)^2\} \{40.1359299 - (7331)^2\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{12369}{\sqrt{\{11240 - 10201\} \{54371960 - 53743561\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{12369}{\sqrt{\{1039\} \{628399\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{12369}{\sqrt{652906561}} \\
 r_{xy} &= \frac{12369}{25552,036} = 0,485
 \end{aligned}$$

lampiran 12

Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga (X₁)

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
5	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	1	4	2	4
6	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	1	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
8	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3
9	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4
10	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4	4
11	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
13	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
14	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	4	3
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
16	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
18	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
19	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
20	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	1	3	4
22	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	4	1	4	4
23	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
24	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
25	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	3	3
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4
27	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
28	2	2	3	4	3	2	4	4	3	2	4	2	4	2	3	3	2	4	2	4
29	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	4	4	4	2	2	4	1	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4
31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
32	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4
33	2	4	3	4	1	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4
34	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3
35	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	1	1	2	2	3	2	2	2	4
36	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
37	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	3	1	3	4	3
38	4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	1	4
39	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
X	142	147	139	156	125	123	123	122	134	141	139	126	146	142	138	129	141	146	138	155
X²	526	557	503	614	437	411	409	406	472	517	515	426	552	524	498	439	533	558	504	605
Si	0,547	0,419	0,499	0,14	1,159	0,819	0,769	0,847	0,577	0,499	0,799	0,727	0,477	0,497	0,547	0,5743	0,899	0,627	0,697	0,1093
Si	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69
st	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9
Rii	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89

Lanjutan

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4
3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4
6	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4
7	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
8	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4
9	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4
10	4	2	4	1	4	4	3	4	3	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4
11	4	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3
12	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4
13	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4
14	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4
15	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
16	3	3	3	2	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4
19	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	2	1
20	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4
21	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	1
22	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4
23	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
24	4	4	3	4	4	3	2	3	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
25	3	1	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	2	1	4	4	3	3	2	4
26	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4
29	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	2	2	3	2	4	3	4	4	1	4	1	2	4	2	2	4	2	2	4	3
31	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
32	4	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4
33	2	3	4	2	4	2	3	1	3	3	3	4	3	4	4	1	4	2	2	2
34	2	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	4	2	3	2	4	4	1	3
35	2	4	2	2	2	2	1	4	3	1	3	4	4	4	3	1	2	2	2	4
36	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4
37	2	4	3	1	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4
38	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2
39	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	2	1	3	3	1	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4
X	137	144	128	105	147	129	133	130	118	145	117	152	148	127	148	140	149	143	104	143
X²	489	542	446	313	557	449	469	452	384	553	381	590	566	457	564	526	567	535	308	539
Si	0,494	0,59	0,91	0,934	0,419	0,824	0,669	0,737	0,897	0,684	0,969	0,31	0,46	1,344	0,41	0,9	0,299	0,594	0,94	0,694
Si	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69
s	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9
Rii	0,890	0,890	0,890	0,890	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89

Lanjutan

No. Resp	Skor item pernyataan yang valid										Y	Y ²
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	184	33856
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	190	36100
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	197	38809
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	185	34225
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	172	29584
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181	32761
7	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	179	32041
8	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	169	28561
9	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	171	29241
10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	163	26569
11	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	173	29929
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188	35344
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	183	33489
14	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	164	26896
15	4	4	3	2	4	2	4	1	2	4	177	31329
16	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	177	31329
17	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	185	34225
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188	35344
19	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	164	26896
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	190	36100
21	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	168	28224
22	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	156	24336
23	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	189	35721
24	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	170	28900
25	1	4	4	4	3	2	3	3	3	2	149	22201

No. Resp	Skor item pernyataan yang valid										Y	Y ²
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
26	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	186	34596
27	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	186	34596
28	4	3	4	3	3	4	1	2	4	3	156	24336
29	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	189	35721
30	4	1	2	3	4	3	2	4	2	4	146	21316
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	190	36100
32	2	4	2	4	3	4	4	3	3	2	148	21904
33	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	149	22201
34	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	137	18769
35	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	142	20164
36	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	181	32761
37	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	159	25281
38	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	153	23409
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187	34969
40	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	166	27556
X	149	147	141	151	142	144	145	142	139	148	6887	1195689
X²	579	559	523	583	524	542	553	530	505	562		
Si	0,599	0,4693	0,649	0,324	0,4975	0,59	0,684	0,647	0,549	0,36		
Si	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69	31,69		
st	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9	247,9		
Rii	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89		

Cara mencari Reliabilitas angket lingkungan keluarga :

Diketahui:

$$S_i = 31,69$$

$$S_t = 247,9$$

$$k = 40$$

Ditanya: $r_{11} = \dots$

Jawab:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{40}{(40-1)} \right) \left(1 - \frac{31,69}{247,9} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{40}{39} \right) (1 - 0,1278)$$

$$r_{11} = 1,025 \times 0,872$$

$$r_{11} = 0,890$$

Lampiran 13

Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (X₂)

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	1	4
2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4
4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4
5	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3
6	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	4
7	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	4
8	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	1	2	4	2	2	4
9	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	2	4
10	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	4	1	2	1	1	1	3	1	2	4
11	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4
12	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4
13	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4
14	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4
15	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	2	4	4
16	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
17	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	2	4
18	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4
19	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	2	1	3	2	2	2
20	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
21	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4
22	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4
23	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
24	1	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	4	1	3	3	3	2	1
25	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
26	2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3
27	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3
28	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
29	2	4	3	3	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
30	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3
31	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
32	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4
33	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4
34	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	4	2	3	3	4	2	1	2	2	3
35	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	1
36	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
37	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
38	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
40	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X	101	125	109	121	132	144	125	124	116	125	124	139	125	133	138	138	103	145	116	112	144
X2	281	417	323	371	458	534	413	424	362	411	412	505	427	463	498	506	321	541	372	346	542
Si	0,649	0,659	0,649	0,124	0,56	0,39	0,559	0,99	0,64	0,509	0,69	0,549	0,909	0,519	0,547	0,747	1,394	0,384	0,89	0,81	0,59
Si	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90
S _i	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64
r _{ii}	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926

Lanjutan

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																			
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
1	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	4	3	4	3	3
2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3
3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3
4	4	2	4	3	3	1	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3
5	3	2	2	3	1	3	1	1	1	2	2	3	4	3	3	4	4	4	2	2
6	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	1	2	4	1	4	3	4	2	2
7	3	2	3	2	2	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3
8	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	2	2
9	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3
10	2	2	4	2	4	2	1	4	4	2	2	1	1	3	1	1	1	4	1	2
11	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3
12	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4
13	4	3	2	1	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4
14	3	3	4	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	4	4	2	4
15	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4
16	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3
17	4	2	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4
18	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2
19	2	3	4	1	2	1	3	2	2	4	4	1	1	3	1	4	4	4	1	2
20	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4
21	3	3	1	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4
22	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3
23	3	2	4	3	1	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4
24	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2
25	3	2	4	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2
26	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4	2	4
27	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
28	3	2	4	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																			
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
29	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3
32	4	2	4	2	4	3	4	3	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
33	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2	4
34	2	2	2	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2
35	3	2	2	4	4	1	2	1	1	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2	2
36	3	4	3	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3
37	3	4	4	1	4	4	3	1	1	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4
38	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3
39	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4
40	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
X	128	105	140	119	126	100	115	110	109	128	126	92	104	134	112	142	137	151	109	125
X2	434	301	516	395	436	290	367	338	337	440	428	234	302	484	346	528	499	581	331	417
Si	0,61	0,634	0,65	1,024	0,977	1	0,909	0,88	0,99	0,76	0,77	0,56	0,79	0,877	0,81	0,597	0,744	0,274	0,849	0,659
Si	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90
S	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64
r_{ii}	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926

Lanjutan

No. Resp	Skor Item Pernyataan yang Valid						Y	Y ²
	42	43	44	45	46	47		
1	3	3	4	3	3	3	146	21316
2	3	3	3	3	3	3	148	21904
3	4	4	4	3	4	4	161	25921
4	3	3	3	2	3	3	147	21609
5	2	3	3	3	2	3	126	15876
6	3	4	4	4	3	4	140	19600
7	2	4	3	3	1	4	134	17956
8	2	3	3	2	3	2	113	12769
9	3	2	4	4	3	4	150	22500
10	2	3	3	3	1	1	104	10816
11	2	3	4	4	2	4	148	21904
12	4	4	4	3	3	4	163	26569
13	4	2	2	2	2	4	150	22500
14	3	3	3	3	2	3	143	20449
15	2	2	4	3	2	3	152	23104
16	4	4	3	3	3	3	154	23716
17	3	4	4	4	4	3	148	21904
18	3	4	4	4	2	4	156	24336
19	2	2	3	2	3	1	101	10201
20	4	4	4	4	4	4	171	29241
21	3	3	3	3	2	3	132	17424
22	3	4	4	4	2	4	159	25281
23	4	3	4	4	4	4	158	24964
24	3	2	2	2	3	1	102	10404
25	2	2	3	3	2	4	130	16900

No.	Skor Item Pernyataan yang Valid						Y	Y ²
Resp	42	43	44	45	46	47		
26	2	4	4	3	4	3	151	22801
27	4	4	4	4	2	3	168	28224
28	3	4	3	4	1	4	128	16384
29	2	4	4	4	2	4	150	22500
30	4	2	3	4	4	4	159	25281
31	3	3	4	3	1	4	158	24964
32	3	4	3	4	2	3	152	23104
33	2	3	3	4	4	4	154	23716
34	4	2	3	3	3	4	114	12996
35	3	4	4	4	2	4	130	16900
36	4	4	2	4	4	4	154	23716
37	4	4	3	4	4	4	160	25600
38	4	3	4	4	2	3	155	24025
39	3	4	4	4	4	4	175	30625
40	4	3	4	3	4	4	175	30625
ΣX	122	130	137	134	109	136	5819	860625
ΣX ²	396	446	485	468	335	492		
si	0,5875	0,394375	0,4775	0,949375	0,74	0,5875		
Σsi	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90	32,90		
S _t	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64	352,64		
rii	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926	0,926		

Cara mencari Reliabilitas angket motivasi belajar:

Diketahui:

$$S_i = 32,90$$

$$S_t = 352,64$$

$$k = 40$$

Ditanya: $r_{11} = \dots$

Jawab:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{40}{(40-1)} \right) \left(1 - \frac{32,90}{352,64} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{40}{39} \right) (1 - 0,0932)$$

$$r_{11} = 1,025 \times 0,9068$$

$$r_{11} = 0,926$$

Lampiran 14

Daftar Nama Siswa dalam Penelitian

No.Resp	Nama	Inisial Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	M.Ghivary	AA	IV A	Laki-Laki
2	Nur El Hasanah	AB	IV A	Perempuan
3	Naufal Daffa Zayyan	AC	IV A	Laki-Laki
4	M.Raihan Abdillah	AD	IV A	Laki-Laki
5	Latifah Khairunnisya	AF	IV A	Perempuan
6	Ayuba Danelyza	AG	IV A	Perempuan
7	Afifah Naurah Hidayat	AH	IV A	Perempuan
8	Athiyyah Kannavia	BB	IV A	Perempuan
9	M.Athallah Fikri	BC	IV B	Laki-Laki
10	M.Iqbal Rabbani	BD	IV B	Laki-Laki
11	Afina Aulia Tsabitah	BN	IV B	Perempuan
12	Indah Septriani	DN	IV B	Perempuan
13	Isnina Aida Bahri	DH	IV B	Perempuan
14	Adnan Nadzir Nasution	DJ	IV B	Laki-Laki
15	M.Habib Zuhair	JA	IV B	Laki-Laki
16	Atha Syafiq Fathi Akbar	JJ	IV C	Laki-Laki
17	Rifqi Zaghlul Musyaffa	JK	IV C	Laki-Laki
18	Saizabilla Putri Vaundra	JL	IV C	Perempuan
19	Raisya Azzahra	HL	IV C	Laki-Laki
20	Shoffiyyah Ashoolihah	HM	IV C	Perempuan
21	M.Ghazy Al-Karim	HN	IV C	Laki-Laki
22	Naufal Muhammad	KK	IV C	Laki-Laki
23	Farid Turabi Ikhsan	KM	IV D	Laki-Laki
24	Halim Naufal Winanda	KL	IV D	Laki-Laki
25	M.Fauzan Adhima	GG	IV D	Laki-Laki
26	Sabrina Ridha Rabbani	GH	IV D	Perempuan
27	Nur Afifahtul Zahra	GI	IV D	Perempuan
28	Nabila Nur Rahmaini	HJ	IV D	Perempuan
29	Nur Hasanah	JJ	IV D	Perempuan
30	Della Annida Sunu	KK	V A	Perempuan
31	Fiolanda Prameswari	LL	V A	Perempuan
32	Ihsan Alif Lazuardi Anwar	MM	V A	Laki-Laki
33	Muhammad Zaky Mufdhal Eko Putra	NN	V A	Laki-Laki
34	Putri Rahmayani	OP	V A	Perempuan
35	Ratnarisa Sashi Kirana	ON	V A	Perempuan
36	Silvia Nur Iswari	OM	V A	Perempuan
37	Qomariah Ramadani	OK	V A	Perempuan
38	Ahmad Faishal Dzaki	OG	V B	Laki-Laki
39	Aisyah Nisaul Jannah	RR	V B	Perempuan
40	Andi Rafi Putra	RP	V B	Laki-Laki
41	Cut Fiya Dara Phonna	PC	V B	Perempuan
42	Tara Jouly Agranda	PQ	V B	Perempuan

43	Mutia Syahida Khairani	PT	V B	Perempuan
44	Tiasaria Hazimah Arzasana	PP	V B	Perempuan
45	Al Fuadatus Shobiroh	YT	V C	Laki-Laki
46	Amaliya Hisana	YN	V C	Perempuan
47	Amna Fithri Rhoudhah	YM	V C	Perempuan
48	Muhammad Gedi Alkhobir	YN	V C	Laki-Laki
49	Muhammad Fadel At Thoriq	YA	V C	Laki-Laki
50	Naufal Falevi	YB	V C	Laki-Laki
51	Sineba Nafti Rizkite	YC	V C	Perempuan
52	An Najwa Khairunnisa	YM	V D	Perempuan
53	Anisah Dzakiyyah Faiz	Yn	V D	Perempuan
54	Mifdhal Meiyassa	YL	V D	Laki-Laki
55	Najmah Khalishah Zahra	YP	V D	Perempuan
56	Syabina Putri Syaneva	YW	V D	Perempuan
57	Umami syaqinah	YS	V D	Perempuan
58	Naura Arienil Haque	YZ	V D	Perempuan

Lampiran 15

ANGKET SAMPEL PENELITIAN (Untuk Siswa)

Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri kalian
4. Berilah tanda check () pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan mohon dijawab dan jawaban tidak boleh lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :

S : Selalu

KK

: Kadang-kadang

SR : Sering

TP

: Tidak Pernah

Tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban yang kalian berikan akan dianggap **benar bila jawaban tersebut sesuai dengan keadaan keluarga anak-anak yang sebenarnya.** Jawaban anak-anak akan dirahasiakan. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kerjasama yang anak-anak berikan.

Lingkungan Keluarga (X₁)

No	Pernyataan	S	SR	KK	TP
1	Orangtua mengingatkan saya belajar				
2	Orangtua hanya mengingatkan belajar, pada saat ulangan saja				
3	Orangtua menanyakan ada atau tidak PR dari guru dan menyuruh saya mengerjakan PR itu segera				
4	Orangtua memarahi, ketika saya tidak mau belajar				
5	Orangtua saya menanyakan hasil ulangan bulanan/harian/ujian				
6	Orangtua saya memarahi, ketika mendapatkan nilai yang buruk				
7	Orang tua membimbing saya belajar				
8	Orangtua sibuk dengan pekerjaannya, sehingga saya menyelesaikan kesulitan belajar sendiri				
9	Orangtua membantu dalam kesulitan belajar saya dan mencarikan jalan keluar				
10	Orangtua mengabaikan pertanyaan saya tentang kesulitan belajar				
11	Orangtua memperhatikan hasil belajar di sekolah				
12	Orangtua memarahi, ketika anak pulang terlambat ke rumah				
13	Orangtua membedakan kasih sayang dengan kakak/adik saya tentang hasil belajar				
14	Orangtua saya hidup rukun dan saling pengertian ketika berada di rumah				
15	Saya senang bercerita kepada Ibu/Bapak tentang kejadian/pengalaman berada di sekolah maupun di luar sekolah				
16	Saya melawan/membantah perkataan orangtua, ketika dinasehati				
17	Saya dekat dan akrab dengan Ibu, Bapak, adik dan kakak				
18	orangtua biasa ribut dan berbicara kasar di depan saya				
19	orangtua pada saat saya belajar, mengecilkan volume suara TV atau mematikan TV, supaya suasana rumah tenang dan lebih konsentrasi				
20	Orangtua menonton TV, pada saat saya belajar				
21	Suasana di keluarga saya tenang pada malam hari, membuat lebih nyaman dalam belajar				
22	Ayah/Ibu/Kakak/Adik saling tolong-menolong, apabila meminta bantuan dalam hal apapun				
23	Orangtua menyuruh saya membereskan pekerjaan rumah, ketika saya sedang mengerjakan PR atau belajar				
24	Orangtua saya menyemangati dalam belajar dengan				

	memasakkan/membelikan makanan kesukaan				
25	Orangtua bertengkar depan saya				
26	Orangtua membiasakan saya belajar tidak terlarut malam, supaya tidak membahayakan kesehatan				
27	Saya marah ketika disuruh belajar orangtua/kakak				
28	Setiap bulan orangtua membayar SPP/ iuran sekolah tepat waktu				
29	Orangtua memberikan uang jajan berapapun yang saya minta				
30	Orangtua memberikan uang kepada saya untu berinfak dan menabung untuk kepentingan pembiayaan sekolah				
31	Orangtua memberikan uang jajan setiap ada jam pelajaran olahraga walaupun saya jajan sembarangan				
32	Orangtua tidak memenuhi kebutuhan perlengkapan sekolah saya				
33	Orangtua menyediakan meja belajar, lemari buku dan lampu belajar di rumah				
34	Orangtua tidak mengizinkan saya untuk privat atau bimbingan belajar				
35	Orangtua mengizinkan saya untuk mengikuti bimbingan belajar di rumah/ privat atau di tempat bimbingan belajar seperti Ganesa Operation /Primagama				
36	Orangtua mengingatkan saya tentang menyiapkan buku dan alat perlengkapan yang akan dibawa untuk ke sekolah besok				
37	Orangtua mendiamkan saja, apabila saya tidak belajar				
38	Orangtua memberikan dukungan kepada saya berupa kata pujian bahwa saya bisa mengerjakan tugas dengan baik				
39	Orangtua bekerja/melanjutkan sekolah diluar Kota Bengkulu, sehingga bertemu di rumah seminggu sekali atau lebih dari minggu dengan anak				
40	Orangtua menanyakan perkembangan /kemajuan belajar saya dengan wali kelas				
41	Orangtua mengantar dan menjemput saya ke sekolah				
42	Orangtua tidak mengontrol buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				
43	Orangtua memantau buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				
44	Orangtua menyuruh saya untuk bermain di luar rumah di saat waktu belajar				
45	Orangtua menasehati/mengajar kepada saya sekolah sampai perguruan tinggi S1/S2/S3				
46	Orangtua tidak peduli dengan prestasi saya di sekolah yang penting tamat dan bisa melanjutkan ke				

	sekolah SMP				
47	Orangtua memberikan dukungan kepada saya untuk lebih giat lagi belajar, supaya saya dapat prestasi juara di kelas				
48	Orangtua mengingatkan saya agar tidak terlambat ke sekolah				
49	Orangtua membiarkan saya bangun kesiangan, sehingga terlambat berangkat ke sekolah				
50	Orangtua mengingatkan untuk mendirikan shalat lima waktu, ketika saya lupa				

Motivasi Belajar (X₂)

No	Pernyataan	S	SR	KK	TP
1	Setiap hari saya ada keinginan dari dalam diri untuk belajar				
2	Apabila ada tugas/ PR dari guru selalu berusaha untuk mengerjakannya sendiri				
3	Saya setiap malam belajar agar mendapat nilai yang bagus				
4	Saya mengikuti privat dirumah/bimbingan belajar/ tempat les				
5	Saya lebih suka mengobrol dengan teman sebangku daripada mengerjakan tugas yang guru berikan				
6	Apabila ada PR saya malas mengerjakannya dan senang melihat pekerjaan teman/ menyontek kepada teman				
7	Saya di sekolah lebih senang bermain dengan teman daripada belajar				
8	Saya rajin belajar pada saat ulangan/ ujian saja				
9	Saya akan segera menyelesaikan tugas yang guru berikan				
10	Jika saya mengalami kesulitan belajar maka saya akan bertanya dengan orang tua				
11	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas dengan baik sesuai kemampuan saya				
12	Saya mengerjakan tugas dengan sembarangan yang penting cepat selesai				
13	Jika ada tugas dari guru saya malas mengerjakannya dan mengulur waktu				
14	Saya malas mengerjakan tugas sekolah, jika terdapat kesulitan dalam soal				
15	Saya takut bertanya kepada guru mengenai kesulitan belajar				

16	Sebelum berangkat sekolah saya sarapan supaya bisa konsentrasi dalam belajar				
17	Sebelum berangkat ke sekolah, saya akan memeriksa kembali buku pelajaran yang akan dibawa				
18	Saya tidak masuk sekolah karena ikut orang tua saya pergi				
19	Saya belajar dan tidur di bawah 10 malam, supaya dapat bangun pagi dan tidak terlambat ke sekolah				
20	Saya malas untuk sarapan pagi sebelum pergi ke sekolah				
21	Saya malas untuk memeriksa buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah				
22	Saya malas belajar lebih suka menonton TV dan tidur larut malam di atas jam 10				
23	Sebelum saya tidur, saya telah mempersiapkan alat perlengkapan buku tulis untuk besok ke sekolah				
24	Apabila ada masalah dirumah, saya tidak konsentrasi pada pelajaran di sekolah				
25	Kelas yang gelap kurang cahaya matahari yang masuk dan tidak ada lampu didalam kelas membuat saya tidak konsentrasi dalam belajar				
26	Saya lebih konsentrasi belajar di tempat yang sejuk dengan menggunakan kipas angin/ Ac				
27	Saya semangat belajar, apabila buku pelajaran saya telah lengkap				
28	Saya malas belajar, apabila buku pelajaran saya tidak lengkap				
29	Saya mengisi jam kosong dengan mengerjakan soal-soal ataupun tugas yang belum selesai				
30	Kelas yang kotor dan panas tidak menjadi masalah bagi saya dalam belajar				
31	Saya lebih semangat dalam belajar ketika guru menjelaskan pelajaran apabila diselingi dengan sedikit humor				
32	Saya lebih semangat belajar apabila guru mengajar diluar kelas daripada didalam kelas				
33	Saya tidak konsentrasi dalam belajar ketika keluarga saya menonton				
34	Saya lebih semangat belajar ketika orang tua membimbing belajar				
35	Saya senang mencoba mengerjakan soal-soal yang ada dibuku sebelum guru memberikan tugas				
36	Saya lebih senang belajar kelompok dari pada menyendiri				
37	Saya malas mengikuti bimbingan belajar baik di sekolah maupun luar sekolah				
38	Saya lebih senang bermain daripada mengerjakan tugas pada saat jam kosong				

39	Keberhasilan teman membuat saya menjadi berputusa untuk memperoleh prestasi yang lebih baik.				
40	Saya malas belajar apabila tidak dibimbing oleh orangtua				
41	Sebelum mengajar Guru terlebih dahulu berdoa dan memberi tausiah				
42	Guru memberikan contoh-contoh nyata tentang bahasan yang diajarkan agar siswa lebih jelas				
43	Saya senang dan semangat dengan cara guru mengajar				
44	Saya takut bertanya kepada guru apabila ada soal yang tidak saya pahami				
45	Guru hanya memberikan tugas tanpa menjelaskan terlebih dahulu				
46	Pada saat guru menjelaskan pelajaran saya memperhatikan dengan baik				
47	Jika guru memberikan tugas yang sulit saya malas mengerjakannya.				

Lampiran 15

ANGKET SAMPEL PENELITIAN (Untuk Orangtua)

Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu

Nama orangtua :

Nama siswa :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri kalian
4. Berilah tanda check () pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan mohon dijawab dan jawaban tidak boleh lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :

S : Selalu

KK

: Kadang-kadang

SR : Sering

TP

: Tidak Pernah

Tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban yang kalian berikan akan dianggap benar bila jawaban tersebut sesuai dengan keadaan keluarga Bapak/Ibu yang sebenarnya. Jawaban anak-anak akan dirahasiakan. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kerjasama yang Bapak/Ibu berikan.

Lingkungan Keluarga Untuk Orangtua (X₁)

No	Pernyataan	S	SR	KK	TP
1	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan anak belajar				
2	Apakah Ibu/Bapak hanya mengingatkan belajar anak, pada saat ulangan saja				
3	Apakah Ibu/Bapak menanyakan ada atau tidak PR dari guru dan menyuruh mengerjakan PR itu segera				
4	Apakah Ibu/Bapak memarahi, ketika anak tidak mau belajar				
5	Apakah Ibu/Bapak menanyakan hasil ulangan bulanan/harian/ujian				
6	Apakah Ibu/Bapak memarahi, ketika anak mendapatkan nilai yang buruk				
7	Apakah Ibu/Bapak membimbing anak belajar				
8	Apakah Ibu/Bapak sibuk dengan pekerjaannya, sehingga anak menyelesaikan kesulitan belajar sendiri				
9	Apakah Ibu/Bapak membantu dalam kesulitan belajar anak dan mencari jalan keluar				
10	Apakah Ibu/Bapak mengabaikan pertanyaan anak tentang kesulitan belajar				
11	Apakah Ibu/Bapak memperhatikan hasil belajar di sekolah				
12	Apakah Ibu/Bapak memarahi, ketika anak pulang terlambat ke rumah				
13	Apakah Ibu/Bapak membedakan kasih sayang dengan anak tentang hasil belajar				
14	Apakah Ibu/Bapak hidup rukun dan saling pengertian ketika berada di rumah				
15	Apakah anak senang bercerita kepada Ibu/Bapak tentang kejadian/pengalaman berada di sekolah maupun di luar sekolah				
16	Apakah anak melawan/membantah perkataan Ibu/Bapak, ketika anak dinasehati oleh Ibu/Bapak				
17	Apakah anak dekat dan akrab dengan Ibu, Bapak, adik dan kakak				
18	Apakah Ibu/Bapak biasa ribut dan berbicara kasar di depan anak				
19	Apakah Ibu/Bapak pada saat anak belajar, mengecilkan volume suara TV atau mematikan TV, supaya suasana rumah tenang dan lebih konsentrasi				
20	Apakah Ibu/Bapak menonton TV, pada saat anak belajar				
21	Apakah Ibu/Bapak dalam suasana tenang pada malam hari, membuat anak lebih nyaman dalam belajar				
22	Apakah Ibu/Bapak saling tolong-menolong dengan anak-anak, apabila meminta bantuan dalam hal apapun				
23	Apakah Ibu/Bapak menyuruh anak membereskan				

	pekerjaan rumah, ketika anak sedang mengerjakan PR atau belajar				
24	Apakah Ibu/Bapak menyemangati anak dalam belajar dengan memasak/membelikan makanan kesukaan anak				
25	Apakah Ibu/Bapak bertengkar depan anak				
26	Apakah Ibu/Bapak membiasakan anak belajar tidak terlarut malam, supaya tidak membahayakan kesehatan				
27	Apakah anak marah ketika disuruh belajar oleh Ibu/Bapak				
28	Apakah Ibu/Bapak setiap bulan membayar SPP/ iuran sekolah tepat waktu				
29	Apakah Ibu/Bapak memberikan uang jajan berapapun yang anak minta				
30	Apakah Ibu/Bapak memberikan uang kepada anak untuk berinfak dan menabung untuk kepentingan pembiayaan sekolah				
31	Apakah Ibu/Bapak memberikan uang jajan setiap ada jam pelajaran olahraga walaupun anak jajan sembarangan				
32	Apakah Ibu/Bapak tidak memenuhi kebutuhan perlengkapan sekolah anak				
33	Apakah Ibu/Bapak menyediakan meja belajar, lemari buku dan lampu belajar di rumah				
34	Apakah Ibu/Bapak tidak mengizinkan anak untuk privat atau bimbingan belajar				
35	Apakah Ibu/Bapak mengizinkan anak untuk mengikuti bimbingan belajar di rumah/ privat atau di tempat bimbingan belajar seperti Ganesa Operation /Primagama				
36	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan anak tentang menyiapkan buku dan alat perlengkapan yang akan dibawa untuk ke sekolah besok				
37	Apakah orangtua mendiamkan saja, apabila anak tidak belajar				
38	Apakah Ibu/Bapak memberikan dukungan kepada anak berupa kata pujian bahwa anak bisa mengerjakan tugas dengan baik				
39	Apakah Ibu/Bapak bekerja/melanjutkan sekolah diluar Kota Bengkulu, sehingga bertemu di rumah seminggu sekali atau lebih dari minggu dengan anak				
40	Apakah Ibu/Bapak menanyakan perkembangan /kemajuan belajar anak dengan wali kelas				
41	Apakah Ibu/Bapak mengantar dan menjemput anak ke sekolah				
42	Apakah Ibu/Bapak tidak mengontrol buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				
43	Apakah Ibu/Bapak memantau buku panduan sholat/buku bimbingan di sekolah				

44	Apakah Ibu/Bapak menyuruh anak untuk bermain di luar rumah di saat waktu belajar				
45	Apakah Ibu/Bapak menasehati/mengajar kepada anak sekolah sampai perguruan tinggi S1/S2/S3				
46	Apakah Ibu/Bapak tidak peduli dengan prestasi anak di sekolah yang penting tamat dan bisa melanjutkan ke sekolah SMP				
47	Apakah Ibu/Bapak memberikan dukungan kepada anak untuk lebih giat lagi belajar, supaya anak dapat prestasi juara di kelas				
48	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan anak agar tidak terlambat ke sekolah				
49	Apakah Ibu/Bapak membiarkan anak bangun kesiangan, sehingga terlambat berangkat ke sekolah				
50	Apakah Ibu/Bapak mengingatkan untuk mendirikan shalat lima waktu, ketika anak lupa				

Lampiran 16

Hasil Angket Instrumen Sampel Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga

No · Re sp.	Skor Item Pernyataan																																																							
	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15			16			17			18				
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D								
1	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2								
2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2			
3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	4	2						
4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3			
5	2	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3			
6	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3		
7	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	1	4	3	3	3	1	4	1	2	4	2	3	4	3
8	3	4	3	2	4	2	2	4	2	1	1	1	2	4	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	1	3		
10	3	4	3	3	4	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
11	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
12	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
13	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
14	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
15	2	3	2	3	3	3	2	4	2	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3		
16	2	3	2	3	1	3	2	2	2	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	1	2	1	4	4	4		
17	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	2	2	1	4	1	2	3	2	4	3	4	
18	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	1	1	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	
19	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	1	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4		
20	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3		
21	2	4	2	3	1	3	2	4	2	1	1	1	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4		
22	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	1	3	1	4	4	4		
23	2	3	2	3	3	3	2	4	2	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3			
24	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	

No · Re sp.	Skor Item Pernyataan																																																							
	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15			16			17			18				
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D								
25	2	3	2	3	4	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4							
26	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3						
27	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3						
28	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	1	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4				
29	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2		
30	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	1	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	4	3		
31	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2		
32	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	4	3	
33	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2			
34	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3			
35	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2		
36	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	
37	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	4	1			
38	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3		
39	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	
40	3	4	3	2	4	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3			
41	3	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4		
42	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	4	3		
43	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4			
44	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3				
45	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4				
46	2	3	2	3	1	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3			
47	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3		
48	2	4	2	2	3	2	2	3	2	1	4	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3		
49	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	3	
50	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
51	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4			
52	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

No · Re sp.	Skor Item Pernyataan																																																					
	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15			16			17			18		
53	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	1	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3			
54	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3	4				
55	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	1		
56	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	
57	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4	1	3	4	3	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	4	2	2	1	2	2	4	2	2	4	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3
58	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	

Lanjutan

No · Re sp.	Skor Item Pernyataan																																																							
	19			20			21			22			23			24			25			26			27			28			29			30			31			32			33			34			35			36				
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D								
1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3				
2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3		
3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3		
4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	1	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2		
5	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	
6	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	1	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	1	4	2	3	2	
7	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3		
8	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	4	3	4	3	4	3	1	4	1	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	1	2	3	3	3		
9	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	1	1	4	1	1	3	1	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	
10	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3		
11	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3		
12	3	4	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	
14	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2

No · Re sp.	Skor Item Pernyataan																																																							
	19			20			21			22			23			24			25			26			27			28			29			30			31			32			33			34			35			36				
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D								
15	4	3	4	3	3	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3				
16	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3	2	1	3	1	2	4	2	3	3	3	1	2	1		
17	3	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	1	2	1	3	1	3	4	1	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	3		
18	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	1	4	4	4	4	1	4	2	4	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3			
19	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2		
20	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	1	2	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	4	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3			
21	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	1	3	1	1	3	1	3	4	3	2	3	2			
22	3	1	3	1	3	1	4	3	4	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	4	1	2	3	2	3	4	3	1	4	1				
23	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	1	4	1	1	4	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2		
24	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2			
25	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3			
26	2	1	2	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3		
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3			
28	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	2	2	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	1	2	2	2	1	3	1	4	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3		
29	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3			
30	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	1	3	1	1	2	1	4	3	4	2	3	2	1	3	1	2	4	2	4	3	4	3	3	3			
31	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2		
32	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	1	4	1	3	1	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	1	4	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	
33	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	4	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	
34	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2			
35	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2		
36	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2				
37	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2
38	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	3	2		
39	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3			
40	2	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	4	2		
41	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3		
42	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3		

No · Re sp.	Skor Item Pernyataan																																																					
	19			20			21			22			23			24			25			26			27			28			29			30			31			32			33			34			35			36		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D						
43	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	1	4	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	1	3	1	4	2	4	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	1	3	
44	2	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3				
45	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2				
46	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3			
47	3	4	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	4	1	2	3	2	
48	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2
49	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	1	2	1	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2		
50	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
51	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
52	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	
53	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	4	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3
54	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	3	1	4	2	4	
55	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	
56	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3
57	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	4	2	3	1	3	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	4	2	2	4	2	1	4	1	2	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3
58	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	3	1	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	1	3	1	1	4	1	3	2	3	3	2	3

Lanjutan

No. Res p	Skor item pernyataan yang valid																														Jumlah																
	37			38			39			40			41			42			43			44			45			46						47			48			49			50				
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D					
1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	131	149	131			
2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	137	149	137			
3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	141	150	141		
4	3	3	3	4	3	4	1	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	139	147	139		
5	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	144	150	144			
6	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	138	152	138		
7	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	142	156	142
8	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	141	158	141	
9	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	3	3	3	3	140	151	140		
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	140	159	140		
11	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	3	3	3	133	146	133		
12	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	136	149	136	
13	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	170	180	170		
14	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	141	151	141		
15	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	136	150	136	
16	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	137	141	137		
17	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	138	154	138		
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	149	156	149		
19	3	2	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	136	149	136		
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	1	4	4	4	142	158	142		
21	3	2	3	4	2	4	3	1	3	2	4	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	140	156	140		
22	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	142	155	142			
23	1	3	1	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	136	170	136			
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	142	150	142		
25	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	1	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	142	150	142		
26	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	3	4	1	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	135	147	135		
27	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	140	155	140			

No. Res p	Skor item pernyataan yang valid																																													
	37			38			39			40			41			42			43			44			45			46			47			48			49			50			Jumlah			
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	
28	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	149	151	149	
29	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	134	148	134			
30	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	138	151	138		
31	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	3	2	3	131	140	131	
32	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	1	3	4	2	4	3	1	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	130	146	130	
33	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	130	138	130		
34	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	129	142	129	
35	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	131	149	131	
36	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	130	139	130		
37	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	135	140	135	
38	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	132	140	132	
39	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	133	138	133	
40	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	130	149	130
41	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	1	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	140	150	140		
42	3	3	3	1	2	1	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	132	144	132	
43	3	3	3	4	2	4	3	3	3	1	4	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	140	140	140	
44	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	133	144	133	
45	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	138	150	138	
46	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	142	160	142	
47	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	136	144	136
48	3	4	3	2	4	2	3	1	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	132	170	132	
49	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	150	160	150	
50	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	153	150	153	
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	152	160	152	
52	4	3	4	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	135	140	135	
53	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	125	140	125	
54	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	127	134	127		
55	2	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	128	138	128	
56	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	142	150	142	

No. Res p	Skor item pernyataan yang valid																																												
	37			38			39			40			41			42			43			44			45			46			47			48			49			50			Jumlah		
	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D	S	O	D									
57	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	1	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	112	136	112
58	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	119	129	119
	Jumlah																														7956			8684			7956								

Keterangan

S : Jawaban Siswa

O : Jawaban Orangtua

D : Data yang akan diolah dalam Penelitian

Lampiran 17

Hasil Angket Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X₁)

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2
2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4
3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2
5	2	3	2	1	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	4
7	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3
8	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	1	3	4
9	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	1
10	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2
11	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2
12	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3
13	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3
14	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	2	3	4
15	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3
16	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	1	4	2	3	3	2	1	2	3	3	4	4	3	3	1
17	2	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3
18	3	3	2	1	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	1	4	4	2	3	1	3	3	3
19	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2
20	3	3	2	1	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	1	2	1	3	4	3	3	1	2
21	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2
22	4	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
23	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2
24	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	1	1	3
25	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2
26	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	2

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
27	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
28	3	3	3	1	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	3	1	2	1
29	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	4
30	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	1	1	4
31	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4
32	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	2	1	1	2
33	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2
34	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
35	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2
36	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4
37	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
38	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
39	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
40	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2
41	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2
42	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3
43	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	1	2	1
44	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
45	3	2	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2
46	2	3	2	1	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3
47	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
48	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3
49	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	2	4
50	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2
51	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3
52	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3
53	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
54	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	1	4	3	1	3	3	1	1	1	3	3	4	4	3	2	
55	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	
56	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	4	
57	2	2	3	1	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	
58	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	

Lanjutan

No. Resp	Skor item pernyataan yang valid																			Jumlah
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	131
2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	137
3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	141
4	2	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	139
5	2	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	144
6	2	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	138
7	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	142
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	141
9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	140
10	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	140
11	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	133
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	136
13	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	170
14	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	141
15	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	136
16	2	1	2	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	137
17	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	138
18	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	149

No. Resp	Skor item pernyataan yang valid																			Jumlah
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
19	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	136
20	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	142
21	2	1	1	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	140
22	2	1	2	3	1	3	4	3	1	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	142
23	3	2	2	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	136
24	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	142
25	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	142
26	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	135
27	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	140
28	4	2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	149
29	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134
30	2	1	2	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	138
31	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	131
32	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	130
33	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	130
34	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	129
35	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	131
36	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	130
37	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	135
38	3	1	1	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	132
39	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	133
40	2	1	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	130
41	4	3	3	2	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	140
42	3	2	1	2	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	132
43	4	2	2	3	3	3	4	3	1	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	140
44	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	133
45	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	138
46	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	142
47	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	136
48	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
49	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	150

No. Resp	Skor item pernyataan yang valid																			Jumlah
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	153
51	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	152
52	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	135
53	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	125
54	1	2	3	1	4	3	2	3	3	4	4	3	2	1	1	3	3	3	3	127
55	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	128
56	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	142
57	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	112
58	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	1	119
	Jumlah																			7956

Lampiran 18

Hasil Angket Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X_2)

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	
3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	
4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	
5	3	4	3	1	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	
6	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	
7	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	
8	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	3	
9	4	3	3	1	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	
10	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	
11	4	3	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	
12	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	
13	3	3	2	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	
14	3	4	3	1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	3	
15	3	4	2	1	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	
16	3	4	2	1	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	
17	4	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	
18	3	2	3	1	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3
19	3	3	4	1	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3
20	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3
21	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2
22	3	3	4	1	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3
23	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3	1	2	2	1	4	2	4	2	3	1	3	3	3
24	3	4	3	1	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3
25	3	3	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
26	2	4	3	1	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3
27	3	2	2	1	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
28	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
29	3	2	3	1	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	2	1	1	3	3	3	3
30	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1	2	2	4	3	3	3
31	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	1	2	2	4	4	4
32	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	2	2	2
33	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2
34	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3
35	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	1	3	2	3	4	1	2	1	3	3	3	3
36	3	2	3	1	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3
37	3	4	4	2	4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2
38	3	2	2	1	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3
39	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3
40	4	3	4	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	1	3	2	2	2	2
41	2	3	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
42	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	1	3	3	2	2	2
43	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2
44	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
45	3	2	2	1	2	3	3	4	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
46	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2
47	3	3	3	1	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3
48	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3
49	3	4	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3
50	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
51	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3
52	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
53	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3
54	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3

No. Resp	Skor Item Pertanyaan yang Valid																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
55	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	
56	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	
58	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	4	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	2	

Lanjutan

No. Resp	Skor Item Pernyataan yang Valid																Jumlah
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	138
2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	138
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	148
5	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	145
6	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	136
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	136
8	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	136
9	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	136
10	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	139
11	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	141
12	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	131
13	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	2	135
14	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	141
15	2	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	136
16	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	132

No. Resp	Skor Item Pernyataan yang Valid																Jumlah
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
17	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	138
18	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	134
19	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	137
20	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	134
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	133
22	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
23	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	136
24	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	130
25	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	130
26	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	4	2	128
27	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	131
28	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	149
29	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	133
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	130
31	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	129
32	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	1	128
33	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	124
34	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	130
35	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	131
36	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	132
37	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	130
38	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	131
39	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	134
40	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	131
41	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	142
42	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
43	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
44	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	134

No. Resp	Skor Item Pernyataan yang Valid																Jumlah
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	141
46	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	135
47	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	141
48	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	132
49	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	141
50	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	143
51	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	156
52	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
53	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	132
54	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	131
55	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	131
56	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	131
57	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	110
58	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	116
	Jumlah																7798

Lampiran 19

Nilai Rata-rata Ulangan Bulanan Siswa Pada Bulan Febuari dan Apri

No	Inisial nama	Kelas	Febuari					Apri					Rata-rata
			IPA	IPS	MTK	BI	PKn	IPA	IPS	MTK	BI	PKn	
1	AA	IV A	9,4	9,4	9,3	9,5	9,2	9,5	9,6	9,2	10	8,8	9,42
2	AB	IV A	9,4	9,8	9	9,5	9,7	9,2	9,7	9,6	9,8	9,4	9,54
3	AC	IV A	8,9	8,6	9,7	9,8	9,4	9	9,4	9,9	9,8	9,4	9,5
4	AD	IV A	9,4	9	9,7	9,2	9,5	9,4	9,4	9,6	9,8	8,9	9,42
5	AF	IV A	8,6	9,8	9,2	9,6	9,8	8,8	9,5	9,2	9,6	9,7	9,36
6	AG	IV A	8,7	9,9	9,2	9,4	9,8	8,8	9,2	9	9,9	9,1	9,2
7	AH	IV A	9,4	10	9,6	9,7	10	9,5	9,8	9,2	9,8	9,2	9,5
8	BB	IV A	8,8	9,4	8,6	9,6	9,6	9,2	9,6	9,5	9,4	9,8	9,5
9	BC	IV B	8,7	9,1	9,6	9,3	9,7	9,1	9,4	9,2	9,6	9,1	9,28
10	BD	IV B	9,2	9,4	9	9,8	9	9,4	8,8	8,8	9,6	9,4	9,2
11	BN	IV B	8,9	9,2	9,2	9,8	8,6	8,7	9	8,6	9,8	8,4	8,9
12	DN	IV B	8,5	8,8	8,9	9,4	8,6	9	8,6	8,2	9,3	8,3	8,68
13	DH	IV B	9,7	9,2	9,8	9,1	9,3	9,5	9,2	9,1	9,6	8,8	9,24
14	DJ	IV B	8,7	9,3	9,6	9,9	9,6	9,1	8,9	9,3	9,9	9,4	9,32
15	JA	IV B	8,5	8,9	9,5	9,4	9,4	8,8	8,4	8,4	9,3	8,2	8,62
16	JJ	IV C	8,4	8,9	8,1	8,3	8,7	8	8,7	8	9,1	9,2	8,6
17	JK	IV C	8,9	9,4	9,3	9,6	9,6	9,2	9,3	9,8	10	9,2	9,5
18	JL	IV C	8,8	9,4	9,2	9,7	9,8	9,2	9	9,2	9,7	8,8	9,18
19	HL	IV C	8,6	9,6	9,6	9,7	9,6	9,2	8,7	8,9	10	9,3	9,22
20	HM	IV C	8,9	8,9	9,6	9,6	9,4	8,9	8,8	8,6	9,8	9,1	9,04
21	HN	IV C	8,8	9,1	9,4	9,3	9,6	9,3	8,2	8,8	9,3	8,7	8,86
22	KK	IV C	8,8	8,4	9,6	9,2	9,6	9	8,7	8,2	9,1	8,1	8,62
23	KM	IV D	8,1	8,6	8,2	8,8	8,5	8,3	8,2	8,5	9,1	8,7	8,56
24	KL	IV D	8	8,4	8,4	8,9	8	8,7	8,2	8,8	8,2	8,4	8,46
25	GG	IV D	8,7	8,9	8,2	8,9	9,2	8,3	8,3	9	9	8	8,52
26	GH	IV D	8,4	8,2	8,4	8,8	8,6	8,9	9	8,2	8,2	8,3	8,52
27	GI	IV D	8,2	7,4	8,5	8,4	8	8,7	8,5	8,4	8,9	8,3	8,56
28	HJ	IV D	9,4	8,9	9,5	9,6	8,9	8,2	8,3	9,2	8,1	8,2	8,4
29	JJ	IV D	9,5	8,8	8,3	9	9,2	9,1	9,2	9,4	9,6	9	9,26
30	KK	V A	9,5	8,8	8,3	9	9,2	8,8	8,2	8,4	9,3	9	8,74
31	LL	V A	9,5	9	8,7	9	8,9	8,4	8,4	9	9,5	9	8,86
32	MM	V A	9,6	7,7	7,7	8,5	8,4	9,2	8,7	8,2	9,2	8,6	8,78
33	NN	V A	9,4	8,2	7,2	8,9	8,4	8,4	8,2	8,1	9	8,4	8,42
34	OP	V A	8,9	9,1	8,6	8,7	9,3	8,5	8,4	8,5	9,2	9,3	8,78
35	ON	V A	9	9,2	7,7	9	8,7	8,8	8,8	7,5	9,6	8,4	8,62
36	OM	V A	9,6	9,6	8,1	8,9	9,6	8,8	8,5	8,5	9,6	9,8	9,04
37	OK	V A	8,5	9,5	8,6	9	8,9	7,8	8,3	8,6	9,5	8,98	8,636

[illegible]

Lampiran 20

Hasil Rekapitulasi Variabel (X_1) Lingkungan Keluarga

No. Responden	Skor	Kategori
1	131	Cukup
2	136	Cukup
3	141	Baik
4	139	Baik
5	144	Baik
6	137	Cukup
7	142	Baik
8	141	Baik
9	140	Baik
10	140	Baik
11	133	Cukup
12	136	Cukup
13	170	Sangat Baik
14	141	Baik
15	136	Cukup
16	137	Cukup
17	138	Baik
18	149	Baik
19	136	Cukup
20	142	Baik
21	140	Baik
22	142	Baik
23	136	Cukup
24	142	Baik
25	142	Baik
26	135	Cukup
27	140	Baik
28	149	Baik
29	134	Cukup
30	138	Baik
31	131	Cukup
32	130	Cukup
33	130	Cukup
34	129	Cukup
35	131	Cukup
36	130	Cukup
37	135	Cukup
38	130	Cukup
39	130	Cukup
40	129	Cukup
41	140	Baik
42	130	Cukup
43	139	Baik
44	131	Cukup
45	138	Baik
46	141	Baik
47	135	Cukup
48	131	Cukup
49	151	Baik
50	153	Baik
51	151	Baik
52	135	Cukup
53	125	Cukup
54	128	Cukup
55	128	Cukup
56	142	Baik
57	115	Cukup
58	120	Cukup

Lampiran 21

Hasil Rekapitulasi Variabel (X₂) Motivasi Belajar

No. Responden	Skor	Kategori
1	138	Baik
2	142	Baik
3	138	Baik
4	148	Baik
5	145	Baik
6	136	Baik
7	136	Baik
8	136	Baik
9	136	Baik
10	139	Baik
11	141	Baik
12	131	Baik
13	135	Baik
14	141	Baik
15	136	Baik
16	132	Baik
17	138	Baik
18	134	Baik
19	137	Baik
20	134	Baik
21	133	Baik
22	132	Baik
23	136	Baik
24	130	Baik
25	130	Baik
26	128	Cukup
27	131	Baik
28	149	Sangat Baik
29	133	Baik
30	130	Baik
31	129	Baik
32	128	Cukup
33	124	Cukup
34	130	Baik
35	131	Baik
36	132	Baik
37	130	Baik
38	131	Baik
39	134	Baik
40	131	Baik
41	142	Baik
42	131	Baik
43	135	Baik
44	134	Baik
45	141	Baik
46	135	Baik
47	141	Baik
48	132	Baik
49	141	Baik
50	143	Baik
51	156	Sangat Baik
52	131	Baik
53	132	Baik
54	131	Baik
55	131	Baik
56	131	Baik
57	112	Cukup
58	116	Cukup

Lampiran 22

Hasil Rekapitulasi Variabel (Y) Hasil Belajar

No. Responden	Skor	Kategori
1	9,42	Sangat Baik Sekali
2	9,54	Sangat Baik Sekali
3	9,5	Sangat Baik Sekali
4	9,42	Sangat Baik Sekali
5	9,36	Sangat Baik Sekali
6	9,2	Sangat Baik Sekali
7	9,5	Sangat Baik Sekali
8	9,5	Sangat Baik Sekali
9	9,28	Sangat Baik Sekali
10	9,2	Sangat Baik Sekali
11	8,9	Sangat Baik Sekali
12	8,68	Sangat Baik
13	9,24	Sangat Baik Sekali
14	9,32	Sangat Baik Sekali
15	8,62	Sangat Baik
16	8,6	Sangat Baik
17	9,5	Sangat Baik Sekali
18	9,18	Sangat Baik Sekali
19	9,22	Sangat Baik Sekali
20	9,04	Sangat Baik Sekali
21	8,86	Sangat Baik Sekali
22	8,62	Sangat Baik
23	8,56	Sangat Baik
24	8,46	Sangat Baik
25	8,52	Sangat Baik
26	8,52	Sangat Baik
27	8,56	Sangat Baik
28	8,4	Sangat Baik
29	9,26	Sangat Baik Sekali
30	8,74	Sangat Baik
31	8,86	Sangat Baik Sekali
32	8,78	Sangat Baik
33	8,42	Sangat Baik
34	8,78	Sangat Baik
35	8,62	Sangat Baik
36	9,04	Sangat Baik Sekali
37	8,636	Sangat Baik
38	8,98	Sangat Baik Sekali
39	8,88	Sangat Baik Sekali
40	8,54	Sangat Baik
41	9	Sangat Baik Sekali
42	8,8	Sangat Baik Sekali
43	8,9	Sangat Baik Sekali
44	8,82	Sangat Baik Sekali
45	9,16	Sangat Baik Sekali
46	8,92	Sangat Baik Sekali
47	9,08	Sangat Baik Sekali
48	8,74	Sangat Baik
49	9,1	Sangat Baik Sekali
50	9,18	Sangat Baik Sekali
51	9,44	Sangat Baik Sekali
52	8,78	Sangat Baik
53	8,42	Sangat Baik
54	8,56	Sangat Baik
55	8,64	Sangat Baik
56	9,02	Sangat Baik Sekali
57	7,82	Sangat Baik
58	7,95	Sangat Baik

Lampiran 23

Tabel uji hipotesis variabel lingkungan keluarga, motivasi belajar dan hasil belajar

No. Resp.	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ Y	X ₂ Y	X ₁ X ₂
1	131	138	9,39	17161	19044	88,1721	1230,09	1295,82	18078
2	137	142	9,51	18769	20164	90,4401	1302,87	1350,42	19454
3	141	138	9,39	19881	19044	88,1721	1323,99	1295,82	19458
4	139	148	9,39	19321	21904	88,1721	1305,21	1389,72	20572
5	144	145	9,38	20736	21025	87,9844	1350,72	1360,1	20880
6	138	136	9,3	19044	18496	86,49	1283,4	1264,8	18768
7	142	136	9,62	20164	18496	92,5444	1366,04	1308,32	19312
8	141	136	9,35	19881	18496	87,4225	1318,35	1271,6	19176
9	140	136	9,28	19600	18496	86,1184	1299,2	1262,08	19040
10	140	139	9,24	19600	19321	85,3776	1293,6	1284,36	19460
11	133	141	9,02	17689	19881	81,3604	1199,66	1271,82	18753
12	136	131	8,76	18496	17161	76,7376	1191,36	1147,56	17816
13	170	135	9,33	28900	18225	87,0489	1586,1	1259,55	22950
14	141	141	9,37	19881	19881	87,7969	1321,17	1321,17	19881
15	136	136	8,88	18496	18496	78,8544	1207,68	1207,68	18496
16	137	132	8,54	18769	17424	72,9316	1169,98	1127,28	18084
17	138	138	9,43	19044	19044	88,9249	1301,34	1301,34	19044
18	149	134	9,28	22201	17956	86,1184	1382,72	1243,52	19966
19	136	137	9,32	18496	18769	86,8624	1267,52	1276,84	18632
20	142	134	9,16	20164	17956	83,9056	1300,72	1227,44	19028
21	140	133	9,05	19600	17689	81,9025	1267	1203,65	18620
22	142	132	8,87	20164	17424	78,6769	1259,54	1170,84	18744
23	136	136	8,5	18496	18496	72,25	1156	1156	18496
24	142	130	8,4	20164	16900	70,56	1192,8	1092	18460
25	142	130	8,65	20164	16900	74,8225	1228,3	1124,5	18460
26	135	128	8,5	18225	16384	72,25	1147,5	1088	17280
27	140	131	8,33	19600	17161	69,3889	1166,2	1091,23	18340
28	149	149	8,83	22201	22201	77,9689	1315,67	1315,67	22201
29	134	133	9,11	17956	17689	82,9921	1220,74	1211,63	17822
30	138	130	8,85	19044	16900	78,3225	1221,3	1150,5	17940
31	131	129	8,94	17161	16641	79,9236	1171,14	1153,26	16899
32	130	128	8,58	16900	16384	73,6164	1115,4	1098,24	16640
33	130	124	8,42	16900	15376	70,8964	1094,6	1044,08	16120
34	129	130	8,85	16641	16900	78,3225	1141,65	1150,5	16770
35	131	131	8,67	17161	17161	75,1689	1135,77	1135,77	17161
36	130	132	9,1	16900	17424	82,81	1183	1201,2	17160
37	135	130	8,768	18225	16900	76,877824	1183,68	1139,84	17550
38	132	131	8,85	17424	17161	78,3225	1168,2	1159,35	17292
39	133	134	9,08	17689	17956	82,4464	1207,64	1216,72	17822
40	130	131	8,41	16900	17161	70,7281	1093,3	1101,71	17030
41	140	142	8,84	19600	20164	78,1456	1237,6	1255,28	19880
42	132	131	8,98	17424	17161	80,6404	1185,36	1176,38	17292
43	140	135	8,87	19600	18225	78,6769	1241,8	1197,45	18900
44	133	134	8,76	17689	17956	76,7376	1165,08	1173,84	17822
45	138	141	9,26	19044	19881	85,7476	1277,88	1305,66	19458
46	142	135	9,06	20164	18225	82,0836	1286,52	1223,1	19170
47	136	141	9	18496	19881	81	1224	1269	19176
48	132	132	8,82	17424	17424	77,7924	1164,24	1164,24	17424
49	150	141	9,01	22500	19881	81,1801	1351,5	1270,41	21150
50	153	143	9,24	23409	20449	85,3776	1413,72	1321,32	21879
51	152	156	9,43	23104	24336	88,9249	1433,36	1471,08	23712
52	135	131	8,73	18225	17161	76,2129	1178,55	1143,63	17685
53	125	132	8,26	15625	17424	68,2276	1032,5	1090,32	16500
54	127	131	8,59	16129	17161	73,7881	1090,93	1125,29	16637
55	128	131	8,2	16384	17161	67,24	1049,6	1074,2	16768

56	142	131	8,93	20164	17161	79,7449	1268,06	1169,83	18602
57	112	110	7,3	12544	12100	53,29	817,6	803	12320
58	119	116	7,05	14161	13456	49,7025	838,95	817,8	13804
	7956	7798	516,028	1095494	1051294	4604,194	70928,4	69523,76	1071834

NO.	
N	58
X ₁	7956
X ₂	7798
Y	516,028
X ₁ ²	1095494
X ₂ ²	1051294
Y ²	4604,194
X ₁ Y	70928,4
X ₂ Y	69523,76
X ₁ X ₂	1071834

1. Pengujian Hipotesis Pertama

a. Mencari koefisien korelasi variable X₁ dengan Y

$$\begin{aligned}
 r_{X_1Y} &= \frac{n\Sigma(X_1Y) - (\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \cdot 70928,4 - (7956)(516,028)}{\sqrt{[58 \cdot 1095494 - (7956)^2][58 \cdot 4604,194 - (516,028)^2]}} \\
 &= \frac{4113847,2 - 4105518,768}{\sqrt{[63538652 - 63297936][267043,2766 - 266284,8968]}} \\
 &= \frac{8328,432}{\sqrt{(240716)(758,37981)}} \\
 &= \frac{8328,432}{13511,26}
 \end{aligned}$$

$$r_{xly} = 0,616$$

r_{xly} terletak antara 0,6-0,8, jadi kategori hubungan adalah kuat.

b. Mencari sumbangan (kontribusi) variabel X_1 terhadap Y

$$\begin{aligned} KP &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,616)^2 \times 100\% \\ &= 0,3794 \times 100\% \\ &= 37,94\% \end{aligned}$$

Jadi, lingkungan keluarga memberikan sumbangan (kontribusi) terhadap hasil belajar sebesar 37,94%.

c. Menguji signifikan korelasi lingkungan keluarga dengan hasil belajar:

$$\begin{aligned} t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,616\sqrt{58-2}}{\sqrt{1-(0,616)^2}} \\ &= \frac{0,616 \cdot 7,483}{\sqrt{1-0,3794}} \\ &= \frac{4,6095}{0,7877} \\ &= 5,851 \end{aligned}$$

Dari hasil uji t di atas diperoleh $t_{hitung} (5,851) > t_{tabel} (1,671)$ maka H_a diterima artinya signifikan.

2. Pengujian Hipotesis Kedua

a. Mencari koefisien korelasi variable X_2 dengan Y

$$\begin{aligned} r_{X_2Y} &= \frac{n\Sigma(X_2Y) - (\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\ &= \frac{58 \cdot 69523,76 - (7798)(516,028)}{\sqrt{[58 \cdot 1051294 - (7798)^2][58 \cdot 4609,194 - (516,028)^2]}} \\ &= \frac{4032378,08 - 4023986,344}{\sqrt{[60975052 - 60808804][267043,2766 - 266284,8968]}} \\ &= \frac{8391,736}{\sqrt{(166248)(758,3798)}} \end{aligned}$$

$$= \frac{8391,736}{11228,496}$$

$$r_{x2y} = 0,747$$

r_{x2y} terletak antara 0,6 -0,8, jadi kategori hubungan adalah kuat.

b. Mencari sumbangan (kontribusi) X_2 terhadap Y

$$\begin{aligned} KP &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,747)^2 \times 100\% \\ &= 0,5580 \times 100\% \\ &= 55,80\% \end{aligned}$$

Jadi, motivasi belajar memberikan sumbangan (kontribusi) terhadap hasil belajar 55,80%.

c. Menguji signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar

$$\begin{aligned} t_{hitung} &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,747 \sqrt{58-2}}{\sqrt{1-(0,747)^2}} \\ &= \frac{0,747 \times 7,483}{\sqrt{1-0,5580}} \\ &= \frac{5,5898}{0,6648} \\ &= 8,408 \end{aligned}$$

Dari hasil uji t di atas diperoleh $t_{hitung} (8,408) > t_{tabel} (1,670)$ maka H_a diterima artinya signifikan.

3. Mencari koefisien korelasi antara variabel X_1 dengan X_2

a. Mencari koefisien korelasi antara variabel X_1 dengan X_2

$$\begin{aligned} r_{x1x2} &= \frac{n \sum X_1 X_2 - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{[n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2][n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2]}} \\ &= \frac{58 \cdot 1071834 - (7956)(7798)}{\sqrt{[58 \cdot 1095494 - (7956)^2][58 \cdot 1051294 - (7798)^2]}} \\ &= \frac{62166372 - 62040888}{\sqrt{[63538652 - 63297936][60975052 - 60808804]}} \\ &= \frac{125484}{\sqrt{(240716)(166248)}} \end{aligned}$$

$$= \frac{125484}{200046,37}$$

$$r_{x_1x_2} = 0,627$$

$r_{x_1x_2}$ terletak antara 0,6-0,8, jadi kategori hubungan adalah kuat.

b. Mencari sumbangan (kontribusi) X_1 terhadap X_2

$$\begin{aligned} KP &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,627)^2 \times 100\% \\ &= 0,3931 \times 100\% \\ &= 39,31\% \end{aligned}$$

Jadi, lingkungan keluarga untuk siswa memberikan sumbangan (kontribusi) terhadap motivasi 39,31%.

c. Menguji signifikan lingkungan keluarga dengan motivasi belajar

$$\begin{aligned} t_{hitung} &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,627 \sqrt{58-2}}{\sqrt{1-(0,627)^2}} \\ &= \frac{0,627 \times 7,483}{\sqrt{1-0,627}} \\ &= \frac{4,6918}{0,6107} \\ &= 7,682 \end{aligned}$$

Dari hasil uji t di atas diperoleh $t_{hitung} (7,682) > t_{tabel} (1,670)$ maka H_a diterima artinya signifikan.

4. Pengujian Hipotesis tiga

a. Mencari koefisien korelasi ganda variable X_1, X_2 dengan Y

$$\begin{aligned} R_{x_1x_2y} &= \sqrt{\frac{r_{x_1y}^2 + r_{x_2y}^2 - 2(r_{x_1y})(r_{x_2y})(r_{x_1x_2})}{1 - r_{x_1x_2}^2}} \\ &= \sqrt{\frac{(0,616)^2 + (0,747)^2 - 2(0,616)(0,747)(0,627)}{1 - (0,627)^2}} \\ &= \sqrt{\frac{0,3795 + 0,5580 - 0,5769}{1 - 0,3931}} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{\frac{0,3606}{0,6069}}$$

$$= \sqrt{0,5911}$$

$$= 0,768$$

$R_{x1x2y} = 0,768$ terletak antara 0,6-08, jadi kategori hubungan adalah kuat.

b. Mencari sumbangan (kontribusi) variabel X_1 dan X_2 terhadap Y

$$KP = r^2 \times 100\%$$

$$= (0,768)^2 \times 100\%$$

$$= 0,5898 \times 100\%$$

$$= 58,98\%$$

Jadi, lingkungan keluarga dan motivasi memberikan sumbangan (kontribusi) terhadap hasil belajar sebesar 58,98%, sedangkan sisanya sebesar 41,02% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

c. Menguji signifikan dengan rumus F_{hitung}

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{(1-R^2)}{n-k-1}} \\ &= \frac{\frac{0,768}{2}}{\frac{(1-0,768)}{55}} \\ &= \frac{0,384}{0,232} \\ &= \frac{0,384}{0,0042} \\ &= 91,42 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F\{(1-\alpha)(dk=k), (dk=n-k-1)\} \\ &= F\{(1-0,05)(dk=2)(dk=58-2-1)\} \\ &= F\{(0,95)(2,55)\} \end{aligned}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 2 sebagai angka pembilang

Angka 55 sebagai angka penyebut

$$F_{tabel} = 3,17$$

Dari hasil uji F di atas diperoleh nilai $F_{hitung} (91,42) > F_{tabel} (3,17)$, jadi H_a diterima, artinya signifikan.

Lampiran 24

Uji Hipotesis Korelasi Dimensi Cara Orangtua Mendidik dengan Hasil Belajar

No.resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	22	9,39	484	88,1721	206,58
2	24	9,51	576	90,4401	228,24
3	28	9,39	784	88,1721	262,92
4	26	9,39	676	88,1721	244,14
5	25	9,38	625	87,9844	234,5
6	29	9,3	841	86,49	269,7
7	26	9,62	676	92,5444	250,12
8	22	9,35	484	87,4225	205,7
9	28	9,28	784	86,1184	259,84
10	26	9,24	676	85,3776	240,24
11	25	9,02	625	81,3604	225,5
12	26	8,76	676	76,7376	227,76
13	35	9,33	1225	87,0489	326,55
14	26	9,37	676	87,7969	243,62
15	24	8,88	576	78,8544	213,12
16	24	8,54	576	72,9316	204,96
17	26	9,43	676	88,9249	245,18
18	26	9,28	676	86,1184	241,28
19	26	9,32	676	86,8624	242,32
20	27	9,16	729	83,9056	247,32
21	24	9,05	576	81,9025	217,2
22	29	8,87	841	78,6769	257,23
23	26	8,5	676	72,25	221
24	24	8,4	576	70,56	201,6
25	25	8,65	625	74,8225	216,25
26	27	8,5	729	72,25	229,5
27	26	8,33	676	69,3889	216,58
28	31	8,83	961	77,9689	273,73
29	23	9,11	529	82,9921	209,53
30	26	8,85	676	78,3225	230,1
31	24	8,94	576	79,9236	214,56
32	24	8,58	576	73,6164	205,92
33	25	8,42	625	70,8964	210,5
34	26	8,85	676	78,3225	230,1
35	24	8,67	576	75,1689	208,08
36	24	9,1	576	82,81	218,4
37	20	8,768	400	76,87782	175,36
38	25	8,85	625	78,3225	221,25
39	27	9,08	729	82,4464	245,16
40	24	8,41	576	70,7281	201,84
41	23	8,84	529	78,1456	203,32
42	26	8,98	676	80,6404	233,48
43	30	8,87	900	78,6769	266,1
44	27	8,76	729	76,7376	236,52
45	26	9,26	676	85,7476	240,76
46	25	9,06	625	82,0836	226,5
47	25	9	625	81	225
48	25	8,82	625	77,7924	220,5
49	29	9,01	841	81,1801	261,29
50	31	9,24	961	85,3776	286,44
51	33	9,43	1089	88,9249	311,19
52	26	8,73	676	76,2129	226,98
53	25	8,26	625	68,2276	206,5
54	24	8,59	576	73,7881	206,16
55	24	8,2	576	67,24	196,8
56	26	8,93	676	79,7449	232,18
57	20	7,3	400	53,29	146
58	23	7,05	529	49,7025	162,15
	1493	516,028	38851	4604,194	13311,35

Mencari koefisien korelasi dimensi cara mendidik anak (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 13311,35 - (1493)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 38851 - (1493)^2\} \times \{58 \times 4604,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{772058,3 - 770429,8}{\sqrt{\{2253358 - 2229049\} \times \{267043,3 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{1628,496}{\sqrt{24309 \times 758,355}} \\
 &= \frac{1628,496}{4293,583} \\
 &= 0,379
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,379 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek cara mendidik anak berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 25

Uji Hipotesis korelasi Aspek Relasi Antara Anggota Keluarga dengan Hasil Belajar

No.resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	16	9,39	256	88,1721	150,24
2	24	9,51	576	90,4401	228,24
3	18	9,39	324	88,1721	169,02
4	23	9,39	529	88,1721	215,97
5	25	9,38	625	87,9844	234,5
6	21	9,3	441	86,49	195,3
7	20	9,62	400	92,5444	192,4
8	22	9,35	484	87,4225	205,7
9	24	9,28	576	86,1184	222,72
10	20	9,24	400	85,3776	184,8
11	23	9,02	529	81,3604	207,46
12	23	8,76	529	76,7376	201,48
13	31	9,33	961	87,0489	289,23
14	24	9,37	576	87,7969	224,88
15	23	8,88	529	78,8544	204,24
16	25	8,54	625	72,9316	213,5
17	21	9,43	441	88,9249	198,03
18	29	9,28	841	86,1184	269,12
19	24	9,32	576	86,8624	223,68
20	26	9,16	676	83,9056	238,16
21	27	9,05	729	81,9025	244,35
22	26	8,87	676	78,6769	230,62
23	22	8,5	484	72,25	187
24	25	8,4	625	70,56	210
25	23	8,65	529	74,8225	198,95
26	24	8,5	576	72,25	204
27	23	8,33	529	69,3889	191,59
28	28	8,83	784	77,9689	247,24
29	21	9,11	441	82,9921	191,31
30	19	8,85	361	78,3225	168,15
31	16	8,94	256	79,9236	143,04
32	19	8,58	361	73,6164	163,02
33	19	8,42	361	70,8964	159,98
34	21	8,85	441	78,3225	185,85
35	22	8,67	484	75,1689	190,74
36	22	9,1	484	82,81	200,2
37	20	8,768	400	76,87782	175,36
38	23	8,85	529	78,3225	203,55
39	22	9,08	484	82,4464	199,76
40	20	8,41	400	70,7281	168,2
41	26	8,84	676	78,1456	229,84
42	20	8,98	400	80,6404	179,6
43	24	8,87	576	78,6769	212,88
44	19	8,76	361	76,7376	166,44
45	25	9,26	625	85,7476	231,5
46	23	9,06	529	82,0836	208,38
47	22	9	484	81	198
48	23	8,82	529	77,7924	202,86
49	25	9,01	625	81,1801	225,25
50	27	9,24	729	85,3776	249,48
51	27	9,43	729	88,9249	254,61
52	26	8,73	676	76,2129	226,98
53	19	8,26	361	68,2276	156,94
54	22	8,59	484	73,7881	188,98
55	18	8,2	324	67,24	147,6
56	27	8,93	729	79,7449	241,11
57	19	7,3	361	53,29	138,7
58	16	7,05	256	49,7025	112,8
	1312	516,028	30282	4604,194	11703,53

Mencari koefisien korelasi dimensi relasi antara anggota keluarga (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 11703,53 - (1312)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 30282 - (1312)^2\} \times \{58 \times 4609,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{678804,74 - 677028,736}{\sqrt{\{1756356 - 1721344\} \times \{267043,252 - 266284,879\}}} \\
 &= \frac{1776,004}{\sqrt{35012 \times 758,355}} \\
 &= \frac{1776,004}{5152,818} \\
 &= 0,344
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,344 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek relasi antara anggota keluarga berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 26

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Suasana Rumah tangga dengan Hasil Belajar

No. Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	20	9,39	400	88,1721	187,8
2	23	9,51	529	90,4401	218,73
3	21	9,39	441	88,1721	197,19
4	23	9,39	529	88,1721	215,97
5	26	9,38	676	87,9844	243,88
6	22	9,3	484	86,49	204,6
7	26	9,62	676	92,5444	250,12
8	25	9,35	625	87,4225	233,75
9	23	9,28	529	86,1184	213,44
10	25	9,24	625	85,3776	231
11	23	9,02	529	81,3604	207,46
12	24	8,76	576	76,7376	210,24
13	29	9,33	841	87,0489	270,57
14	25	9,37	625	87,7969	234,25
15	22	8,88	484	78,8544	195,36
16	23	8,54	529	72,9316	196,42
17	24	9,43	576	88,9249	226,32
18	27	9,28	729	86,1184	250,56
19	24	9,32	576	86,8624	223,68
20	25	9,16	625	83,9056	229
21	28	9,05	784	81,9025	253,4
22	24	8,87	576	78,6769	212,88
23	19	8,5	361	72,25	161,5
24	26	8,4	676	70,56	218,4
25	30	8,65	900	74,8225	259,5
26	22	8,5	484	72,25	187
27	26	8,33	676	69,3889	216,58
28	29	8,83	841	77,9689	256,07
29	21	9,11	441	82,9921	191,31
30	28	8,85	784	78,3225	247,8
31	26	8,94	676	79,9236	232,44
32	24	8,58	576	73,6164	205,92
33	22	8,42	484	70,8964	185,24
34	23	8,85	529	78,3225	203,55
35	20	8,67	400	75,1689	173,4
36	22	9,1	484	82,81	200,2
37	26	8,768	676	76,87782	227,968
38	22	8,85	484	78,3225	194,7
39	24	9,08	576	82,4464	217,92
40	24	8,41	576	70,7281	201,84
41	24	8,84	576	78,1456	212,16
42	22	8,98	484	80,6404	197,56
43	26	8,87	676	78,6769	230,62
44	24	8,76	576	76,7376	210,24
45	25	9,26	625	85,7476	231,5
46	28	9,06	784	82,0836	253,68
47	23	9	529	81	207
48	23	8,82	529	77,7924	202,86
49	29	9,01	841	81,1801	261,29
50	26	9,24	676	85,3776	240,24
51	27	9,43	729	88,9249	254,61
52	22	8,73	484	76,2129	192,06
53	21	8,26	441	68,2276	173,46
54	19	8,59	361	73,7881	163,21
55	27	8,2	729	67,24	221,4
56	27	8,93	729	79,7449	241,11
57	19	7,3	361	53,29	138,7
58	22	7,05	484	49,7025	155,1
	1400	516,028	34202	4604,194	12474,76

Mencari koefisien korelasi dimensi suasana rumah tangga (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 12474,76 - (1400)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 34202 - (1400)^2\} \times \{58 \times 4609,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{723535,964 - 722439,2}{\sqrt{\{1983716 - 1960000\} \times \{267043,252 - 266284,897\}}} \\
 &= \frac{1096,764}{\sqrt{23716 \times 758,355}} \\
 &= \frac{1096,764}{4240,891} \\
 &= 0,258
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,258 dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai $r_{xy} < r_{\text{tabel}}$, maka aspek suasana rumah tangga berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 27

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Keadaan Ekonomi Keluarga dengan Hasil Belajar

No.Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	21	9,39	441	88,1721	197,19
2	25	9,51	625	90,4401	237,75
3	24	9,39	576	88,1721	225,36
4	21	9,39	441	88,1721	197,19
5	21	9,38	441	87,9844	196,98
6	23	9,3	529	86,49	213,9
7	24	9,62	576	92,5444	230,88
8	22	9,35	484	87,4225	205,7
9	17	9,28	289	86,1184	157,76
10	20	9,24	400	85,3776	184,8
11	20	9,02	400	81,3604	180,4
12	22	8,76	484	76,7376	192,72
13	24	9,33	576	87,0489	223,92
14	22	9,37	484	87,7969	206,14
15	23	8,88	529	78,8544	204,24
16	19	8,54	361	72,9316	162,26
17	21	9,43	441	88,9249	198,03
18	18	9,28	324	86,1184	167,04
19	19	9,32	361	86,8624	177,08
20	19	9,16	361	83,9056	174,04
21	17	9,05	289	81,9025	153,85
22	20	8,87	400	78,6769	177,4
23	17	8,5	289	72,25	144,5
24	17	8,4	289	70,56	142,8
25	22	8,65	484	74,8225	190,3
26	19	8,5	361	72,25	161,5
27	19	8,33	361	69,3889	158,27
28	18	8,83	324	77,9689	158,94
29	22	9,11	484	82,9921	200,42
30	19	8,85	361	78,3225	168,15
31	23	8,94	529	79,9236	205,62
32	15	8,58	225	73,6164	128,7
33	18	8,42	324	70,8964	151,56
34	17	8,85	289	78,3225	150,45
35	19	8,67	361	75,1689	164,73
36	22	9,1	484	82,81	200,2
37	20	8,768	400	76,87782	175,36
38	19	8,85	361	78,3225	168,15
39	18	9,08	324	82,4464	163,44
40	19	8,41	361	70,7281	159,79
41	23	8,84	529	78,1456	203,32
42	18	8,98	324	80,6404	161,64
43	18	8,87	324	78,6769	159,66
44	20	8,76	400	76,7376	175,2
45	20	9,26	400	85,7476	185,2
46	23	9,06	529	82,0836	208,38
47	19	9	361	81	171
48	20	8,82	400	77,7924	176,4
49	22	9,01	484	81,1801	198,22
50	24	9,24	576	85,3776	221,76
51	22	9,43	484	88,9249	207,46
52	19	8,73	361	76,2129	165,87
53	19	8,26	361	68,2276	156,94
54	20	8,59	400	73,7881	171,8
55	17	8,2	289	67,24	139,4
56	20	8,93	400	79,7449	178,6
57	18	7,3	324	53,29	131,4
58	20	7,05	400	49,7025	141
	1167	516,028	23769	4604,194	10410,76

Mencari koefisien korelasi dimensi keadaan ekonomi keluarga (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 10410,76 - (1167)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 23769 - (1167)^2\} \times \{58 \times 4609,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{603824,08 - 602204,676}{\sqrt{\{1378602 - 1361889\} \times \{267043,252 - 266284,896\}}} \\
 &= \frac{1619,404}{\sqrt{16713 \times 758,355}} \\
 &= \frac{1619,404}{3560,111} \\
 &= 0,454
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,454 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$, maka aspek keadaan ekonomi keluarga berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 28

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Pengertian Orangtua dengan Hasil Belajar

No.Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	33	9,39	1089	88,1721	309,87
2	20	9,51	400	90,4401	190,2
3	32	9,39	1024	88,1721	300,48
4	29	9,39	841	88,1721	272,31
5	26	9,38	676	87,9844	243,88
6	24	9,3	576	86,49	223,2
7	26	9,62	676	92,5444	250,12
8	28	9,35	784	87,4225	261,8
9	29	9,28	841	86,1184	269,12
10	32	9,24	1024	85,3776	295,68
11	25	9,02	625	81,3604	225,5
12	25	8,76	625	76,7376	219
13	30	9,33	900	87,0489	279,9
14	25	9,37	625	87,7969	234,25
15	27	8,88	729	78,8544	239,76
16	25	8,54	625	72,9316	213,5
17	28	9,43	784	88,9249	264,04
18	28	9,28	784	86,1184	259,84
19	24	9,32	576	86,8624	223,68
20	27	9,16	729	83,9056	247,32
21	23	9,05	529	81,9025	208,15
22	22	8,87	484	78,6769	195,14
23	29	8,5	841	72,25	246,5
24	30	8,4	900	70,56	252
25	25	8,65	625	74,8225	216,25
26	25	8,5	625	72,25	212,5
27	26	8,33	676	69,3889	216,58
28	25	8,83	625	77,9689	220,75
29	29	9,11	841	82,9921	264,19
30	26	8,85	676	78,3225	230,1
31	24	8,94	576	79,9236	214,56
32	26	8,58	676	73,6164	223,08
33	27	8,42	729	70,8964	227,34
34	23	8,85	529	78,3225	203,55
35	25	8,67	625	75,1689	216,75
36	23	9,1	529	82,81	209,3
37	29	8,768	841	76,87782	254,272
38	26	8,85	676	78,3225	230,1
39	24	9,08	576	82,4464	217,92
40	24	8,41	576	70,7281	201,84
41	26	8,84	676	78,1456	229,84
42	25	8,98	625	80,6404	224,5
43	23	8,87	529	78,6769	204,01
44	24	8,76	576	76,7376	210,24
45	23	9,26	529	85,7476	212,98
46	23	9,06	529	82,0836	208,38
47	25	9	625	81	225
48	23	8,82	529	77,7924	202,86
49	24	9,01	576	81,1801	216,24
50	27	9,24	729	85,3776	249,48
51	26	9,43	676	88,9249	245,18
52	24	8,73	576	76,2129	209,52
53	23	8,26	529	68,2276	189,98
54	28	8,59	784	73,7881	240,52
55	23	8,2	529	67,24	188,6
56	23	8,93	529	79,7449	205,39
57	24	7,3	576	53,29	175,2
58	20	7,05	400	49,7025	141
	1488	516,028	38610	4604,194	13263,24

Mencari koefisien korelasi dimensi pengertian orangtua (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 13263,24 - (1488)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 38610 - (1488)^2\} \times \{58 \times 4609,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{769268,036 - 767849,664}{\sqrt{\{22339380 - 2214144\} \times \{267043,3 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{1418,372}{\sqrt{25236 \times 758,3552}} \\
 &= \frac{1418,372}{4374,683} \\
 &= 0,324
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,324 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek pengertian orangtua berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 29

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Latar Belakang Kebudayaan dengan Hasil Belajar

No.Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	19	9,39	361	88,1721	178,41
2	21	9,51	441	90,4401	199,71
3	18	9,39	324	88,1721	169,02
4	17	9,39	289	88,1721	159,63
5	21	9,38	441	87,9844	196,98
6	19	9,3	361	86,49	176,7
7	20	9,62	400	92,5444	192,4
8	22	9,35	484	87,4225	205,7
9	19	9,28	361	86,1184	176,32
10	17	9,24	289	85,3776	157,08
11	17	9,02	289	81,3604	153,34
12	16	8,76	256	76,7376	140,16
13	21	9,33	441	87,0489	195,93
14	19	9,37	361	87,7969	178,03
15	17	8,88	289	78,8544	150,96
16	21	8,54	441	72,9316	179,34
17	18	9,43	324	88,9249	169,74
18	21	9,28	441	86,1184	194,88
19	19	9,32	361	86,8624	177,08
20	18	9,16	324	83,9056	164,88
21	21	9,05	441	81,9025	190,05
22	21	8,87	441	78,6769	186,27
23	23	8,5	529	72,25	195,5
24	20	8,4	400	70,56	168
25	17	8,65	289	74,8225	147,05
26	18	8,5	324	72,25	153
27	20	8,33	400	69,3889	166,6
28	18	8,83	324	77,9689	158,94
29	18	9,11	324	82,9921	163,98
30	20	8,85	400	78,3225	177
31	18	8,94	324	79,9236	160,92
32	22	8,58	484	73,6164	188,76
33	19	8,42	361	70,8964	159,98
34	19	8,85	361	78,3225	168,15
35	21	8,67	441	75,1689	182,07
36	17	9,1	289	82,81	154,7
37	20	8,768	400	76,87782	175,36
38	17	8,85	289	78,3225	150,45
39	18	9,08	324	82,4464	163,44
40	19	8,41	361	70,7281	159,79
41	18	8,84	324	78,1456	159,12
42	21	8,98	441	80,6404	188,58
43	19	8,87	361	78,6769	168,53
44	19	8,76	361	76,7376	166,44
45	19	9,26	361	85,7476	175,94
46	20	9,06	400	82,0836	181,2
47	22	9	484	81	198
48	18	8,82	324	77,7924	158,76
49	21	9,01	441	81,1801	189,21
50	18	9,24	324	85,3776	166,32
51	17	9,43	289	88,9249	160,31
52	18	8,73	324	76,2129	157,14
53	18	8,26	324	68,2276	148,68
54	14	8,59	196	73,7881	120,26
55	19	8,2	361	67,24	155,8
56	19	8,93	361	79,7449	169,67
57	12	7,3	144	53,29	87,6
58	18	7,05	324	49,7025	126,9
	1096	516,028	20928	4604,194	9764,76

Mencari koefisien korelasi dimensi latarbelakang kebudayaan (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 9764,76 - (1096)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 20928 - (1246)^2\} \times \{58 \times 4609,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{566356,1 - 565566,7}{\sqrt{\{1213824 - 1201216\} \times \{267043,3 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{789,39}{\sqrt{12608 \times 758,36}} \\
 &= \frac{789,39}{3092,142} \\
 &= 0,255
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,255 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek latarbelakang kebudayaan berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 30

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Cita-Cita dengan Hasil Belajar

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	24	9,39	576	88,1721	225,36
2	23	9,51	529	90,4401	218,73
3	22	9,39	484	88,1721	206,58
4	26	9,39	676	88,1721	244,14
5	26	9,38	676	87,9844	243,88
6	26	9,3	676	86,49	241,8
7	26	9,62	676	92,5444	250,12
8	22	9,35	484	87,4225	205,7
9	25	9,28	625	86,1184	232
10	24	9,24	576	85,3776	221,76
11	25	9,02	625	81,3604	225,5
12	20	8,76	400	76,7376	175,2
13	21	9,33	441	87,0489	195,93
14	23	9,37	529	87,7969	215,51
15	25	8,88	625	78,8544	222
16	21	8,54	441	72,9316	179,34
17	23	9,43	529	88,9249	216,89
18	21	9,28	441	86,1184	194,88
19	23	9,32	529	86,8624	214,36
20	23	9,16	529	83,9056	210,68
21	20	9,05	400	81,9025	181
22	23	8,87	529	78,6769	204,01
23	25	8,5	625	72,25	212,5
24	24	8,4	576	70,56	201,6
25	22	8,65	484	74,8225	190,3
26	23	8,5	529	72,25	195,5
27	20	8,33	400	69,3889	166,6
28	27	8,83	729	77,9689	238,41
29	22	9,11	484	82,9921	200,42
30	25	8,85	625	78,3225	221,25
31	24	8,94	576	79,9236	214,56
32	23	8,58	529	73,6164	197,34
33	21	8,42	441	70,8964	176,82
34	22	8,85	484	78,3225	194,7
35	25	8,67	625	75,1689	216,75
36	20	9,1	400	82,81	182
37	26	8,768	676	76,87782	227,968
38	17	8,85	289	78,3225	150,45
39	20	9,08	400	82,4464	181,6
40	23	8,41	529	70,7281	193,43
41	19	8,84	361	78,1456	167,96
42	24	8,98	576	80,6404	215,52
43	22	8,87	484	78,6769	195,14
44	23	8,76	529	76,7376	201,48
45	20	9,26	400	85,7476	185,2
46	18	9,06	324	82,0836	163,08
47	22	9	484	81	198
48	17	8,82	289	77,7924	149,94
49	23	9,01	529	81,1801	207,23
50	19	9,24	361	85,3776	175,56
51	25	9,43	625	88,9249	235,75
52	24	8,73	576	76,2129	209,52
53	22	8,26	484	68,2276	181,72
54	17	8,59	289	73,7881	146,03
55	22	8,2	484	67,24	180,4
56	22	8,93	484	79,7449	196,46
57	16	7,3	256	53,29	116,8
58	17	7,05	289	49,7025	119,85
	1293	516,028	29221	4604,194	11533,21

Mencari koefisien korelasi dimensi cita-cita (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 11533,21 - (1293)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 29221 - (1293)^2\} \times \{58 \times 4604,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{668926,064 - 667224,204}{\sqrt{\{1694818 - 1671849\} \times \{2673043,277 - 266284,897\}}} \\
 &= \frac{1701,86}{\sqrt{22969 \times 758,37981}} \\
 &= \frac{1701,86}{4173,635} \\
 &= 0,407
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,407 dengan kategori sangat sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek cita-cita berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 31

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Kemampuan Siswa dengan Hasil Belajar

No.Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	19	9,39	361	88,1721	178,41
2	17	9,51	289	90,4401	161,67
3	20	9,39	400	88,1721	187,8
4	24	9,39	576	88,1721	225,36
5	20	9,38	400	87,9844	187,6
6	20	9,3	400	86,49	186
7	23	9,62	529	92,5444	221,26
8	19	9,35	361	87,4225	177,65
9	19	9,28	361	86,1184	176,32
10	19	9,24	361	85,3776	175,56
11	25	9,02	625	81,3604	225,5
12	19	8,76	361	76,7376	166,44
13	19	9,33	361	87,0489	177,27
14	26	9,37	676	87,7969	243,62
15	22	8,88	484	78,8544	195,36
16	20	8,54	400	72,9316	170,8
17	20	9,43	400	88,9249	188,6
18	24	9,28	576	86,1184	222,72
19	22	9,32	484	86,8624	205,04
20	22	9,16	484	83,9056	201,52
21	19	9,05	361	81,9025	171,95
22	19	8,87	361	78,6769	168,53
23	24	8,5	576	72,25	204
24	21	8,4	441	70,56	176,4
25	23	8,65	529	74,8225	198,95
26	19	8,5	361	72,25	161,5
27	21	8,33	441	69,3889	174,93
28	24	8,83	576	77,9689	211,92
29	20	9,11	400	82,9921	182,2
30	16	8,85	256	78,3225	141,6
31	14	8,94	196	79,9236	125,16
32	21	8,58	441	73,6164	180,18
33	15	8,42	225	70,8964	126,3
34	18	8,85	324	78,3225	159,3
35	22	8,67	484	75,1689	190,74
36	18	9,1	324	82,81	163,8
37	19	8,768	361	76,877824	166,592
38	18	8,85	324	78,3225	159,3
39	19	9,08	361	82,4464	172,52
40	16	8,41	256	70,7281	134,56
41	27	8,84	729	78,1456	238,68
42	22	8,98	484	80,6404	197,56
43	23	8,87	529	78,6769	204,01
44	22	8,76	484	76,7376	192,72
45	19	9,26	361	85,7476	175,94
46	21	9,06	441	82,0836	190,26
47	24	9	576	81	216
48	17	8,82	289	77,7924	149,94
49	18	9,01	324	81,1801	162,18
50	20	9,24	400	85,3776	184,8
51	24	9,43	576	88,9249	226,32
52	21	8,73	441	76,2129	183,33
53	18	8,26	324	68,2276	148,68
54	20	8,59	400	73,7881	171,8
55	18	8,2	324	67,24	147,6
56	25	8,93	625	79,7449	223,25
57	15	7,3	225	53,29	109,5
58	12	7,05	144	49,7025	84,6
	1171	516,028	24163	4604,1944	10452,1

Mencari koefisien korelasi dimensi kemampuan siswa (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 10452,1 - (1171)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 21463 - (1171)^2\} \times \{58 \times 4604,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{606221,9 - 604268,8}{\sqrt{\{1401454 - 1371241\} \times \{267043,3 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{1953,128}{\sqrt{30213 \times 758,379}} \\
 &= \frac{1953,128}{4786,7452} \\
 &= 0,408
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,408 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek kemampuan siswa berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 32

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Kondisi Siswa dengan Hasil Belajar

No.Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	23	9,39	529	88,1721	215,97
2	23	9,51	529	90,4401	218,73
3	23	9,39	529	88,1721	215,97
4	26	9,39	676	88,1721	244,14
5	28	9,38	784	87,9844	262,64
6	22	9,3	484	86,49	204,6
7	20	9,62	400	92,5444	192,4
8	23	9,35	529	87,4225	215,05
9	25	9,28	625	86,1184	232
10	25	9,24	625	85,3776	231
11	31	9,02	961	81,3604	279,62
12	22	8,76	484	76,7376	192,72
13	26	9,33	676	87,0489	242,58
14	24	9,37	576	87,7969	224,88
15	26	8,88	676	78,8544	230,88
16	24	8,54	576	72,9316	204,96
17	26	9,43	676	88,9249	245,18
18	24	9,28	576	86,1184	222,72
19	21	9,32	441	86,8624	195,72
20	25	9,16	625	83,9056	229
21	23	9,05	529	81,9025	208,15
22	22	8,87	484	78,6769	195,14
23	22	8,5	484	72,25	187
24	21	8,4	441	70,56	176,4
25	24	8,65	576	74,8225	207,6
26	23	8,5	529	72,25	195,5
27	28	8,33	784	69,3889	233,24
28	26	8,83	676	77,9689	229,58
29	26	9,11	676	82,9921	236,86
30	21	8,85	441	78,3225	185,85
31	21	8,94	441	79,9236	187,74
32	25	8,58	625	73,6164	214,5
33	24	8,42	576	70,8964	202,08
34	24	8,85	576	78,3225	212,4
35	23	8,67	529	75,1689	199,41
36	26	9,1	676	82,81	236,6
37	24	8,768	576	76,87782	210,432
38	26	8,85	676	78,3225	230,1
39	26	9,08	676	82,4464	236,08
40	23	8,41	529	70,7281	193,43
41	30	8,84	900	78,1456	265,2
42	23	8,98	529	80,6404	206,54
43	26	8,87	676	78,6769	230,62
44	25	8,76	625	76,7376	219
45	27	9,26	729	85,7476	250,02
46	25	9,06	625	82,0836	226,5
47	25	9	625	81	225
48	23	8,82	529	77,7924	202,86
49	25	9,01	625	81,1801	225,25
50	29	9,24	841	85,3776	267,96
51	30	9,43	900	88,9249	282,9
52	24	8,73	576	76,2129	209,52
53	22	8,26	484	68,2276	181,72
54	24	8,59	576	73,7881	206,16
55	24	8,2	576	67,24	196,8
56	27	8,93	729	79,7449	241,11
57	23	7,3	529	53,29	167,9
58	20	7,05	400	49,7025	141
	1417	516,028	34951	4604,194	12624,91

Mencari koefisien korelasi dimensi kondisi siswa (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 12624,91 - (1417)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 34951 - (1417)^2\} \times \{58 \times 4604,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{732244,9 - 731211,68}{\sqrt{\{2027158 - 2007889\} \times \{267043,3 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{1033,22}{\sqrt{19269 \times 758,379}} \\
 &= \frac{1033,22}{3822,724} \\
 &= 0,270
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,270 dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek kondisi siswa berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 33

Uji Hipotesis Korelasi Aspek Kondisi Lingkungan Siswa dengan Hasil Belajar

No.Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	21	9,39	441	88,1721	197,19
2	19	9,51	361	90,4401	180,69
3	22	9,39	484	88,1721	206,58
4	19	9,39	361	88,1721	178,41
5	20	9,38	400	87,9844	187,6
6	21	9,3	441	86,49	195,3
7	18	9,62	324	92,5444	173,16
8	21	9,35	441	87,4225	196,35
9	19	9,28	361	86,1184	176,32
10	20	9,24	400	85,3776	184,8
11	20	9,02	400	81,3604	180,4
12	20	8,76	400	76,7376	175,2
13	20	9,33	400	87,0489	186,6
14	18	9,37	324	87,7969	168,66
15	19	8,88	361	78,8544	168,72
16	18	8,54	324	72,9316	153,72
17	20	9,43	400	88,9249	188,6
18	17	9,28	289	86,1184	157,76
19	20	9,32	400	86,8624	186,4
20	19	9,16	361	83,9056	174,04
21	19	9,05	361	81,9025	171,95
22	20	8,87	400	78,6769	177,4
23	19	8,5	361	72,25	161,5
24	17	8,4	289	70,56	142,8
25	16	8,65	256	74,8225	138,4
26	18	8,5	324	72,25	153
27	17	8,33	289	69,3889	141,61
28	21	8,83	441	77,9689	185,43
29	17	9,11	289	82,9921	154,87
30	19	8,85	361	78,3225	168,15
31	19	8,94	361	79,9236	169,86
32	17	8,58	289	73,6164	145,86
33	17	8,42	289	70,8964	143,14
34	18	8,85	324	78,3225	159,3
35	17	8,67	289	75,1689	147,39
36	19	9,1	361	82,81	172,9
37	16	8,768	256	76,877824	140,288
38	19	8,85	361	78,3225	168,15
39	20	9,08	400	82,4464	181,6
40	16	8,41	256	70,7281	134,56
41	22	8,84	484	78,1456	194,48
42	17	8,98	289	80,6404	152,66
43	17	8,87	289	78,6769	150,79
44	16	8,76	256	76,7376	140,16
45	21	9,26	441	85,7476	194,46
46	18	9,06	324	82,0836	163,08
47	20	9	400	81	180
48	20	8,82	400	77,7924	176,4
49	21	9,01	441	81,1801	189,21
50	22	9,24	484	85,3776	203,28
51	25	9,43	625	88,9249	235,75
52	16	8,73	256	76,2129	139,68
53	21	8,26	441	68,2276	173,46
54	17	8,59	289	73,7881	146,03
55	17	8,2	289	67,24	139,4
56	16	8,93	256	79,7449	142,88
57	19	7,3	361	53,29	138,7
58	14	7,05	196	49,7025	98,7
	1091	516,028	20751	4604,194	9733,778

Mencari koefisien korelasi dimensi kondisi lingkungan siswa (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 9733,778 - (1091)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 20751 - (1091)^2\} \times \{58 \times 4604,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{564559,1 - 562986,5}{\sqrt{\{1203558 - 1190281\} \times \{267043,3 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{1572,576}{\sqrt{12277 \times 758,379}} \\
 &= \frac{1572,576}{3173,17} \\
 &= 0,495
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,495 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek kondisi lingkungan siswa berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 34

Uji Hipotesis Korelasi Unsur-Unsur Dinamis dalam Belajar dan Pembelajaran dengan Hasil Belajar

No.Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	27	9,39	729	88,1721	253,53
2	32	9,51	1024	90,4401	304,32
3	27	9,39	729	88,1721	253,53
4	29	9,39	841	88,1721	272,31
5	27	9,38	729	87,9844	253,26
6	25	9,3	625	86,49	232,5
7	26	9,62	676	92,5444	250,12
8	27	9,35	729	87,4225	252,45
9	25	9,28	625	86,1184	232
10	27	9,24	729	85,3776	249,48
11	22	9,02	484	81,3604	198,44
12	27	8,76	729	76,7376	236,52
13	26	9,33	676	87,0489	242,58
14	25	9,37	625	87,7969	234,25
15	24	8,88	576	78,8544	213,12
16	25	8,54	625	72,9316	213,5
17	25	9,43	625	88,9249	235,75
18	24	9,28	576	86,1184	222,72
19	28	9,32	784	86,8624	260,96
20	24	9,16	576	83,9056	219,84
21	27	9,05	729	81,9025	244,35
22	27	8,87	729	78,6769	239,49
23	21	8,5	441	72,25	178,5
24	25	8,4	625	70,56	210
25	22	8,65	484	74,8225	190,3
26	25	8,5	625	72,25	212,5
27	23	8,33	529	69,3889	191,59
28	26	8,83	676	77,9689	229,58
29	25	9,11	625	82,9921	227,75
30	26	8,85	676	78,3225	230,1
31	26	8,94	676	79,9236	232,44
32	23	8,58	529	73,6164	197,34
33	24	8,42	576	70,8964	202,08
34	23	8,85	529	78,3225	203,55
35	21	8,67	441	75,1689	182,07
36	26	9,1	676	82,81	236,6
37	22	8,768	484	76,87782	192,896
38	29	8,85	841	78,3225	256,65
39	26	9,08	676	82,4464	236,08
40	28	8,41	784	70,7281	235,48
41	23	8,84	529	78,1456	203,32
42	24	8,98	576	80,6404	215,52
43	26	8,87	676	78,6769	230,62
44	23	8,76	529	76,7376	201,48
45	27	9,26	729	85,7476	250,02
46	27	9,06	729	82,0836	244,62
47	23	9	529	81	207
48	27	8,82	729	77,7924	238,14
49	28	9,01	784	81,1801	252,28
50	28	9,24	784	85,3776	258,72
51	28	9,43	784	88,9249	264,04
52	25	8,73	625	76,2129	218,25
53	27	8,26	729	68,2276	223,02
54	27	8,59	729	73,7881	231,93
55	26	8,2	676	67,24	213,2
56	21	8,93	441	79,7449	187,53
57	19	7,3	361	53,29	138,7
58	29	7,05	841	49,7025	204,45
	1475	516,028	37843	4604,194	13143,37

Mencari Mencari koefisien korelasi dimensi Unsur-Unsur Dinamis dalam Belajar dan Pembelajaran (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 13143,37 - (1475)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 37843 - (1475)^2\} \times \{58 \times 4604,194 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{762315,2 - 761141,3}{\sqrt{\{2194894 - 2175625\} \times \{267043,3 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{1173,928}{\sqrt{19269 \times 758,379}} \\
 &= \frac{1173,928}{3822,724} \\
 &= 0,307
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,307 dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$, maka aspek unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 35

Uji Hipotesis Korelasi Upaya Guru dalam Membelajarkan Siswa dengan Hasil Belajar

No.Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	24	9,39	576	88,1721	225,36
2	28	9,51	784	90,4401	266,28
3	24	9,39	576	88,1721	225,36
4	24	9,39	576	88,1721	225,36
5	24	9,38	576	87,9844	225,12
6	22	9,3	484	86,49	204,6
7	23	9,62	529	92,5444	221,26
8	24	9,35	576	87,4225	224,4
9	23	9,28	529	86,1184	213,44
10	24	9,24	576	85,3776	221,76
11	18	9,02	324	81,3604	162,36
12	23	8,76	529	76,7376	201,48
13	23	9,33	529	87,0489	214,59
14	25	9,37	625	87,7969	234,25
15	20	8,88	400	78,8544	177,6
16	24	8,54	576	72,9316	204,96
17	24	9,43	576	88,9249	226,32
18	24	9,28	576	86,1184	222,72
19	23	9,32	529	86,8624	214,36
20	21	9,16	441	83,9056	192,36
21	25	9,05	625	81,9025	226,25
22	21	8,87	441	78,6769	186,27
23	25	8,5	625	72,25	212,5
24	22	8,4	484	70,56	184,8
25	23	8,65	529	74,8225	198,95
26	20	8,5	400	72,25	170
27	22	8,33	484	69,3889	183,26
28	25	8,83	625	77,9689	220,75
29	23	9,11	529	82,9921	209,53
30	23	8,85	529	78,3225	203,55
31	25	8,94	625	79,9236	223,5
32	19	8,58	361	73,6164	163,02
33	23	8,42	529	70,8964	193,66
34	25	8,85	625	78,3225	221,25
35	23	8,67	529	75,1689	199,41
36	23	9,1	529	82,81	209,3
37	23	8,768	529	76,877824	201,664
38	22	8,85	484	78,3225	194,7
39	23	9,08	529	82,4464	208,84
40	25	8,41	625	70,7281	210,25
41	21	8,84	441	78,1456	185,64
42	21	8,98	441	80,6404	188,58
43	21	8,87	441	78,6769	186,27
44	25	8,76	625	76,7376	219
45	27	9,26	729	85,7476	250,02
46	26	9,06	676	82,0836	235,56
47	27	9	729	81	243
48	28	8,82	784	77,7924	246,96
49	26	9,01	676	81,1801	234,26
50	25	9,24	625	85,3776	231
51	24	9,43	576	88,9249	226,32
52	21	8,73	441	76,2129	183,33
53	22	8,26	484	68,2276	181,72
54	26	8,59	676	73,7881	223,34
55	24	8,2	576	67,24	196,8
56	20	8,93	400	79,7449	178,6
57	18	7,3	324	53,29	131,4
58	24	7,05	576	49,7025	169,2
	1351	516,028	31743	4604,1944	12036,39

Mencari koefisien korelasi dimensi upaya guru dalam membelajarkan siswa (X) dengan hasil belajar (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{58 \times 12036,39 - (1351)(516,028)}{\sqrt{\{58 \times 31743 - (1351)^2\} \times \{58 \times 4604,1944 - (516,028)^2\}}} \\
 &= \frac{698110,9 - 697153,8}{\sqrt{\{1841094 - 1825201\} \times \{267043 - 266284,9\}}} \\
 &= \frac{957,024}{\sqrt{15893 \times 758,379}} \\
 &= \frac{957,024}{3471,733} \\
 &= 0,275
 \end{aligned}$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,254$$

Jadi, koefisien korelasi variable X_1 dengan Y adalah 0,275 dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis data tersebut nilai r_{xy} r_{tabel} , maka aspek upaya guru dalam pembelajaran siswa berhubungan dengan hasil belajar siswa.

Lampiran 36

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
7	0,754	0,874						
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,499	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,346	95	0,202	0,263
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
12	0,576	0,708						
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
17	0,482	0,606						
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389			
			44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537						
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364	1000	0,062	0,081
			50	0,279	0,361			

Lampiran 37

Tabel Nilai dalam Distribusi t

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua fihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu fihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	<u>1,671</u>	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 38

Tabel Nilai untuk Distribusi F

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
1	161 4,052	200 4,999	216 5,403	225 5,625	230 5,764	234 5,859	237 5,928	239 5,981	241 6,022	242 6,056	243 6,082	244 6,106	245 6,142	246 6,169	248 6,208	249 6,234	250 6,258	251 6,286	252 6,302	253 6,323	253 6,334	254 6,352	254 6,361	254 6,366
2	18,51 98,49	19,00 99,00	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,4 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 34,12	9,55 30,81	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,88 27,67	8,84 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	8,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,58 26,35	8,57 26,27	8,56 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,12
4	7,71 21,20	6,94 18,00	6,59 16,69	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	5,64 13,48	5,63 13,46
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,46 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	3,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,14 7,85	3,97 8,46	3,87 8,19	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,51 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,98	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,75	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,65
8	5,32 11,26	4,46 8,65	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,58 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,15 5,36	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,96	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86
9	5,12 10,56	4,26 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,80	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31
10	4,96 10,04	4,10 7,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,22 5,39	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91
11	4,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,60

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
27	4,21 7,68	3,35 5,49	2,96 4,60	2,73 4,11	2,57 3,79	2,46 3,56	2,37 3,39	2,30 3,26	2,25 2,14	2,20 3,06	2,16 2,98	2,13 2,93	2,08 2,83	2,03 2,74	1,97 2,63	1,93 2,55	1,88 2,47	1,84 2,38	1,80 2,33	1,76 2,25	1,74 2,21	1,71 2,16	1,68 2,12	1,67 2,10
28	4,20 7,64	3,34 5,45	2,95 4,57	2,71 4,07	2,56 3,76	2,44 3,53	2,36 3,36	2,29 3,23	2,24 3,11	2,19 3,03	2,15 2,95	2,12 2,90	2,06 2,80	2,02 2,71	1,96 2,60	1,91 2,52	1,87 2,44	1,81 2,35	1,78 2,30	1,75 2,22	1,72 2,18	1,69 2,13	1,67 2,09	1,65 2,06
29	4,18 7,60	3,33 5,42	2,93 4,54	2,70 4,04	2,54 3,73	2,43 3,50	2,35 3,33	2,28 3,20	2,22 3,08	2,18 3,00	2,14 2,92	2,10 2,87	2,05 2,77	2,00 2,68	1,94 2,57	1,90 2,49	1,85 2,41	1,80 2,32	1,77 2,27	1,73 2,19	1,71 2,15	1,68 2,10	1,65 2,06	1,64 2,03
30	4,17 7,56	3,32 5,39	2,92 4,51	2,69 4,02	2,53 3,70	2,42 3,47	2,34 3,30	2,27 3,17	2,21 3,06	2,16 2,98	2,12 2,90	2,09 2,84	2,04 2,74	1,99 2,66	1,93 2,55	1,89 2,47	1,84 2,38	1,79 2,29	1,76 2,24	1,72 2,16	1,69 2,13	1,66 2,07	1,64 2,03	1,62 2,01
32	4,15 7,50	3,30 5,34	2,90 4,46	2,67 3,97	2,51 3,66	2,40 3,42	2,32 3,25	2,25 3,12	2,19 3,01	2,14 2,94	2,10 2,86	2,07 2,80	2,02 2,70	1,97 2,62	1,91 2,51	1,86 2,42	1,82 2,34	1,76 2,25	1,74 2,20	1,69 2,12	1,67 2,08	1,64 2,02	1,61 1,98	1,59 1,96
34	4,13 7,44	3,28 5,29	2,88 4,42	2,65 3,93	2,49 3,61	2,38 3,38	2,30 3,21	2,23 3,08	2,17 2,97	2,12 2,89	2,08 2,82	2,05 2,76	2,00 2,66	1,95 2,58	1,89 2,47	1,84 2,38	1,80 2,30	1,74 2,21	1,71 2,15	1,67 2,08	1,64 2,04	1,61 1,98	1,59 1,94	1,57 1,91
36	4,11 7,39	3,26 5,25	2,86 4,38	2,63 3,89	2,48 3,58	2,36 3,35	2,28 3,18	2,21 3,04	2,15 2,94	2,10 2,86	2,06 2,78	2,03 2,72	1,98 2,62	1,93 2,54	1,87 2,43	1,82 2,35	1,78 2,26	1,72 2,17	1,69 2,12	1,65 2,04	1,62 2,00	1,59 1,94	1,56 1,9	1,55 1,87
38	4,10 7,35	3,25 5,21	2,85 4,34	2,62 3,86	2,46 3,54	2,35 3,32	2,26 3,15	2,19 3,02	2,14 2,91	2,09 2,82	2,05 2,75	2,02 2,69	1,96 2,59	1,92 2,51	1,85 2,40	1,80 2,32	1,76 2,22	1,71 2,14	1,67 2,08	1,63 2,00	1,6 1,97	1,57 1,90	1,54 1,86	1,53 1,84
40	4,08 7,31	3,23 5,18	2,84 4,31	2,61 3,83	2,45 3,51	2,34 3,29	2,25 3,12	2,18 2,99	2,12 2,88	2,07 2,80	2,04 2,73	2,00 2,66	1,95 2,56	1,90 2,49	1,84 2,37	1,79 2,29	1,74 2,20	1,69 2,11	1,66 2,05	1,61 1,97	1,59 1,94	1,55 1,88	1,53 1,84	1,51 1,81
42	4,07 7,27	3,22 5,15	2,83 4,29	2,59 3,80	2,44 3,49	2,32 3,26	2,24 3,10	2,17 2,96	2,11 2,86	2,06 2,77	2,02 2,70	1,99 2,64	1,94 2,54	1,89 2,46	1,82 2,35	1,78 2,26	1,73 2,17	1,68 2,08	1,64 2,02	1,6 1,94	1,57 1,91	1,54 1,85	1,51 1,80	1,49 1,78
44	4,06 7,24	3,21 5,12	2,82 4,26	2,58 3,78	2,43 3,46	2,31 3,24	2,23 3,07	2,16 2,94	2,10 2,84	2,05 2,75	2,01 2,68	1,98 2,62	1,92 2,52	1,88 2,44	1,81 2,32	1,76 2,24	1,72 2,15	1,66 2,06	1,63 2,00	1,58 1,92	1,56 1,88	1,52 1,82	1,50 1,78	1,48 1,75
46	4,05 7,21	3,20 5,10	2,81 4,24	2,57 3,76	2,42 3,44	2,30 3,22	2,22 3,05	2,14 2,92	2,09 2,82	2,04 2,73	2,00 2,66	1,97 2,60	1,91 2,50	1,87 2,42	1,80 2,30	1,75 2,22	1,71 2,13	1,65 2,04	1,62 1,98	1,57 1,90	1,54 1,86	1,51 1,80	1,48 1,76	1,46 1,72
48	4,04 7,19	3,19 5,08	2,80 4,22	2,56 3,74	2,41 3,42	2,30 3,20	2,21 3,04	2,14 2,90	2,08 2,80	2,03 2,71	1,99 2,64	1,96 2,58	1,90 2,48	1,86 2,40	1,79 2,28	1,74 2,20	1,70 2,11	1,64 2,02	1,61 1,95	1,56 1,88	1,53 1,84	1,50 1,78	1,47 1,73	1,45 1,70
50	4,03 7,17	3,18 5,05	2,79 4,20	2,56 3,72	2,40 3,41	2,29 3,18	2,20 3,02	2,13 2,88	2,07 2,78	2,02 2,70	1,98 2,62	1,95 2,56	1,90 2,46	1,85 2,39	1,78 2,26	1,74 2,18	1,69 2,10	1,63 2,00	1,60 1,94	1,55 1,86	1,52 1,82	1,48 1,76	1,46 1,71	1,44 1,68
55	4,02 7,12	3,17 5,04	2,78 4,16	2,54 3,68	2,38 3,37	2,27 3,15	2,18 2,98	2,11 2,85	2,05 2,75	2,00 2,65	1,97 2,59	1,93 2,53	1,88 2,43	1,83 2,35	1,76 2,23	1,72 2,15	1,67 2,06	1,61 1,96	1,58 1,90	1,52 1,82	1,50 1,78	1,46 1,71	1,43 1,66	1,41 1,64

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,85	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,10	3,82	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	2,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,20	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,14	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,2	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,8	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,9	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,66	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

Lampiran 39

Foto Dokumentasi Pengisian Instrumen Uji coba Angket Kelas IV dan V



Menjelaskan Angket



Membagikan Angket



Mengisi Angket



Membimbing Siswa



Menjelaskan Angket



Membagi Angket



Mengisi Angket



Membimbing Siswa

Lampiran 40

Foto Dokumentasi Pengisian Instrumen Penelitian Kelas IV dan V



Menjelaskan Angket



Membagi Angket



Mengisi Angket



Membimbing Siswa



Menjelaskan Angket



Membagi Angket



Mengisi Angket



Membimbing Siswa